

# ТЕЗАУРУС ЛОГИСТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Г.Г. Левкин,

доцент кафедры экономики транспорта, логистики  
и управления качеством, Омский государственный  
университет путей сообщения, г. Омск, Россия

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности формирования терминологии логистики в учебной литературе и научной периодике. Изучены типичные ошибки в формировании логистического терминологического аппарата с учетом их причин и предпосылок. Проведена сравнительная характеристика англоязычных и немецкоязычных источников литературы. Подчеркнуто исключительное значение правильных терминов и определений при обучении студентов и в научных исследованиях.

**Ключевые слова.** Логистика, терминология, логистическая инфраструктура, логистическая функция, логистическая операция, слово.

**Annotation.** The article discusses the features of the formation of logistics terminology in educational literature and scientific periodicals. Typical mistakes in the formation of the logistic terminological apparatus are studied, taking into account their causes and prerequisites. A comparative characteristic of English-language and German-language sources of literature is carried out. The exceptional importance of correct terms and definitions in teaching students and in scientific research is emphasized.

**Key words.** Logistics, terminology, logistics infrastructure, logistic function, logistic operation, word.

В условиях стремительных изменений коммерческих и технологических процессов, цифровой трансформации транспортно-логистических и торговых систем происходит постоянное изменение профессиональной терминологии. Чтобы быть в курсе тенденций развития профессиональной области, необходимо постоянно пополнять словарный запас или уточнять значение специальных терминов.

Отсутствие в активном словарном запасе терминов, обозначающих процесс или явление, их неточная формулировка приводят к неполноте понятийного аппарата. Правильно говорить – правильно мыслить, поэтому формирование активного словарного запаса у студентов и работников предприятий служит необходимым условием познания, формирования и использования профессиональных знаний.

Формирование профессионального словарного запаса начинается уже при получении высшего или среднеспециального образования, поэтому преподавателям логистики нужно быть точными в формулировках и описаниях логистических процессов. Кроме того, логистика является динамически развивающейся областью практической деятельности, что предполагает внедрение новых тех-