

ВЕСТНИК



ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

2025
Т. 17, № 1

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

Целью журнала является обсуждение и пропаганда научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- образованию в условиях интернационализации и цифровизации мира;
- проектированию и реализации инженерного образования;
- инклюзии в образовании.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (гл. редактор);

К.Н. Волченкова, к.п.н., доцент

(зам. гл. редактора)

Редакционный совет:

П.И. Andres, Ph. D., Dr. Sci. (Технические науки),
(Чешская Республика);

Ю. Антилла, академик, магистр (Финляндия);

Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;

С.И. Беленцов, д.п.н., проф.;

А. Валишова, Ph. D., д.п.н., проф.
(Чешская Республика);

И.А. Волошина, к.т.н., доцент;

Г.Я. Гречева, д.п.н., проф.;

Г. Дин, проф. (Китайская Народная Республика);

Н.В. Ипполитова, д.п.н., проф.;

Н.П. Ким, д.п.н., проф.

(Республика Казахстан);

Т.М. Ковалева, д.п.н., проф.;

В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;

Н.А. Лобанов, д.э.н., проф.;

С. Мэн, Ph. D., к.п.н., доцент

(Китайская Народная Республика);

М.В. Потапова, д.п.н., проф.;

М. Прохазка, Ph. D., Dr. Sci. (Образование),
(Чешская Республика);

Н.С. Пурышева, д.п.н., проф.;

С.А. Репин, д.п.н., проф.;

С.Г. Сериков, д.п.н., проф.;

Е. Страновска, Ph. D., Dr. Sci. (Философия),
(Словакская Республика);

С.Л. Суворова, д.п.н., проф.;

Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;

А.П. Тряпицына, д.п.н., проф., академик РАО;

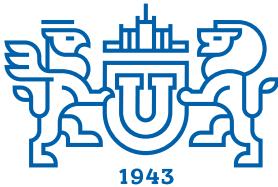
А.В. Фахрутдинова, д.п.н., проф.;

А. Хашкова, к.п.н., проф.

(Словакская Республика);

Н.В. Чекалева, д.п.н., проф.;

Н.О. Яковleva, д.п.н., проф.



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY
SERIES

2025

Vol. 17, no. 1

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- education under internationalization and digitalization;
- design and implementation of engineering education;
- inclusive education.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Dr. Sci. (Education), prof. (*editor-in-chief*), South Ural State University, Russia;

K.N. Volchenkova, Cand. Sci. (Education), assoc. prof. (*deputy editor-in-chief*), South Ural State University, Russia

Editorial Council:

P.I. Andres, Ph. D., Czech Technical University, Institute of Higher Education named after T.G. Masaryk, Czech Republic;

Ju. Anttila, Academician, M.Sc. (Electrical Engineering), International Academy for Quality, Finland;

L.V. Astakhova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russia;

S.I. Belentsov, Dr. Sci. (Education), prof., Kursk State University, Russia;

A. Valishova, Ph. D., Dr. Sci. (Education), prof., Czech Technical University, Czech Republic;

I.A. Voloshina, Cand. Sci. (Engineering), assoc. prof., South Ural State University, Russia;

G.Y. Grevtseva, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State Pedagogical University, Russia;

G. Ding, prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;

N.V. Ippolitova, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russia;

N. Kim, Dr. Sci. (Education), prof., Kostanai State University named after Ahmet Baitursynov, Republic of Kazakhstan;

T.M. Kovalyova, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russia;

V.V. Likholetov, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russia;

N.A. Lobanov, Dr. Sci. (Economics), prof., Saint Petersburg Non-Governmental Organization “Continuous Education for All”, Russia;

X. Meng, Ph. D., Cand. Sci. (Education), assoc. prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;

M.V. Potapova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russia;

M. Prohaska, Ph. D., Dr. Sci. (Education), University of South Bohemia, Czech Republic;

N.S. Purisheva, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russia;

S.A. Repin, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State University, Russia;

S.G. Serikov, Dr. Sci. (Education), prof., Ural State University of Physical Culture and Sports, Russia;

E. Stranovska, Ph.D., Dr. Sci. (Philosophy), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;

S.L. Suvorova, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russia;

A.P. Tryapitsyna, Dr. Sci. (Education), prof., Academician of the Russian Academy of Education, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, Russia;

A. Hašková, Cand. Sci. (Education), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;

N.V. Chekaleva, Dr. Sci. (Education), prof., Omsk State Pedagogical University, Russia;

N.O. Yakovleva, Dr. Sci. (Education), prof., Institute of Education Development of Krasnodar Region, Russia

СОДЕРЖАНИЕ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ. ОБРАЗОВАНИЕ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ	
САВЧЕНКОВ А.В., УВАРИНА Н.В., ЛЕУШКАНОВА О.Ю. Модель формирования готовности обучающихся педагогического колледжа к профессиональному самоопределению	5
ГАЛУСТЯН О.В., ЩУРОВ Е.А. Поликультурная образовательная среда вуза МВД России в профессиональном саморазвитии курсантов и слушателей	15
KOLEGOVA I.A., LEVINA I.A. Cooperative learning to form communicative competence of university students	24
KUZMINA N.N., ELSAKOVA R.Z., KOCHKINA D.V. Implementation of infographics in master students' professional education	36
КОЛЧИНСКАЯ В.Ю., КОПАЛОВА О.С. Коммуникативные навыки как показатель успешности социализации подростков	47
КАЗАЧЕНOK Ю.В. Педагогические условия формирования конкурентоспособности будущих экономистов в условиях трансформации рынка труда и образовательного процесса вуза	61
ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ДМИТРУСЕНКО И.Н., МАРКУСЬ А.М. Развитие критического мышления студентов вузов с использованием проблемно-ориентированных заданий	71
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ	
КОНСТАНТИНОВ А.В. Сущность цифровой идентичности: теоретические основы и педагогический контекст	86
ХУАН ЯНАНЬ. Киберсоциализация китайских подростков в современных условиях	103
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
ШИНДИНА Т.А. Оценка сетевых форм взаимодействия участников образовательного рынка	112

CONTENTS

LIFELONG LEARNING. DIFFERENT LEVELS OF EDUCATION

SAVCHENKOV A.V., UVARINA N.V., LEUSHKANOVA O.Yu. Model for developing the readiness of students of pedagogical college for professional self-determination	5
GALUSTYAN O.V., SHCHUROV E.A. Multicultural educational environment of the University of the Ministry of Internal Affairs of Russia within professional self-development of cadets and trainees	15
KOLEGOVA I.A., LEVINA I.A. Cooperative learning to form communicative competence of university students	24
KUZMINA N.N., ELSAKOVA R.Z., KOCHKINA D.V. Implementation of infographics in master students' professional education	36
KOLCHINSKAYA V.U., KOPALOVA O.S. Communicative skills as indicator of successful socialization of adolescents	47
KAZACHENOK Yu.V. Pedagogical conditions for developing competitiveness of future economists in context of transformation of labor market and university educational process	61

ENGINEERING EDUCATION

DMITRUSENKO I.N., MARKUS A.M. Developing critical thinking of university students through the use of problem-oriented tasks	71
---	----

DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

KONSTANTINOV A.V. The essence of digital identity: theoretical foundations and pedagogical context	86
HUANG YANAN. Cyber socialization of chinese teenagers in modern conditions	103

INTERDISCIPLINARY RESEARCH

SHINDINA T.A. Evaluation of network forms of interaction of educational market participants	112
---	-----