



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. Игошев
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ

заместители главного редактора

доктор педагогических наук, профессор М. Г. СИНЯКОВА
ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	В. Г. БОЧАРОВА	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	Дж. ДАНН	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	Э. ЛАССАН	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	О. САНТА АНА	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	П. СЕРИО	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	Л. СТЕЙНОВ	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	П. ЧЕРВИНСКИ	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ананьева М. С., Магданова И. В., Мусихина И. В.	
Мониторинг сформированности профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования по профилю «Математика» в области культурно-просветительской деятельности	5
Валеева Г. В.	
Система развития психологической готовности к оздоровительной деятельности в аспекте высшего педагогического образования.....	11
Воротник А. Н.	
Некоторые проблемы профессиональной физической подготовки курсантов-женщин образовательных организаций МВД России	18
Гетман Н. А., Котенко Е. Н.	
Портфолио как современная технология оценивания учебных достижений студентов..	22
Карелова Г. А.	
Подготовка учителей к осуществлению воспитания оптимистического отношения к жизни у старших подростков	29
Каретко М. И.	
Этапы формирования вокально-слуховых навыков студентов музыкально-педагогических факультетов высших учебных заведений	33
Радыгина Е. Г.	
Развитие профессиональных компетенций работника сферы гостеприимства в рамках освоения образовательного модуля «Регистрация гостя»	38
Ставропольцева Е. А.	
Формирование организационной лояльности у студентов педагогического вуза	43

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Бобровникова Е. Р., Фоменко С. Л.	
Научно-методическое сопровождение деятельности современного учителя	49
Ильина Т. Б.	
Структурно-функциональная модель развития профессионально важных качеств педагогов в поликультурном образовательном пространстве	54
Печеркина А. А.	
Сохранение профессионального здоровья педагога	60
Сидорова Ю. В.	
Взаимодействие педагогов техникума в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов	64
Синякова М. Г.	
Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагога в поликультурном образовательном пространстве.....	68
Фоменко С. Л.	
Проективное обучение в системе непрерывного образования взрослых	74

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Лагутина Е. Е.	
Автономные образовательные учреждения: основная характеристика, преимущества и риски	79
Трофимова О. А., Захарова Л. А.	
Логистический подход к управлению потоками в образовательных учреждениях	84
Шемятихина Л. Ю.	
Образование в отраслевой структуре экономики	88

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Водяха С. А.**
Взаимосвязь достоинств характера студентов с показателями психологического благополучия.....96
- Ефремова Ю. С.**
Причины трансформации института современного отношения к родительству100
- Зеленкина Т. Д.**
Программно-методическое обеспечение процесса подготовки родителей к успешному профессиональному самоопределению подростков 103
- Лебедева Е. В., Сурнина О. Е.**
Особенности событийной структуры жизненного пути студентов в условиях современности..... 109

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

- Беляева Л. А., Шлюндт С. А.**
Эколого-аксиологические основания современной образовательной среды вуза114
- Моисеева Л. В., Погодаева М. В.**
Инновационная модель образования дошкольников в области безопасности119
- Ширшов В. Д., Репин Ю. В.**
Создание научно-педагогической школы
«Образовательный кластер формирования культуры безопасности» 124

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- Вишневский В. А., Апокин В. В., Юденко И. Э.**
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс и мониторинг здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся 129
- Ицкович Т. В.**
Церковнославянский язык в воскресной школе 133
- Костоусов Н. С., Терентьев В. В.**
Педагогический инструментарий определения нравственной воспитанности учащихся образовательных учреждений кадетского типа 138
- Стариченко А. Е., Сардак Л. В.**
Применение современных технических средств обучения в e-learning 143

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Новикова О. Н.**
Виртуальная игра как средство формирования личностной идентичности детей и подростков 146
- Пургина Е. И.**
Философские основы инклюзивного образования в контексте Специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья 152
- Сигнаевская О. Р.**
Идеологические ориентиры гуманитарности российского образования 157
- Стародубцев М. П.**
Социальная направленность педагогических реформ Екатерины Великой 162

РЕЦЕНЗИИ

- Игнаткова С. В.**
Теория коммуникации как инструмент воспитания коммуникативно компетентного специалиста.....167
- Информация для авторов.....171**

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, *соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся*. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8-12 страниц** (≈ **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**
полное и точное **место работы; подразделение организации;**
контактная информация (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес **организации** с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» (24, с. 56). Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ journals.uspu.ru



(343) **235-76-03**

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221.

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2014. № 2

Редактор А. А. Баранова
Компьютерная верстка А. А. Барановой

Подписано в печать 25.02.14. Формат 60×84/8.
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.
Уч.-изд. л. 15,74. Усл. п. л. 21. Тираж 500 экз. Заказ №4310.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники
Уральского государственного педагогического университета,
620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.
E-mail: pedobraz@uspu.ru