



ВЕСТНИК

**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2017
Т. 9, № 3**

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

**Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»**

Журнал имеет целью обсуждение и пропаганду научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- международному сотрудничеству в сфере образования;
- обеспечению и измерению качества образовательного процесса;
- проектированию и реализации инженерного образования.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*отв. редактор*);

Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. отв. редактора*);

М.А. Волкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)

Редакционный совет:

П. Андрес, к.филос.н. (Чешская Республика);

Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;

А. Валишова, д.филос.н., проф. (Чешская Республика);

И.А. Волошина, к.т.н., доцент;

Г. Дин, д. филос.н., проф.

(Китайская Народная Республика);

Н.П. Ким, д.п.н., проф.

(Республика Казахстан);

В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;

М. Прохазка, д.филос.н., д.филос.,
проф. (Чешская Республика);

С.А. Репин, д.п.н., проф.;

С.Г. Сериков, д.п.н., проф.;

Е. Страновска, д.филос.н.
(Словацкая Республика);

Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;

Н.О. Яковлева, д.п.н., проф.

© Издательский центр ЮУрГУ, 2017



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY

SERIES

2017

Vol. 9, no. 3

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- international cooperation in the field of education;
- ensuring and measuring the quality of the educational process;
- design and implementation of engineering education.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Paed.Dr., prof. (*executive editor*), South Ural State University, Russian Federation;

G.N. Serikov, Paed.Dr., prof. (*deputy executive editor*), South Ural State University, Russian Federation;

M.A. Volkova, Paed. Cand., assoc. prof. (*executive secretary*), South Ural State University, Russian Federation

Editorial Council:

P. Andres, Ph.D., Czech Technical University, Institute of Higher Education named after T.G. Masaryk, Czech Republic;

L.V. Astakhova, Paed.Dr., prof., South Ural State University, Russian Federation;

A. Valishova, Ph.D., CSc, prof., Czech Technical University, Czech Republic;

I.A. Voloshina, Cand. of Tech.S, assoc.prof., South Ural State University, Russian Federation;

G. Ding, Ph.D., prof., Hebei Institute of International Business and Economics, Chinese People's Republic;

N. Kim, Paed.Dr., prof., Kostanai State University named after Ahmet Baitursynov, Republic of Kazakhstan;

V.V. Likholetov, Paed.Dr., prof., South Ural State University, Russian Federation;

M. Prohaska, Ph.D., Ph.Dr., University of South Bohemia, Czech Republic;

S.A. Repin, Paed.Dr., prof., Chelyabinsk State University, Russian Federation;

S.G. Serikov, Paed.Dr., prof., Ural State University of Physical Culture and Sports, Russian Federation;

E. Stranovska, Ph.D., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;

T.N. Tretyakova, Paed.Dr., prof., South Ural State University, Russian Federation;

N.O. Yakovleva, Paed.Dr., prof., South Ural State University of Humanities and Education, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	5
ИНФОРМАЦИЯ	
Институт дополнительного профессионального образования ЮУрГУ: направления деятельности и достижения	6
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ	
КОТЛЯРОВА И.О., ГРЕВЦЕВА Г.Я., ФАХРУТДИНОВА А.В. Педагогические аспекты повышения качества результатов межкультурной социализации научно-педагогических работников	8
СЕРИКОВ Г.Н., СЕРИКОВ С.Г., БУРОВ К.С. Факторы педагогического влияния на качество самоопределения обучающихся	22
ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ДОЛГОВА В.И., КОНДРАТЬЕВА О.А. Программа формирования конструктивных стратегий психологической защиты у старшеклассников в период подготовки к итоговой государственной аттестации	37
БУЛЫГИНА М.В., КОПЫРИНА М.В. Формирование познавательного интереса школьников как условие повышения качества иноязычного образования	44
ГАСИЛИНА М.А. Исследование проявлений дезадаптации у детей 6–7 лет к образовательной среде дошкольной организации	51
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ШУМИЛОВА Е.А. Коммуникативная компетенция как компонент качества профессиональной деятельности педагога	61
ДМИТРУСЕНКО И.Н., БАГРАМОВА Н.В. Структура и специфика формирования рецептивных лексических навыков и умений в процессе чтения иноязычной профессиональной литературы	69
PODGORBUNSKIKH A.A. Internationalization of Educational Activity Through Lingvocultural Competence of Students of Higher Educational Establishments as an Indicator of Quality of Education	78
ИОНОВА Ю.В. Измерение качества сформированности проектной компетентности бакалавров менеджмента	85
SKAKUNOVA V.A. Microteaching as a Method of Teaching Professional Skills for Pre-Service Language Teachers (on the Example of Professional Course for Bachelor Students)	97
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ШЕХОВЦОВ В.В., ГОНИК И.Л. Проблемы и тенденции развития дополнительного профессионального образования	102

CONTENTS

FROM EDITORIAL BOARD	5
Institute of Continuing Education of SUSU: activities and achievements	6
 LIFE-LONG LEARNING	
KOTLYAROVA I.O., GREVTSEVA G.Y., FAHRUTDINOVA A.V. Pedagogical Aspects of Quality Increase of Academic Staff Cross-Cultural Socialization	8
SERIKOV G.N., SERIKOV S.G., BUROV K.S. Pedagogical Factors' Impact on the Quality of Students' Self-Determination	22
 GENERAL EDUCATION PROBLEMS	
DOLGOVA V.I., KONDRATYEVA O.A. A Program to form Constructive Strategies for Higher School Learners' Psychological Support Preparing for the Final State Certification	37
BULYGINA M.V., KOPYRINA M.V. Formation of Cognitive Interest of School Students as Condition of Quality Increase of Foreign-Language Education	44
GASILINA M.A. Study of Maladaptation Diseases in 6–7 Year Old Children in Relation to Education Environment of Preschool Organization	51
 THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION	
SHUMILOVA E.A. Communicative Competence as a Quality Component of a Teacher Professional Activity	61
DMITRUSENKO I.N., BAGRAMOVA N.V. Structure and Specifics of Receptive Lexical Skills' Formation in Reading Foreign Professional Literature	69
PODGORBUNSKIYKH A.A. Internationalization of Educational Activity Through Lingvocultural Competence of Students of Higher Educational Establishments as an Indicator of Quality of Education	78
IONOVA Yu.V. Measurement of Project Competence Formation Result Quality of Bachelors of Management	85
SKAKUNOVA V.A. Microteaching as a Method of Teaching Professional Skills for Pre-Service Language Teachers (on the Example of Professional Course for Bachelor Students)	97
 CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT	
SHEKHOVTSOV V.V., GONIK I.L. Problems and Development Trends of Continuing Professional Education	102