



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Брянский государственный технический университет

**О.А. Горленко
В.В. Мирошников
Н.Ю. Чистоклетов**

**МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА**

Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного пособия

Брянск
ИЗДАТЕЛЬСТВО БГТУ
2011

ББК 65.290-2

Горленко, О.А. Менеджмент инновационной деятельности вуза [Текст]+[Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Горленко, В.В. Мирошников, Н.Ю. Чистоклетов. – Брянск: БГТУ, 2011. - 95с.

ISBN 978-5-89838-562-0

Рассмотрены особенности, принципы и методы управления и организации инновационной деятельности в системе высшего образования Российской Федерации. Особое внимание уделено вопросам менеджмента качества инновационной деятельности в высших учебных заведениях.

Учебное пособие предназначено для студентов очной формы обучения специальности 220501 «Управление качеством» и магистров по направлению 221700 – «Стандартизация и метрология», а также может быть полезно студентам других специальностей, аспирантам, преподавателям, специалистам, работающим в области менеджмента качества, и всем заинтересованным лицам.

Ил. 17. Табл. 7. Библиогр. – 44 назв.

Рецензенты: кандидат технических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Брянский государственный технический университет» Попков В.И.

Редактор издательства
Компьютерный набор

Т.И. Королёва
Н.Ю. Чистоклетов

Темплан 2011 г., п. 65

Подписано в печать 22.11.11. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная. Офсетная печать. Усл. печ.л. 5,52. Уч.-изд.л. 5,52. Тираж 60 экз. Заказ

Издательство Брянского государственного технического университета
241035, г. Брянск, бульвар им. 50-летия Октября, 7, тел. 58-82-49.
Лаборатория оперативной полиграфии БГТУ, ул. Институтская, 16.

ISBN 978-5-89838-562-0

© Брянский государственный
технический университет, 2011

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие написано в соответствии с программой изучения дисциплины «Управление инновациями» в Брянском государственном техническом университете по специальности 220501 «Управление качеством» со специализацией «Управление качеством в производственно-технологических системах», а также программой изучения дисциплины «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» по направлению магистерской подготовки 221700 – «Стандартизация и метрология» магистерской программы «Стандартизация и сертификация».

В пособии излагаются особенности, принципы и методы управления инновационной деятельностью в высших учебных заведениях, при этом уделяется особое внимание вопросам менеджмента качества данного вида деятельности в рамках систем качества вузов.

Так, в главе 1 проанализированы особенности инновационной деятельности и инновационной политики высших учебных заведений России.

В главе 2 представлена концепция управления инновационной деятельностью в сфере образования и науки.

В главе 3 рассмотрены организационные формы интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности в учреждениях высшей школы России.

Глава 4 посвящена вопросам менеджмента качества инновационной деятельности вуза.

Учебное пособие подготовлено коллективом авторов Брянского государственного технического университета: д.т.н., профессором Горленко Олегом Александровичем (гл. 1,4), д.т.н., профессором Мирошниковым Вячеславом Васильевичем (гл. 2,3), к.т.н., доцентом Чистоклетовым Николаем Юрьевичем (гл. 1-4).

Авторы заранее приносят свои извинения за возможные ошибки и неточности в изложении материала и просят направлять свои отзывы, пожелания и замечания по адресу: 241035, г. Брянск, бульвар имени 50-летия Октября, 7, БГТУ; e-mail: goa-bgtu@mail.ru.

ВВЕДЕНИЕ

Управление качеством инновационной деятельности имеет ключевое значение для функционирования высшего учебного заведения. Инновационная деятельность позволяет поддерживать знания, практический опыт и потенциал профессорско-преподавательского состава на должном уровне, в значительной степени определяет качество выполняемых вузами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, подготовки инженерных кадров и кадров высшей квалификации. Кроме того, она является источником привлечения дополнительных финансовых средств, что, несомненно, способствует повышению конкурентоспособности высшего учебного заведения.

Процесс управления инновационной деятельностью в вузе весьма сложен. В силу своей объективной природы он продолжителен во времени и распределен в пространстве и порой далеко выходит за рамки высшего учебного заведения, кроме того, он отличается большой вероятностью коммерциализации. Вузовская система управления должна быть способной, в частности, управлять не только фазой концептуального решения проблемы на основе результатов фундаментальных и поисковых научных исследований, полученных патентов, но и полным инновационным циклом: от идеи до создания готового продукта, его тиражирования и передачи на рынок.

Все эти обстоятельства диктуют необходимость поиска новых подходов и методов управления инновационной деятельностью в различных сферах, в частности в научной, образовательной и административно-управленческой.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
1.1. Особенности инновационной деятельности в системе высшего образования.....	5
1.2. Инновационная политика высшего учебного заведения.....	7
1.3. Сферы инновационной деятельности высшего учебного заведения.....	10
Контрольные вопросы к главе 1.....	13
ГЛАВА 2. КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ.....	14
2.1. Интеграция науки и образования.....	16
2.2. Модель интеграции научной и образовательной деятельности вуза.....	17
Контрольные вопросы к главе 2.....	20
ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ... ..	21
3.1. Учебно-научно-инновационный комплекс.....	21
3.2. Инновационное образовательное учреждение.....	28
3.3. Учебно-научно-производственный комплекс.....	35
Контрольные вопросы к главе 3.....	39
ГЛАВА 4. МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.....	40
4.1. Особенности менеджмента качества инновационной деятельности вуза.....	40
4.2. Концепция и модели качества и жизненного цикла продукта инновационной деятельности вуза	43
4.2.1. Моделирование процессов жизненного цикла инновационной продукции в высшем учебном заведении.....	43

4.2.2. Определение продукта инновационной деятельности.....	51
4.2.3. Классификация результатов (продуктов) инновационной деятельности вуза.....	51
4.2.4. Формирование концепций и моделей качества продукта инновационной деятельности вуза.....	54
4.3. Технология управления качеством инновационной деятельности вуза.....	57
4.3.1. Формирование бизнес-процесса инновационной деятельности вуза.....	58
4.3.2. Обеспечение качества бизнес-процесса инновационной деятельности.....	58
4.3.3. Менеджмент качества бизнес-процесса инновационной деятельности.....	60
Контрольные вопросы к главе 4.....	87
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	88
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	89