

Составители: Панкратович Татьяна Михайловна, канд. пед. наук, доцент кафедры Теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания; Шеворакова Юлия Геннадьевна, магистр, старший преподаватель кафедры Теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания

Рецензент: Тиссен Петр Павлович, канд. пед. наук, директор Института физической культуры и спорта Оренбургского государственного педагогического университета

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, раскрывают теоретико-методические характеристики и способы организации процесса изучения дисциплины, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал, готовиться к лекционным и практическим занятиям, промежуточной аттестации, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Представленные материалы могут быть использованы для подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура, 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профили Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура

Пояснительная записка

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория и организация адаптивной физической культуры позволит бакалаврам осуществлять образовательную практику на основе принципов инклюзивного образования, что позитивно отразится на развитии и саморазвитии обучающихся. Адаптивная физическая культура является важнейшим направлением комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Раскрытие сущности АФК, конкретизация целей, задач, средств и методов, содержания, функций, принципов, ее основных видов, понимание основной концепции АФК ориентированы на формирование знаний, умений и навыков, необходимых бакалавру в практической работе в безбарьерной образовательной среде. Все эти вопросы рассматриваются в учебной дисциплине Теория и организация адаптивной физической культуры.

2 Формы промежуточной аттестации: 44.03.01 очная форма обучения зачет проводится в 7 семестре, ЗФО – 9 семестре. 44.03.05 очная форма обучения зачет проводится в 8 семестре, ЗФО – 9 семестр

3 Основные темы (разделы) дисциплины (модуля): Введение в дисциплину, История АФК, Общая характеристика и организация АФК, Методические аспекты АФК, Общая характеристика основных видов адаптивной физической культуры

4 Объем дисциплины: 3 ЗЕТ – 108 часов из них 26 часа - лекции, 26 часов практические занятия, 56 часов – самостоятельная работа. Для обучающихся ЗФО соответственно: 6 часов, 12 часа, 90 часов.