

М. А. Лытаева

Немецкий язык

Базовый уровень

Учебник
для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы среднего
профессионального образования

Допущено Министерством просвещения
Российской Федерации

2-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2025

УДК 377.167.1:811.112.2+811.112.2(075.32)

ББК 81.432.4я723

Л88

Серия «Учебник СПО» основана в 2023 году

Учебник (2-е издание, стереотипное соответствует 1-му изданию) и разработанное в комплекте с ним учебное пособие допущены к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Включён в Федеральный перечень учебников Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119.

Издание выходит в pdf-формате.

Условные обозначения:



аудирование



работа в парах



работа в группах

Лытаева, Мария Александровна.

Л88 Немецкий язык : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : издание в pdf-формате / М. А. Лытаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 240 с. : ил. — (Учебник СПО).

ISBN 978-5-09-124927-9 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-122496-2 (печ. изд.).

Данный учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028), требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171), и предназначен для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования.

Учебник содержит 14 тематических глав, в которых сформулированы цели и задачи обучения, перечислены грамматические темы и дан активный словарь.

Границы государств даны на октябрь 2022 г.

УДК 377.167.1:811.112.2+811.112.2(075.32)

ББК 81.432.4я723

Учебное издание

Серия «Учебник СПО»

Лытаева Мария Александровна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Базовый уровень

Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Центр лингвистического образования. Ответственный за выпуск *М. Ю. Харитоновна*. Редакторы *Д. В. Клева, М. Ю. Харитоновна*. Редактор карт *М. Ю. Ширяева*. Художественный редактор *Ю. Н. Кобосова*. Внешнее оформление, дизайн и макет *А. В. Масловой*. Фотографии фотобанка „Shutterstock“. Художник *С. Г. Куркина*. Компьютерная верстка и техническое редактирование *О. Ю. Мызниковой, О. А. Карповой*. Корректор *Д. А. Белитов*.

Дата подписания к использованию 05.02.2025. Формат 84×108/16. Гарнитура FreeSet.

Усл. печ. л. 25,2. Уч.-изд. л. 14,51. Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещение 1Н.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

ISBN 978-5-09-124927-9 (электр. изд.)

ISBN 978-5-09-122496-2 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2024

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2024

Все права защищены

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 1

Familie

Stunde 1	6	Stunde 7	13
Stunde 2	8	Stunde 8	14
Stunde 3	9	Stunde 9	15
Stunde 4	10	Stunde 10	16
Stunde 5	11	Stunde 11	17
Stunde 6	12	Stunden 12–13	18

- Familie früher und heute
- Meine Familie
- Generationen ziemlich beste Freunde
- Aufgabenverteilung in der Familie
- Konflikten vorbeugen
- Gemeinsame Aktivitäten
- Ratschläge geben
- Berühmte Familien

Lektion 2

Jugend und Gesellschaft

Stunde 1	22	Stunde 7	29
Stunde 2	24	Stunde 8	30
Stunde 3	25	Stunde 9	31
Stunde 4	26	Stunde 10	32
Stunde 5	27	Stunde 11	33
Stunde 6	28	Stunde 12–13	34

- Jugend und Gesellschaft
- Werte der Jugend
- Jugend für die Gesellschaft
- Jugend für die eigene Schule
- Wer gute Freunde hat, ist nie allein
- Die erste Liebe
- Freundschaften und soziale Netzwerke
- Was Jugendlichen im Leben wichtig ist?

Lektion 3

Wohnwelten

Stunde 1	38	Stunde 7	45
Stunde 2	40	Stunde 8	46
Stunde 3	41	Stunde 9	47
Stunde 4	42	Stunde 10	48
Stunde 5	43	Stunde 11	49
Stunde 6	44	Stunden 12–13	50

- Wohnwelten
- Wie Deutsche wohnen
- Eine typisch deutsche Wohnung
- Stadt oder Land?
- Dorfkind oder Stadtmensch?
- Allein oder im Hotel „Mama“?
- Wo ist die Lebensqualität am besten?
- Typisch russisches Zuhause

