



Научное издание  
Учредитель:  
ФГБОУ ВО  
«Уральский  
государственный  
педагогический  
университет»

*Журнал издается с 2007 года*

---

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство о регистрации

**ПИ № ФС 77-35570**

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации  
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

**ISSN 2079-8717**

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте журнала:

**<https://pedobrazovanie.ru>**

Материалы журнала размещаются на платформе

**Российского индекса научного цитирования**

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,

id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

**ИНДЕКС 81954**

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

доктор педагогических наук, профессор

**А. П. УСОЛЬЦЕВ**

*главный редактор*

кандидат психологических наук, доцент

**С. А. ВОДЯХА**

*выпускающий редактор*

доктор психологических наук, профессор	<b>Н. Н. ВАСЯГИНА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Л. В. ВОРОНИНА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>А. Г. ГЕЙН</b>	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	<b>Н. Н. ДАВЫДОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>В. А. ДАЛИНГЕР</b>	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	<b>Э. Ф. ЗЕЕР</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Б. М. ИГОШЕВ</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	<b>Г. Т. КЛИНКОВ</b>	(Пловдив, Болгария)
доктор филологических наук, профессор	<b>Н. И. КОНОВАЛОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Е. В. КОРОТАЕВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	<b>М. Л. КУСОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	<b>Ли Минь</b>	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	<b>И. Г. ЛИПАТНИКОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	<b>С. А. МИНЮРОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>М. А. МОСИНА</b>	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Е. В. ОСПЕННИКОВА</b>	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Н. С. ПУРЫШЕВА</b>	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Н. Н. СЕРГЕЕВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор культурологии, доцент	<b>Н. А. СИМБИРЦЕВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>А. А. СИМОНОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Б. Е. СТАРИЧЕНКО</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	<b>Э. Э. СЫМАНЮК</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	<b>Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА</b>	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	<b>Цинь Хэ</b>	(Чанчунь, Китай)
кандидат социологических наук	<b>А. В. ШВЕЦОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Е. А. ЮГОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)

**Ural State Pedagogical University**  
**PEDAGOGICAL EDUCATION**  
**IN RUSSIA**

---

**2024. № 2**

**EDITORIAL BOARD:**

Doctor of Pedagogy, Professor  
A. P. USOLTSEV  
*Editor-in-Chief*

Candidate of Psychology, Associate Professor  
S. A. VODYAKHA  
*Executive Editor*

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Philology, Professor	N. I. KONOVALOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Cultural Studies, Associate Professor	N.A. SIMBIRTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Candidate of Sociology	A. V. SHVETSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Пилавов П. А.**

Сущность воспитания и всестороннего развития личности  
в педагогическом наследии А. Д. Бутовского ..... 10

### СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Белоусов А. О., Крайнева С. В., Шефер О. Р., Лебедева Т. Н., Эрентраут Е. Н.,  
Рогозин С. А.**

Цифровая культура педагога: борьба с кибербуллингом в онлайн-среде ..... 18

**Минюрова С. А., Воронина Л. В., Абдулова Е. В.**

Экосистема современного педагогического университета ..... 26

**Мурзина И. Я., Симбирцева Н. А.**

Теологические аспекты педагогического образования:  
концептуальные основы и перспективные практики ..... 34

### ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Осташевская Е. Ю.**

Речевой имидж преподавателя английского языка  
в современном онлайн-пространстве ..... 41

### ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Галагузова М. А., Галагузова Ю. Н., Штинова Г. Н.**

Искусственный интеллект в педагогике: от понятия к функции ..... 48

**Стариченко Б. Е.**

Алгоритмический подход к описанию и конструированию методов обучения ..... 56

**Фоменко С. Л., Власова О. И., Антипова Е. П., Ломовцева Н. В.**

Образовательная экосистема профессионально-педагогического образования ..... 70

### ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Антонова Н. А.**

Формирование читательской грамотности при обучении физике в основной школе:  
методический аспект ..... 82

**Бабикова М. Р., Новикова О. В., Шевалдина Д. Д.**

Школьный вандализм: результаты экспертной оценки образовательной среды ..... 91

**Галимов Е. Ф.**

Спортизация учреждений Свердловской области как условие реализации  
личностного развития школьников ..... 102

**Коротаева Е. В., Новоселов С. А.**

К методическим аспектам проектирования будущими педагогами программ  
художественно-эстетической направленности для начальной школы ..... 108

**Цыбулевская М. В.**

Национальные особенности и специфика осуществления дополнительного  
экологического образования школьников в Республике Абхазия  
(на примере экологических клубов) ..... 115

**Цыренщикова О. Н., Русинова А. В.**

Опыт реверсивного наставничества в туристско-краеведческой деятельности ..... 123

