

## Оглавление

---

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
Тема 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА.....	4
Тема 2. ЭКОНОМИКА. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.....	16
Тема 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	31
Тема 4. ПОЛИТИКА. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.....	44
Тема 5. ПРАВО.....	53
ДИСПУТЫ В ШКОЛЕ.....	64
Вопросы для диспутов и круглых столов.....	95
ОБЩИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УРОКОВ ПО КУРСУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.....	61
Приложение 1. Оценивание выполнения альтернативных заданий, требующих написания эссе (С9).....	

## Предисловие

Данное пособие содержит систематизированный материал об основах преподавания общественных наук в средней школе. Работа с методическим материалом пособия поможет преподавателям общественных дисциплин в организации учебного процесса как в рамках отдельных курсов «Социологии», «Политологии», так и в целом преподаванию предмета «Обществознание» в рамках школьного курса. Для студентов по направлению подготовки бакалавров «История» и «История и обществознание» пособие даёт системное изложение материала по курсу обществознания в средней школе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку учащихся по данному предмету должны соответствовать определённым требованиям к уровню освоения содержания дисциплин, что включает в себя необходимость иметь представление о социальной (в том числе экономической и правовой) информации, способность анализировать, систематизировать полученные данные; иметь представление о способах познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В определённой системе преподаватели должны знать теоретические основы таких наук, как философия, социология, политология, право, экономика, культурология, содержащие фундаментальные знания об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, с целью формирования компетенций учащихся для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; уметь формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения действий учащихся и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обязательным условием является владение методиками, способствующими развитию личности учащихся в период ранней юности, направленных на формирование духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, методиками воспитания у учащихся общероссийской идентичности, гражданской