

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 10–11 КЛАССЫ

Учебник

В двух частях
Часть 1

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

2-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2025

УДК 373.167.1:[37+159.9]+[37+159.9](075.3)
 ББК 74.0я721+88.2я721
 О-75

Авторский коллектив:

В. С. Басюк (модуль 4, темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5),
 Е. И. Казакова (модуль 1, темы 1.1, 1.3),
 Е. Ю. Брель (модуль 5, темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5),
 Е. Г. Врублевская (темы 1.2, 2.1, 2.3),
 Т. Г. Галактионова (модуль 6, тема 6.2), Л. С. Илюшин (модуль 6, темы 6.4, 6.5),
 С. А. Минюрова (модуль 7, темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5),
 А. А. Азбель (модуль 6, тема 6.3), Н. С. Белоусова (модуль 3, темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5),
 И. Э. Кондракова (модуль 6, тема 6.1), И. А. Писаренко (модуль 6, тема 6.6),
 В. Е. Пугач (модуль 2, темы 2.2, 2.4, 2.5).

Руководитель авторского коллектива:

В. С. Басюк, д-р психол. наук, академик РАО.

Научный руководитель авторского коллектива:

Е. И. Казакова, д-р пед. наук, чл.-корр. РАО.

Учебник (2-е издание, стереотипное соответствует 1-му изданию) и разработанное в комплекте с ним учебное пособие допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 г.).

Издание выходит в pdf-формате.

Основы педагогики и психологии : 10—11-е классы : учебник :
 О-75 в 2 частях : издание в pdf-формате / В. С. Басюк, Е. И. Казакова,
 Е. Ю. Брель [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение,
 2025.

ISBN 978-5-09-124936-1 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-121896-1 (печ. изд.).

Ч. 1. — 239, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-124937-8 (электр. изд.).

ISBN 978-5-09-121897-8 (печ. изд.).

Учебник, предназначенный для учащихся педагогических классов на уровне среднего общего образования, призван помочь учащимся с выбором будущей профессии путём активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность в рамках выбранного направления. Авторы — известные российские учёные: педагоги и психологи, преподаватели ведущих вузов России — уделяют первостепенное внимание практическому применению полученных знаний. Методический аппарат учебника ориентирован на достижение метапредметных результатов, развитие функциональной грамотности школьников и нацелен на активные формы усвоения материала, в том числе с использованием современных технологий: цифрового дополнения с авторскими видеолекциями и тестами для самопроверки.

УДК 373.167.1:[37+159.9]+[37+159.9](075.3)
 ББК 74.0я721+88.2я721

ISBN 978-5-09-124937-8 (ч. 1, электр. изд.)
 ISBN 978-5-09-124936-1 (электр. изд.)
 ISBN 978-5-09-121897-8 (ч. 1, печ. изд.)
 ISBN 978-5-09-121896-1 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2024
 © Художественное оформление.
 АО «Издательство «Просвещение», 2024
 Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	5
Модуль 1. Педагогические классы. Искусство самоопределения	7
Тема 1.1. Психолого-педагогический класс: искусство правильного выбора	8
Тема 1.2. Как работать с текстом учебника	13
Тема 1.3. Как мы будем учиться	21
Выводы по модулю 1	26
Модуль 2. Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества	27
Тема 2.1. Кейс педагогики. Наука о счастье и благополучии	28
Тема 2.2. Исторический квест. Путешествие в глубь времён	34
Тема 2.3. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира	42
Тема 2.4. Педагогика и технологический прогресс	48
Тема 2.5. Педагогика будущего	55
Выводы по модулю 2	62
Модуль 3. Психология в жизни каждого из нас	63
Тема 3.1. Для чего нужна психология?	64
Тема 3.2. Житейская и профессиональная психология	71
Тема 3.3. Место психологии в системе наук	77
Тема 3.4. Как психология помогает понять человека	83
Тема 3.5. Будущее психологии и её перспективы	90
Выводы по модулю 3	96
Модуль 4. Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	97
Тема 4.1. Личность человека и её уникальность	98
Тема 4.2. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности	104
Тема 4.3. Потенциал и ресурсы личности	110
Тема 4.4. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий	116
Тема 4.5. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия	120
Выводы по модулю 4	125
Модуль 5. Развитие личностного потенциала человека	127
Тема 5.1. Развитие психики человека	128
Тема 5.2. Личностные и характерологические особенности человека	133
Тема 5.3. Всё об эмоциях	137
Тема 5.4. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии	141
Тема 5.5. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений	146
Выводы по модулю 5	150
Модуль 6. Как мы учимся? Искусство эффективного познания.	
Человек как субъект деятельности	151
Тема 6.1. Умение решать задачи	152
Тема 6.2. Чтение и письмо	159
Тема 6.3. Эффективная обратная связь и самооценка	166

Тема 6.4. Проектная деятельность	175
Тема 6.5. Исследовательская деятельность	182
Тема 6.6. Познание как совместная деятельность	189
Выводы по модулю 6	197
Модуль 7. Учимся учиться самостоятельно (от матетики Коменского к внутрифирменному обучению)	199
Тема 7.1. Учимся учиться на протяжении всей жизни	200
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя мотивация. Выученная беспомощность	208
Тема 7.3. Развитие познавательных интересов	215
Тема 7.4. Уровень притязаний и самооценка	221
Тема 7.5. Способы и приёмы самостоятельной работы.	
Ресурсы для самостоятельной работы	230
Выводы по модулю 7	237
Список интернет-ресурсов	238
Список используемых иллюстраций	239