**Чикова О. А., Каменев Р. В., Витюнин М. А., Сартаков И. В.**

Методика оценки технологической грамотности школьников  
на основе стандартов STL ..... 134

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Бао Луси, Донгаузер Е. В., Андреева Е. Е., Савва К. М.</b> Исследование проблемы развития профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогических вузов Китая и России .....	149
<b>Го Цзинь, Чэнь Шэн, Ван Ичэнь, Ясинских Л. В., Беляева Л. А.</b> Пропедевтический этап развития инструментальных импровизационных умений у студентов педагогических университетов Китая .....	157
<b>Зуев П. В., Проскурнина Д. В.</b> Формирование и развитие горнозаводского менталитета обучающихся в процессе изучения художественных промыслов Урала .....	165
<b>Инь Чжэнвэнь</b> Сравнительное исследование системы преподавания хоровых программ в вузах России и Китая .....	172
<b>Колесниченко А. Н.</b> Применение кейс-метода в рамках профессионально ориентированного подхода к обучению в техническом вузе .....	177
<b>Корнеева Л. И., Лиин Чжан, Ю Хань</b> Анализ специфики российско-китайской деловой коммуникации и ее влияние на обучение деловому китайскому языку с учетом перевода деловой корреспонденции .....	185
<b>Макарова Т. А.</b> Способы преодоления педагогических и учебных стереотипов в процессе обучения иностранному языку в высшей школе .....	193
<b>Матвеева Л. В., Трофимова Е. Д., Беляева Л. А.</b> Инновационные формы промежуточной аттестации обучающихся педагогических вузов по музыкально-педагогическим дисциплинам в условиях подготовки к государственному демонстрационному экзамену .....	202
<b>Мелехов А. В.</b> Новые актуальные цели и задачи обучения студентов-хореографов в Уральском государственном педагогическом университете .....	212
<b>Моисеева Л. В., Галагузова М. А., Горенков П. А.</b> Проблемы подготовки младшего начальствующего состава в вузах МЧС России .....	219
<b>Новожилова Е. Г.</b> Комплекс упражнений, направленный на обучение студентов горных специальностей среднего профессионального образования умениям аудирования профессионально ориентированного дискурса .....	225
<b>Тагильцева Н. Г., Курлапов М. Н.</b> Музыкальные предпочтения студентов негуманитарных специальностей технического университета .....	232
<b>Федькова О. С., Сергеева Н. Н.</b> Психолого-педагогические условия формирования лексических умений на основе принципов нейролингвистического программирования .....	239

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Мокроусов С. И., Кашина Н. И., Зуев П. В.</b> Новые направления повышения квалификации учителей ИЗО и черчения в свете требований федеральной образовательной программы .....	253
<b>Николаева М. А., Шрамко Н. В.</b> Онлайн-курс как средство развития навыков самоорганизации студентов педагогического вуза .....	259

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Водяха С. А., Водяха Ю. Е., Кружкова О. В., Воробьева И. В.**

Индивидуально-адаптивная модель психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся группы риска ..... 272

**Кружкова О. В., Шевалдина Д. Д., Робин С. Д., Бабилова М. Р.**

Оценка готовности обучающихся к вандальному поведению:  
результаты диагностики ..... 282

**Раецкая И. Е.**

Психологическое здоровье будущего педагога  
в образовательном пространстве педагогического вуза ..... 290

**Информация для авторов ..... 299**

## CONTENTS

### HISTORY OF EDUCATION

<b>Pilavov P. A.</b>	
The Essence of Personality Upbringing and All-Round Development in the Pedagogical Heritage of A. D. Butovsky.....	10

### EDUCATION STRATEGIES

<b>Belousov A. O., Kraineva S. V., Shefer O. R., Lebedeva T. N., Erentraut E. N., Rogozin S. A.</b>	
The Digital Culture of the Teacher: Fighting Cyberbullying in an Online Environment .....	18
<b>Minyurova S. A., Voronina L. V., Abdulova E. V.</b>	
The Ecosystem of Modern Pedagogical University.....	26
<b>Murzina I. Ya., Simbirtseva N. A.</b>	
Theological Aspects of Pedagogical Education: Conceptual Foundations and Prospective Practices.....	34

### PHILOSOPHY OF EDUCATION

<b>Ostashevskaya E. Yu.</b>	
Verbal Image of an English Teacher in the Modern Digital Space .....	41

### THEORY OF EDUCATION

<b>Galaguzova M. A., Galaguzova Yu. N., Shtinova G. N.</b>	
Artificial Intelligence in Pedagogy: From Concept to Function.....	48
<b>Starichenko B. E.</b>	
Algorithmic Approach to the Description and Design of Teaching Methods.....	56
<b>Fomenko S. L., Vlasova O. I., Antipova E. P., Lomovtseva N. V.</b>	
The Educational Ecosystem of Professional and Pedagogical Education .....	70