Lektion 4

Sparen und kaufen

Stunde 1	54	Stunde 7	61
Stunde 2	56	Stunde 8	62
Stunde 3	57	Stunde 9	63
Stunde 4	58	Stunde 10	64
Stunde 5	59	Stunde 11	65
Stunde 6	60	Stunden 12–13	66

- Taschengeld
- Erfahrungen mit Geld machen
- Schule und Nebenjob
- Im Warenhaus
- Umtausch und Rückgabe
- Shoppen im Internet
- Mode-Typ
- Im Onlinekatalog recherchieren
- Bilder beschreiben

Grammatik

Kommunikation

- Verben mit Reflexivpronomen (Wiederholung)
- Imperativ (Wiederholung)

- Statistiken vergleichen
- über die Bedeutung der Familie für Menschen sprechen
- Ihre Verwandten charakterisieren und über Beziehungen mit ihnen diskutieren
- Ratschläge zur Lösung von Konflikten geben
- Verben mit Reflexivpronomen verwenden
- am Projekt in der Gruppe arbeiten

4

- zweigliedrige Konstruktionen
- der Imperativ

- Grafiken beschreiben
- Ihre Meinung zum Thema „Werte der Jugend“ äußern
- sich über Freiwilligendienst auseinandersetzen
- über den Beitrag der Jugendlichen zum Schulleben diskutieren
- über Freunde und Freundschaft sprechen
- Liebesgeschichten lesen
- Dialoge zum Thema „Beziehungen“ bilden

20

- Der Konjunktiv II in den Konditionalsätzen

- eine typische Wohnung in Deutschland und Russland vergleichen
- über die Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens sprechen
- sich Texte anhören und sich die wichtigsten Informationen notieren
- Monologe in die Dialoge verwandeln
- Ihre Meinung argumentieren

36

- Adjektive (Wiederholung)

- Statistiken kommentieren
- über Taschengeld diskutieren
- Vor- und Nachteile von Nebenjob besprechen
- sich Gespräche anhören und sie in Details verstehen
- Regeln formulieren
- über Vorteile von Onlineshopping sprechen
- Adjektive deklinieren und Steigerungsstufen verwenden
- Bilder beschreiben und kommentieren

52

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 5

68

Fit und gesund

Stunde 1	70	Stunde 7	78
Stunde 2	72	Stunde 8	79
Stunde 3	74	Stunde 9	80
Stunde 4	75	Stunde 10	81
Stunde 5	76	Stunden 11–12	82
Stunde 6	77		

- Fit und gesund
- Den Tag richtig einteilen
- Zeitmanagement
- Rheinradweg
- Mein Fahrrad
- Gesunde Schule
- Gesunde Ernährung
- Podiumsdiskussion

Lektion 6

84

Natur pur

Stunde 1	86	Stunde 5	91
Stunde 2	88	Stunde 6	92
Stunde 3	89	Stunde 7	93
Stunde 4	90	Stunden 8–9	94

- Natur pur
- Nachhaltig reisen
- Nachhaltige Mobilität
- Nachhaltiger Urlaub/Sanfter Tourismus
- Bio-Hotels
- Eine Reise nach Sibirien
- Nationalparks

Lektion 7

96

Österreich und die Schweiz

Stunde 1	98	Stunde 8	109
Stunde 2	100	Stunde 9	110
Stunde 3	101	Stunde 10	111
Stunde 4	102	Stunde 11	112
Stunden 5–6	104	Stunde 12	113
Stunde 7	108	Stunden 13–14	114

- Österreich und die Schweiz
- Deutschsprachige Länder. Steckbriefe
- Politische Systeme im Vergleich
- Aus der Geschichte von Österreich
- Land und Leute
- Aus der Geschichte der Schweiz
- Land und Leute
- Spezialitäten aus Österreich und der Schweiz

Lektion 8

116

Russland und Deutschland

Stunde 1	118	Stunde 7	129
Stunde 2	124	Stunde 8	130
Stunde 3	125	Stunde 9	131
Stunde 4	126	Stunde 10	132
Stunde 5	127	Stunde 11	133
Stunde 6	128	Stunden 12–13	134

