

Столяров В.И. Актуальные проблемы гуманистической теории спорта и теории гуманизации соперничества // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. за ред. Ермакова С.С. – Харків–Донецьк: ХДАДМ (ХХІІІ). № 18. – 2004. – С. 195–211.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ СПОРТА И ТЕОРИИ ГУМАНИЗАЦИИ СОПЕРНИЧЕСТВА

Столяров В.И.

Российский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма

Аннотация.

/195/ Гуманизм спортивных состязаний является актуальной проблемой современного спорта. Значение данной проблемы, содержание и перспективы развития гуманизма в спорте нашли свое отражение в теории гуманизации соперничества.

Ключевые слова: гуманизм, соперничество, парадигма, спартианская модель

Анотація. Столяров В.І. Актуальні проблеми гуманістичної теорії спорту і теорії гуманізації суперництва. Гуманізм спортивних змагань є актуальною проблемою сучасного спорту. Значення даної проблеми, зміст і перспективи розвитку гуманізму в спорті знайшли своє відображення в теорії гуманізації суперництва.

Ключові слова. гуманізм, суперництво, парадигма, спартианська модель

Annotation.

Stolyarov V. The issue of the day humanism theory of sport and theories of humanization of rivalry. Humanism of sporting contests and rivalry is the issue of the day modern sport. The value of the given problem, maintenance and prospects of development of humanism, in sport found the reflection in the theory of humanization of rivalry.

Keywords: humanism, rivalry, paradigm, spartianskaya model

/196/ Постановка проблемы. Проблема гуманистической, духовно- нравственной и культурной ценности современного спорта и олимпийского движения, как известно, служила и до сих пор является предметом острых споров и дискуссий среди ученых - философов, социологов, культурологов, педагогов, психологов и т.д. Данная проблема на протяжении уже более 30 лет составляет предмет моих научных исследований. На основе этих многолетних исследований мною разработана гуманистическая теория спорта и поставлен вопрос о необходимости разработки гуманистики соревнования (теории гуманизации соперничества).

Цель исследований. Охарактеризовать актуальные проблемы, предмет, значение, состояние и перспективы разработки научных дисциплин, изучающих спорт, как социальное явление.

Анализ литературный источников и публикаций. В настоящее время сформировался комплекс научных дисциплин, изучающих спорт как необычайно сложный и многосторонний объект научного исследования. Это и общая теория спорта, и такие частные отрасли этой сферы научного знания, как педагогика спорта, социология спорта, психология спорта, эстетика спорта, экономика спорта, комплекс естественнонаучных дисциплин, анализирующих спорт (например, биомеханика спорта) и др.

Гуманистическая теория спорта - это не какая-то особая наука, обособленная от других. Данная теория представляет собой лишь определенный *ракурс* каждой из этих дисциплин, при котором спорт и все связанные с ним явления, рассматриваются не сами по себе, а с точки зрения их воздействия на личность, отношения между людьми, и при этом оцениваются *с позиций гуманизма*. Кроме того, ее можно рассматривать как такой элемент

комплексной теории спорта, предметом исследования которой является гуманистическая проблематика данной теории.

/197/ Значит, главная особенность гуманистической теории спорта - *парадигма*, ориентирующая на такой подход к изучению спорта, при котором на первом плане находится личность человека и человеческие отношения, а спорт рассматривается как *сфера и средство реализации гуманистических идеалов и ценностей*. Такая парадигма гуманистической теории спорта прямо противоположна *технологической* ориентации в научном исследовании спорта. В рамках этой ориентации речь идет о научном обосновании путей и средств такой модификации телесности, физического состояния и психики человека, которая обеспечивает наиболее эффективное решение задач, связанных со спортом, - чисто спортивных, узкокорыстных политических или экономических и т.п. Здесь человек (причем, не только тело, но и его психика, все существо) выступает лишь как *средство* решения указанных задач.

Предметом моего исследования при разработке гуманистической теории спорта был широкий круг научных проблем: способен ли он воспринимать и воплощать в жизнь гуманистические идеалы? Какова его значимость в этом плане на различных этапах общественного развития? Какова гуманистическая ценность современного спорта? Какое воздействие он оказывает на духовную (нравственную, эстетическую, интеллектуальную) культуру человека? /198/ Содействует ли процесс его широкого развития формированию и развитию свободной, активной, творческой, гармоничной личности, гуманных человеческих отношений? Какова гуманистическая ценность различных форм современного спорта, например, спорта высших достижений? Допустим ли с позиций гуманизма детский спорт? Удалось ли современному олимпийскому движению добиться практической реализации тех связанных со спортом гуманистических идеалов, которые были провозглашены основателем этого движения П. де Кубертенем? Каковы причины все более ярко проявляющейся в современном спорте (особенно в спорте высших достижений) девальвации духовно-нравственных ценностей? Существуют ли пути гуманизации современного спорта, укрепления его связи с искусством и другими сферами культуры? и др.

Предметом моего исследования при разработке гуманистической теории спорта был широкий круг научных проблем: способен ли спорт воспринимать и воплощать в жизнь гуманистические идеалы? Какова его значимость в этом плане на различных этапах общественного развития? Какова гуманистическая ценность современного спорта? Содействует ли процесс его необычайно широкого развития формированию и развитию свободной, активной, творческой, разносторонней и гармоничной личности, гуманных человеческих отношений? Какое воздействие спорт оказывает на духовную (нравственную, эстетическую, интеллектуальную) культуру человека? Какова гуманистическая ценность различных видов, форм, моделей современного спорта, например, спорта высших достижений? Как можно оценить гуманистическую значимость спорта, если его сопоставить в этом плане с другими элементами современной культуры, например, с искусством? Удалось ли современному олимпийскому движению добиться практической реализации тех гуманистических идеалов и ценностей, связанных со спортом, которые были провозглашены основателем этого движения Кубертенем? Каковы причины все более ярко проявляющейся в современном спорте и олимпийском движении девальвации духовно-нравственных ценностей? Существует ли возможность гуманизации спорта? Каковы пути, средства и методы решения данной проблемы?

Можно отметить ряд обстоятельств повышения не только теоретической, но и практической значимости гуманистической теории спорта.

Во-первых, это процесс нарастания девальвации нравственных и других духовных ценностей в сфере современного спорта (особенно спорта высших достижений).