

Воспитание В ШКОЛЕ

№ 1' 2013

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Алиева Л.В.,
доктор
педагогических наук

Антонова Л.Н.,
доктор
педагогических наук

Баграмян Э.Р.,
кандидат
педагогических наук

Круглов В.В.,
кандидат
педагогических наук

Маленкова Л.И.,
кандидат
педагогических наук

Меньков А.Б.,
кандидат
искусствоведения

Нечаев М.П.,
кандидат педагогических
наук

Суздальцева Л.Н.,
кандидат педагогических
наук

Чернобай Е.В.,
кандидат
педагогических наук

Колонка **РЕДАКТОРА** 3

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

Концепт-инфо

Б. Куприянов. Современная прагматика социального воспитания 4

Г. Семёнова. Инновационная деятельность образовательных учреждений по вопросам позитивной социализации школьников 11

Л. Дерягина. Формирование гражданской идентичности и культуры межнациональных отношений в поликультурной среде образовательного учреждения 14

Ю. Изотова. Формирование социально активной деятельности младших школьников в рамках Федерального образовательного стандарта второго поколения 17

Л. Огородова. Развитие воспитательного пространства класса: вопросы теории 21

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

Педсовет

В. Дунина. Использование компетентностного подхода в формировании гражданской позиции старших школьников 24

И. Пронина. Условия для воспитания и гармонизации межнациональных отношений учащихся в образовательном пространстве 26

Т. Сухова. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами музейной педагогики 28

М. Чурекова. Социализация в процессе воспитания личности 31

Т. Склярова. Воспитание творческой личности 34

Н. Никонова. Патриоты воспитываются в делах 38



СОДЕРЖАНИЕ

Е. Карандасова. Инновационные системы воспитания на современном этапе	41
--	-----------

Такое разное **ВОСПИТАНИЕ****Точка зрения**

Б. Куприянов. Субъективный взгляд на профессиональное мастерство педагога	44
В. Круглов. Детское общественное движение как объект педагогического исследования и художественного отражения	56
И. Ахмятова. Психологические детерминанты агрессивного поведения педагогов	59
И. Замерченко. Современный рынок образовательных услуг	62
Б. Скородумов. Новые риски социальных коммуникаций информационного общества	66
М. Кордонский. «Наши» как социально-педагогический проект	69
В. Ланцберг. Школа, которая мне снится	76

Мастер-КЛАСС**Из блокнота**

Н. Маленкова. Творческое дело «Семейная кругосветка» в летнем лагере	82
Е. Боев. Опыт организации обучающего тренинга для педагогов по взаимодействию с молодёжными субкультурами	89
С. Коваль. Социальное проектирование как фактор воспитания гражданственности и самосознания подростков в условиях детского оздоровительного лагеря	91
Э. Калинина. Создание системы позитивной социализации школьников	93

В гостях у профи

Н. Маленкова. Цветогеометрический рисунок «Я и другие» в арсенале педагога	98
Е. Леванова. Развитие психопластики личности	102
Р. Морозовский. Лидер и законы неформальных групп	108
И. Свинцова. «Устный журнал. Времена года. Осень»	124

РЕДАКЦИЯ:

Владимир Круглов,
главный редактор

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Любовь Кучмиёва,
зав. производством

Анна Ладанюк,
художественный редактор

Татьяна Денисьева,
корректор

Ольга Денисова,
вёрстка

Издатель:

Издательский дом
«Народное образование»

НИИ школьных технологий

Журнал издаётся при
участии Академии соци-
ального управления

Подписано в печать 05.03.2013. Формат 84×108¹/₁₆. Тираж 500 экз.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 8. Усл.-печ. 13,44 л. 11,76. Заказ № 3312
Издательский дом «Народное образование»: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Тел.: (495) 345-52-00

Продажа и подписка: ООО «НИИ школьных технологий»
Электронная почта: market@narodnoe.org

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий
Тел.: (495) 972-59-62





Владимир Круглов

Вышел новый Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Надежды сотен тысяч работников сферы образования связаны с этим законом. Конечно, многие из этих людей особые надежды связывают с воспитанием. Многие годы школа, вся сфера образования являлась не только кадровформирующей отраслью, осуществляющей профориентацию и получение необходимых знаний, но и той частью жизни, в которой дети, подростки, молодые люди проходили первое обучение общению, приобретали навыки поведения в тех или иных местах, получали необходимый опыт, формировали моральные качества и черты личности.

Вся культурная среда, формировавшаяся вокруг школы, была посвящена этому. Песни, стихи, кинофильмы, посвящённые школе советского периода, рассматривали не только и не столько обучение, сколько воспитание.

Все предыдущие годы школа была «школой воспитания».

Что же теперь?

В новом законе об образовании 110 статей. Каждая размером около 20 тыс знаков — это примерно 2,5 тысячи слов. 275 тысяч слов!!!

А слово «воспитание» упоминается 7 (СЕМЬ) раз!! Хотя и преподносится как «основное понятие».

Колонка РЕДАКТОРА

Может, как-то иначе эта деятельность теперь называется? Поиск по слову «социализация» даёт потрясающий нулевой результат.

Вслед за этим постепенно оседает и превращается в пыль вся инфраструктура, связанная с воспитанием. После перехода на новую систему финансирования (подушевую) невыгодно стало иметь заместителя директора по воспитательной работе... Да и основной критерий успешности школы ныне — результаты ЕГЭ.

Воспитание остаётся уделом энтузиастов, воспитание становится хобби. Его заменяют «профилактикой правонарушений». Вот уж поистине, «пока гром не грянет»...

Настроение, по Семёну Кирсанову, унылое:

Хоть бы эту зиму выжить,

Пережить бы хоть бы год...

Под наркозом, что ли, выждать

Свист и вой непогод.

И по Кирсанову же, боевое:

Знаем — скажут потомки в будущем:

Эти жили совсем не буднично!

Глянут в книжицы позабытые —

Нас увидят и позавидуют!