

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГОУ ВПО «Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Педагогика»

И.Ю. Зудилина

Психология и педагогика

Учебно-методические рекомендации

для студентов инженерного факультета, обуча-
ющихся по специальностям:

110301.65 - «Механизация сельского хозяйства»,

**110304.65 – «Технология обслуживания
и ремонт машин в АПК»**

Кинель
РИЦ СГСХА
2010

ББК 88: 74 я 7

З – 92

Зудилина, И.Ю. З – 92. Психология и педагогика: учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2010. – 28 с.

Учебно-методические рекомендации отражают структуру и основное содержание дисциплины «Психология и педагогика». Издание содержит: программу изучения дисциплины, рекомендации для студентов по подготовке к семинарско-практическим занятиям, тесты, упражнения, деловые игры, словарь терминов, рекомендуемую литературу.

Рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по специальностям: 110301.65 - «Механизация сельского хозяйства», 110304.65 - «Технология обслуживания и ремонт машин в АПК»

Самарская ГСХА, 2010

Зудилина И.Ю., 2010

Оглавление

Введение.....	4
1. Программа изучения дисциплины «Психология и педагогика».....	5
1.1. Структура дисциплины «Психология и педагогика».....	5
1.2. Содержание учебной программы дисциплины «Психология и педагогика».....	7
2. Рекомендации к изучению дисциплины «Психология и педагогика».....	10
2.1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям.....	10
3. Практические задания.....	15
4. Темы рефератов.....	21
5. Словарь терминов.....	25
6. Рекомендуемая литература.....	26
6.1. Основная.....	26
6.2. Дополнительная.....	26

Введение

Дисциплина «Психология и педагогика» включена в учебный план для студентов инженерного факультета в соответствии с Государственными требованиями (Федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускников высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Цель дисциплины – повышать общую психолого-педагогическую культуру; формировать целостное представление о психологических особенностях человека, как фактора успешности его деятельности; способствовать умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины – ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений; рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен:

Иметь представление – об основных принципах и стратегиях познания психологических, педагогических явлений, о построении педагогического процесса, о развитии личности в онтогенезе и филогенезе.

Знать – взаимосвязь процессов обучения, воспитания и развития; факты, механизмы и закономерности развития психики и личности; сущность педагогического процесса, основных принципов, форм и методов его организации; роль активной деятельности субъекта в процессе развития и становления личности.

Уметь – научно обосновывать теоретические положения и подтверждать их примерами из современной практики обучения и воспитания; применять психологические знания в решении конкретных задач профессиональной деятельности; использовать полученные знания в общении с окружающими людьми.

1. Программа изучения дисциплины «Психология и педагогика»

1.1. Структура дисциплины «Психология и педагогика»

п/п	Тема	Количество часов		
		лекции	Семинарско-практические	всего
1	2	3	4	5
	Психология			
1	Предмет, задачи, методы психологии. Психология в системе наук о человеке.	2	2	4
2	Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. Сознание человека.	2	2	4
3	Чувственные формы освоения действительности.	2	2	4
4.	Рациональные формы освоения действительности	2	2	4
5	Личность в системе общественных и межличностных отношений.	2	2	4