

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. СИНТАКСИС**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Специальность 030601– Журналистика

Ставрополь  
2011

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Ставропольского государственного  
университета

**Современный русский язык. Синтаксис:** учебно-методическое пособие / сост.: Е. Н. Ежова, Е. В. Филиппова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. – 52 с.

Пособие содержит тематику лекций, задания к практическим и лабораторным занятиям, литературу.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 030601 – Журналистика.

**Составители:**

канд. филол. наук, доцент **Е. Н. Ежова**,  
канд. филол. наук, доцент **Е. В. Филиппова**

**Рецензенты:**

д-р филол. наук, профессор **Т. Г. Борисова** (СГПИ),  
канд. филол. наук, доцент **Е. Н. Сороченко**

© Издательство Ставропольского  
государственного университета, 2011

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная языковая ситуация требует от журналистов четко и логично выражать свои мысли, используя необходимые языковые средства. Изучением этих средств в единстве значения, языковых форм выражения и функции занимается синтаксическая теория. Синтаксис отличается чрезвычайно высокой степенью отвлеченности и обобщенности выражаемых значений, он позволяет активизировать знания и умения в области лексики, словообразования, морфологии, отражает связи и отношения, существующие между явлениями реальной действительности, их восприятие человеком.

В курсе «Современный русский язык. Синтаксис» в центре находится синтаксический строй русского языка, связи и отношения, возникающие между компонентами, которые вступают в грамматическую связь. Особое внимание уделяется теориям и учениям, исследующим механизмы речеобразования, функционирование языковых средств в процессе коммуникации, формирование текста. Целью курса является ознакомление с грамматическими особенностями связной речи, а именно с предложением, словосочетанием и текстом, и с закономерностями их функционирования в публицистическом тексте. При изучении синтаксиса необходимо, чтобы студенты осознавали: критерии отбора языковых средств могут меняться в пределах одного функционального стиля, одного типа и жанра речи, в зависимости от замысла и содержания высказывания. В связи с этим перед учащимися ставится поисковая задача подбора и синтаксического анализа контекстов и собственного выбранного языкового материала. Синтаксическая теория поможет синтезировать предметные признаки в емкие, лаконичные синтаксические конструкции.

Пособие включает планы лекционных и практических занятий, а также лабораторные работы и литературу. Планы лекционных занятий содержат учебный материал, необходимый для полного раскрытия заявленной темы, представлены также основные понятия. Практические занятия помимо вопросов для обсуждения имеют и ряд заданий, способствующих развитию логического, критического и творческого мышления, умению не только проанализировать материал, но и четко изложить и доказать свою позицию. В связи с этим используются следующие методы интерактивного обучения: дискуссионные (групповая дискуссия, анализ ситуаций и т.д.), игровые (дидактические, творческие).

Поставленные цели и задачи курса реализуются в соответствии с предложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению «Журналистика», *общекультурными* (культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, свободное владение средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций) и *профессиональными компетенциями* (знание общих и отличительных черт различных средств массовой информации (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные медиа), знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ).

Курс рассчитан на один семестр (читается в пятом семестре) и включает лекции, практические занятия, лабораторные и СКР. Общий объем занятий курса – 68 аудиторных часов (24 – лекции, 20 – лабораторные работы, 24 – практические занятия). Ответность – экзамен в 5 семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ .....	5
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	25
ЛИТЕРАТУРА .....	50

Издается в авторской редакции  
Технический редактор, компьютерная верстка В. Г. Немашкалов

---

Формат 60x84 $\frac{1}{16}$	Усл.печ.л. 3,02	Подписано в печать 11.02.11
Бумага офсетная	Тираж 50 экз.	Уч.-изд.л.2,85
		Заказ 607

---

Отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе  
Ставропольского государственного университета.  
355009, Ставрополь, ул.Пушкина, 1.