- Einen Steckbrief verfassen
- Wiedervereinigung
- Die Wende-Erinnerungen
- Sehenswürdigkeiten in Deutschland
- Sehenswürdigkeiten in Russland
- Typisch Deutsch
- Typisch Russisch

Grammatik

Kommunikation

- Verben mit Reflexivpronomen (Wiederholung)

- Mindmaps erstellen und sie kommentieren
- über den Tagesablauf sprechen und Verben mit Reflexivpronomen verwenden
- Ratschläge geben und *um ... zu/statt ... zu/ohne ... zu* verwenden
- Informationen auf einer Karte finden
- nach Informationen fragen und Fragen beantworten
- kurze Texte zu den Bildern schreiben
- an der Diskussion teilnehmen: moderieren, die Meinung äußern, Fragen stellen und beantworten

68

- direkte und indirekte Fragen
- die Deklination der Adjektive (Wiederholung)

- einen Begriff definieren
- Beispiele anführen und die eigene Meinung argumentieren
- über das Viereck der Mobilität diskutieren
- über den nachhaltigen Tourismus sprechen
- die Hotels und Urlaubsangebote vergleichen
- ein Zimmer im Hotel buchen
- sich Berichte der Touristen anhören und Fragen an sie stellen
- Präsentationen vorbereiten und vortragen

84

- das Präteritum (Wiederholung)

- über die wichtigsten Informationen über ein Land aufgrund des Steckbriefes berichten
- politische Systeme deutschsprachiger Länder vergleichen
- über die wichtigsten Ereignisse aus der Geschichte dieser Länder lesen
- die beliebtesten Sehenswürdigkeiten präsentieren
- sich über die Spezialitäten der Schweiz und von Österreich auseinandersetzen

96

- Temporalsätze

- einen Steckbrief über ein Land (eine Region) verfassen
- über die Wiedervereinigung Deutschlands sprechen und die Emotionen der Menschen beschreiben
- Temporalsätze mit *als*, *wenn*, *nachdem* verwenden
- die Sehenswürdigkeiten präsentieren
- den Reisebericht lesen und verstehen
- über Stereotype und Vorurteile diskutieren

116

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 9

136

Berufe für alle

Stunde 1	138	Stunde 6	143
Stunde 2	139	Stunde 7	144
Stunde 3	140	Stunde 8	146
Stunde 4	141	Stunde 9	147
Stunde 5	142	Stunden 10–11	148

- Berufswünsche von Teenagern
- Verschiedene Abiturienten
- Trendberufe
- Hobby und Beruf
- Außergewöhnliche Berufe

Lektion 10

150

Beruf und Karriere

Stunde 1	152	Stunde 8	161
Stunden 2–3	154	Stunde 9	162
Stunde 4	156	Stunde 10	163
Stunde 5	157	Stunde 11	164
Stunde 6	156	Stunde 12	166
Stunde 7	160	Stunden 13–14	168

- Beruf und Karriere
- Die Gymnasiale Oberstufe
- Nach dem Abi. Was kommt dann?
- Neue Möglichkeiten
- Atlas neuer Berufe
- Künstliche Intelligenz
- Selbstständig sein
- Warum lerne ich Deutsch?
- Die Menschen, die Welt verändern

Lektion 11

170

Kunst

Stunde 1	172	Stunde 7	179
Stunde 2	174	Stunde 8	180
Stunde 3	175	Stunde 9	181
Stunden 4–5	176	Stunden 10–11	182
Stunde 6	178		

- Kunst
- Kunst kommt vom Können
- Wochenende in Berlin
- Ein Gemälde beschreiben
- Jugend und Musik
- Alfred Schnittke — Ein musikalischer Grenzgänger
- Theater oder Kino?
- Kunst für den Alltag

Lektion 12

184

Forschen und Erfinden

Stunde 1	186	Stunde 7	193
Stunde 2	188	Stunde 8	194
Stunde 3	189	Stunde 9	195
Stunde 4	190	Stunde 10	196
Stunde 5	191	Stunde 11	197
Stunde 6	192	Stunden 12–13	198

