

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
Тема 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА.....	4
Тема 2. ЭКОНОМИКА. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.....	16
Тема 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	31
Тема 4. ПОЛИТИКА. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.....	44
Тема 5. ПРАВО.....	53
ДИСПУТЫ В ШКОЛЕ.....	64
Вопросы для диспутов и круглых столов.....	95
ОБЩИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УРОКОВ ПО КУРСУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.....	61
Приложение 1. Оценивание выполнения альтернативных заданий, требующих написания эссе (С9).....	

Предисловие

Данное пособие содержит систематизированный материал об основах преподавания общественных наук в средней школе. Работа с методическим материалом пособия поможет преподавателям общественных дисциплин в организации учебного процесса как в рамках отдельных курсов «Социологии», «Политологии», так и в целом преподаванию предмета «Обществознание» в рамках школьного курса. Для студентов по направлению подготовки бакалавров «История» и «История и обществознание» пособие даёт системное изложение материала по курсу обществознания в средней школе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся по данному предмету должны соответствовать определённым требованиям к уровню освоения содержания дисциплин, что включает в себя необходимость иметь представление о социальной (в том числе экономической и правовой) информации, способность анализировать, систематизировать полученные данные; иметь представление о способах познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В определённой системе преподаватели должны знать теоретические основы таких наук, как философия, социология, политология, право, экономика, культурология, содержащие фундаментальные знания об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, с целью формирования компетенций учащихся для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; уметь формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения действий учащихся и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обязательным условием является владение методиками, способствующими развитию личности учащихся в период ранней юности, направленных на формирование духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, методиками воспитания у учащихся общероссийской идентичности, гражданской