



Higher Education Today

Реформы  
Нововведения  
Опыт

Рецензируемое издание ВАК в области  
психологии, педагогики и социологии

# Высшее образование сегодня

2010

8

Встреча  
в Стэнфорде  
**2**

Где корни  
экстремизма?  
**25**



В поисках  
идеала  
красоты  
**34, 77, 86**



Первокурсник,  
здравствуй!



Природа  
не  
прощает...  
**80**

С Новым учебным годом, друзья!

# Высшее образование

2010

8

Рецензируемое издание ВАК России  
в области психологии, педагогики  
и социологии

сегодня



## СОДЕРЖАНИЕ

### С Днем знаний, новым учебным годом!

#### Своими словами

Д.А. Медведев: Мы хотим, чтобы в нашей стране талантливые люди, которыми Россия всегда славилась, получали все возможности для самореализации. Для этого необходимо реформировать и систему образования... **2**

#### Перспективы

Г.А. Шабанов. Педагогическое сопровождение дистанционного образования студентов вузов **6**

#### Главное – качество

В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. Адаптивное тестирование: вчера, сегодня, завтра **14**

#### Мировые тенденции

М.Х. Дзейтова. Миротворческое образование: направления и формы **18**  
Ху Мин. Формы организации учебного процесса в высшей школе Китая в конце XIX – начале XX века **22**

#### Трибуна

Ю.М. Антонян. О причинах экстремизма в России **25**

#### Компетентность специалиста

Е.А. Кашкарева, Т.В. Мардаева. Текстовая деятельность педагога а процессе формирования литературоведческой компетентности будущего учителя-филолога **29**

Ю.Б. Иваник. Эстетическая компетентность и способы ее формирования **34**

#### Pro et contra

И.П. Поварич, А.О. Акулов. Каким быть менеджмент-образованию в региональных вузах? **39**

#### Точка зрения

Л.Р. Храпаль. Уровни и критерии оценки модернизационных изменений высшего профессионального экологического образования **42**

#### Психология личности

Н.А. Лаврова. Самооценка и принятие решения в контексте дефицита времени **46**

Е.Ю. Райчева. Гендерные различия в субъектности и самоотношении личности студента как будущего специалиста **51**

Е.А. Морковкина. Развитие профессионально важных качеств личности **55**

#### Психолого-педагогический форум

Участники форума **60**

Р.А. Резяпова. Этапы формирования и развития системы нравственных ценностей у студентов в процессе психолого-педагогического сопровождения **61**

С.Г. Вахитова. Педагогическая зрелость и пути ее достижения **64**

О.А. Мокроусова. Дополнительное профессиональное образование специалистов в области независимой оценки рисков **67**

С.М. Волова. Системный подход к использованию учебных физических задач на уроках физики **69**

В.В. Завражнов. Профессиональное самоопределение будущих педагогов-психологов как проблема высшего образования **73**

Н.Е. Шустова, М.А. Киселева, О.В. Карина. Базовые убеждения и социальные экспектации подростков как составляющие процесса самоопределения **75**

И.В. Курышева. Музыкально-творческая среда как фактор развития творческой личности студента гуманитарного вуза **77**

#### Университетская библиотека

Больше доверять науке, следовать ее рекомендациям. О книге В.А. Алексеенко **80**

#### Культурное измерение

И.Е. Чмых. Формирование культуры международного сотрудничества студентов-лингвистов **82**

#### События

Президент России посетил Национально-исследовательский технологический университет «МИСиС» **85**

С.В. Капустин. Качество восприятия природы в Античности **86**

#### Здоровье студента

Д.Н. Платонов, М.Г. Колодезникова. Качество высшего физкультурного образования как ключевой фактор в эффективном менеджменте современного вуза **90**

#### События 45, 50

#### Contens 92

## Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В.М. Филиппов**, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

**Н.И. Аристер**, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**И.В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г.А. Балыхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.А. Болотов**, Российская академия образования

**Г.А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**Н.И. Булаев**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.И. Звонников**, Государственный университет управления

**В.А. Зернов**, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А.Ф. Киселев**, Издательство «Дрофа»

**Н.П. Макаркин**, Мордовский государственный университет

**В.Л. Матросов**, Московский педагогический государственный университет

**Г.И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н.Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н.Н. Пахомов**, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

**В.А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**В.Е. Шудегов**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

## Д.А. Медведев:

**Мы хотим, чтобы в нашей стране талантливые люди, которыми Россия всегда славилась, получали все возможности для самореализации. Для этого необходимо реформировать и систему образования...**

24 июня во время официального визита в США Президент Российской Федерации Д.А. Медведев посетил Стэнфордский университет, где встретился с представителями академических, общественных и деловых кругов, а также с руководством университета и ответил на многочисленные вопросы. Публикуем состоявшуюся беседу в изложении.



Я хотел бы прежде всего приветствовать тех, кто пришел на эту встречу, и, конечно, в вашем лице всех, кто учится, работает, живет в Стэнфорде и его окрестностях. Я не знаю, какова здесь роль природы, хотя, на мой взгляд, и мы только что это обсуждали, здесь прекрасный климат. Возможно, это и один из решающих факторов, но, как мне кажется, самое главное здесь – это возможность объединения творческих сил людей, предпринимательский дух и скорость воплощения замыслов. Не буду скрывать: все, что я увидел за вчерашний и сегодняшний дни, и впечатляет, и вдохновляет. И хочу заметить, что мне было интересно увидеть не только прекрасные пейзажи Калифорнии, но

и тот энтузиазм, который объединяет здесь людей самых разных национальностей, приехавших из разных стран, в том числе, конечно, и моих соотечественников.

Я не могу также не сказать, что Стэнфорд и Россию связывают достаточно давние отношения. Сотни российских студентов прошли через программы Стэнфорда непосредственно в России, включая тех, кто воспользовался программами так называемого дистанционного обучения. Кстати, программное обеспечение для такого рода обучения было создано нашим Ярославским университетом.

Я действительно не случайно приехал сюда. Я хотел своими глазами посмотреть на то, как рождается успех,