- Forschen und Erfinden
- Die wichtigsten Erfindungen der Menschheit
- Erfindungen verändern die Welt
- Hinauf ins Weltall
- Vor- und Nachteile des technischen Fortschrittes
- Leben vor 100 Jahren
- Jugend forscht

Grammatik

Kommunikation

- Relativsätze (Wiederholung)

- Statistik beschreiben und über Lieblingsberufe von Jugendlichen berichten
- über Ihre Berufswahl sprechen und Argumente anführen
- Relativpronomen bei der Charakteristik von Personen und Objekten verwenden
- Trendberufe und außergewöhnliche Berufe beschreiben
- Argumente zum Thema „Beruf und Hobby“ abwägen
- über Ihre Zukunft sprechen
- über berufliche Tätigkeiten berichten

136

- Nebensätze mit *damit* und *dass* und die Konstruktion *um ... zu*

- Objekte und Prozesse vergleichen
- Texte über verschiedene Wege nach dem Abitur lesen, verstehen und Informationen analysieren
- Trendberufe beschreiben über neue
- Tendenzen auf dem Arbeitsmarkt diskutieren über die Rolle der Fremdsprachen für das Leben und die Karriere diskutieren
- Biographien großer Persönlichkeiten lesen und besprechen

150

- Steigerungsstufen der Adjektive

- den Begriff „Kunst“ diskutieren und über ihre Arten sprechen
- Informationen den angehörten Texten entnehmen und sich notieren
- Gemälde beschreiben, analysieren und vergleichen
- über die Emotionen sprechen, die Kunst bei Ihnen hervorruft
- einander Fragen stellen und sie beantworten
- über Ihre Vorlieben berichten und sie argumentieren

170

- Modalverben mit dem Infinitiv Passiv

- die Grafik beschreiben und kommentieren
- über die Wichtigkeit einer Erfindung berichten
- über die Rolle der Erfindungen in unserem Leben sprechen
- eine Biografie zusammenfassen
- Ihre Meinung über Vor- und Nachteile des technischen Fortschrittes ausdrücken
- Das Leben vor 100 Jahren und jetzt vergleichen und Beispiele anführen
- sich ein Interview anhören und zusammenfassen

184

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 13

Digitale Welt

Stunde 1	202	Stunde 6	208
Stunde 2	204	Stunde 7	209
Stunde 3	205	Stunde 8	210
Stunde 4	206	Stunde 9	211
Stunde 5	207	Stunden 10–11	212

- Digitale Welt
- Medien und Internet
- Internet
- Mein Smartphone und ich
- Soziale Netzwerke
- Handyverbot an Schulen
- Sprachen lernen mit digitalen Medien
- Emotionen ausdrücken

Lektion 14

Geschäftskommunikation

Stunde 1	216	Stunde 7	225
Stunde 2	218	Stunde 8	226
Stunde 3	220	Stunde 9	227
Stunde 4	222	Stunde 10	228
Stunde 5	223	Stunde 11	229
Stunde 6	224	Stunde 12	231

- Jugendliche und ihre Zukunft
- Schlüsselqualifikationen
- Kompetenzen für den Erfolg
- mein Nebenjob
- erfolgreich mit Fremdsprachen
- Vorstellungsgespräch
- Fragen und Antworten im Vorstellungsgespräch
- erfolgreich in der Stadt und auf dem Land

Grammatik

- Das Passiv
- Modalverben mit Infinitiv Passiv

Kommunikation

- darüber berichten, was Sie im Internet machen
- darüber sprechen, zu welchen zwecken Sie Smartphones nutzen
- Vor- und Nachteile der sozialen Netzwerke abwägen
- über die Geschichte des Internets erzählen
- Ihre Meinung zum Handyverbot ausdrücken

200

- Nebensätze: Zusammenfassung

- über Ihre Zukunft sprechen
- Ihre Schlüsselkompetenzen nennen und Ihre Stärken und Schwächen unter Beweis bringen
- über Nebenjob diskutieren
- über die Bedeutung von Fremdsprachen für den Beruf diskutieren
- im Vorstellungsgespräch typische Fragen beantworten
- über Vor- und Nachteile des Lebens auf dem Land und in der Stadt diskutieren

214