### SCHOOL EDUCATION

<b>Antonova N. A.</b>	
Formation of Reading Literacy When Studying Physics in Primary School: The Methodological Aspect .....	82
<b>Babikova M. R., Novikova O. V., Shevaldina D. D.</b>	
School Vandalism: Results of an Expert Assessment of the Educational Environment .....	91
<b>Galimov E. F.</b>	
Sportization of Institutions of the Sverdlovsk Region as a Condition for Implementing Personal Development of Schoolchildren.....	102
<b>Korotaeva E. V., Novoselov S. A.</b>	
On the Methodological Aspects of Designing Artistic and Aesthetic Programs for Primary Schools by Future Teachers .....	108
<b>Tsybulevskaya M. V.</b>	
National Features and Specifics of Implementing Additional Environmental Education for Schoolchildren in the Republic of Abkhazia (Based on the Example of Environmental Clubs).....	115
<b>Tsyrenchshikova O. N., Rusinova A. V.</b>	
Experience of Reverse Mentoring in Tourist and Local History Activities .....	123
<b>Chikova O. A., Kamenev R. V., Vityunin M. A., Sartakov I. V.</b>	
Pedagogical Model for the Formation of Technological Literacy of Information Technology Students.....	134

## PROFESSIONAL EDUCATION

<b>Bao Luxi, Dongauzer E. V., Andreeva E. E., Savva K. M.</b> Research of the Problem of Development of Professional-Values Orientations of Students of Pedagogical Universities in China and Russia .....	149
<b>Guo Jin, Chen Sheng, Wang Yichen, Yasinskikh L. V., Belyaeva L. A.</b> Propaedeutic Stage of Development of Instrumental Improvisational Skills in Students of Pedagogical Universities in China .....	157
<b>Zuev P. V., Proskurnina D. V.</b> Formation and Development of the Mining Mentality of Students in the Process of Studying the Artistic Crafts of the Urals .....	165
<b>Yin Zhengwen</b> A Comparative Study of the System of Teaching Choral Programs at Universities in Russia and China .....	172
<b>Kolesnichenko A. N.</b> Application of the Case Method Within a Professionally Oriented Approach to Training at Technical University .....	177
<b>Korneeva L. I., Liying Zhang, Yu Han</b> Analysis of the Specifics of Russian-Chinese Business Communication and Its Impact on Teaching Business Chinese Language Taken into Account of Translation of Business Correspondence .....	185
<b>Makarova T. A.</b> The Ways of Overcoming Pedagogical and Educational Stereotypes in the Process of Teaching a Foreign Language Subject in Higher Education .....	193
<b>Matveeva L. V., Trofimova E. D., Belyaeva L. A.</b> Innovative Forms of Intermediate Certification of Students of Pedagogical Universities in Musical and Pedagogical Disciplines in Training for the State Demonstration Exam .....	202
<b>Melekhov A. V.</b> New Current Goals and Objectives of Training Students-Choreographers at the Ural State Pedagogical University .....	212
<b>Moiseeva L. V., Galaguzova M. A., Gorenkov P. A.</b> Problems of Training Junior Management Staff in Universities of the Emercom of Russia .....	219
<b>Novozhilova E. G.</b> Exercises Directed at Teaching Students of Mining Specialties of Secondary Vocational Education the Skills of Listening to Professionally Oriented Discourse .....	225
<b>Tagiltseva N. G., Kurlapov M. N.</b> Musical Preferences of Students of Non-humanitarian Specialties of the Technical University .....	232
<b>Fedkova O. S., Sergeeva N. N.</b> Psychological and Pedagogical Conditions for Lexical Skills Development Based on the Principles of Neurolinguistic Programming .....	239

## PEDAGOGICAL EDUCATION

<b>Mokrousov S. I., Kashina N. I., Zuev P. V.</b> New Directions for Advanced Training of Teachers of Fine Arts and Drawing in the Light of the Requirements of the Federal Educational Program .....	253
<b>Nikolaeva M. A., Shramko N. V.</b> Online Course as a Means of Developing Self-Organization Skills of Pedagogical University Students .....	259



## PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION

<b>Vodyakha S. A., Vodyakha Yu. E., Kruzhkova O. V., Vorobyeva I. V.</b> Individual-Adaptive Model of Psychological and Pedagogical Support for Risk Groups Students .....	272
<b>Kruzhkova O. V., Shevaldina D. D., Robin S. D., Babikova M. R.</b> Assessment of Students' Readiness for Vandal Behavior: Diagnostic Results .....	282
<b>Raetskaya I. E.</b> Psychological Health of a Future Teacher in the Educational Space of a Pedagogical University .....	290
<b>Information for authors</b> .....	299