Ä

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

2014. № 2

ISSN 2079-8717



Научное издание ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717 OT 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов Уральского государственного педагогического университета: journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ.

• •

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор Б. М. Игошев главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. Симонова доктор филологических наук, профессор А. П. Чудинов

заместители главного редактора

доктор педагогических наук, профессор М. Г. Синякова ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. Ворошилова выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. Пирожкова заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю.И.Биктуганов	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	В. Г. БОЧАРОВА	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	Дж. Данн	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	Э. ЛАССАН	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. Рубина	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	О. Санта Ана	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	П. СЕРИО	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	Л. Стейнов	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. Сыманюк	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	П. Червиньски	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

• • •

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ананьев	за М. С., Магданова И. В., Мусихина И. В. Мониторинг сформированности профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования по профилю «Математика» в области культурно-просветительской деятельности
Валеева	Г. В. Система развития психологической готовности к оздоровительной деятельности в аспекте высшего педагогического образования11
Воротни	ик А. Н. Некоторые проблемы профессиональной физической подготовки курсантов-женщин образовательных организаций МВД России18
Гетман 1	Н. А., Котенко Е. Н. Портфолио как современная технология оценивания учебных достижений студентов 22
Карелов	ва Г. А. Подготовка учителей к осуществлению воспитания оптимистического отношения к жизни у старших подростков29
Каретко	• М. И. Этапы формирования вокально-слуховых навыков студентов музыкально-педагогических факультетов высших учебных заведений33
Радыгиі	на Е.Г. Развитие профессиональных компетенций работника сферы гостеприимства в рамках освоения образовательного модуля «Регистрация гостя»38
Ставроп	ольцева Е. А. Формирование организационной лояльности у студентов педагогического вуза43
	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
Бобровн	никова Е. Р., Фоменко С. Л. Научно-методическое сопровождение деятельности современного учителя49
Ильина	Т. Б. Структурно-функциональная модель развития профессионально важных качеств педагогов в поликультурном образовательном пространстве
Печеркі	и на А. А. Сохранение профессионального здоровья педагога60
Сидорон	ва Ю.В. Взаимодействие педагогов техникума в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов64
Синякої	ва М. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагога в поликультурном образовательном пространстве68
Фоменк	о С. Л. Проективное обучение в системе непрерывного образования взрослых74
	ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Лагутин	ла Е. Е. Автономные образовательные учреждения: основная характеристика, преимущества и риски79
Трофим	ова О. А., Захарова Л. А. Логистический подход к управлению потоками в образовательных учреждениях84
Шемяти	ихина Л. Ю. Образование в отраслевой структуре экономики

4

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8-12 страниц** (\approx **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — A4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

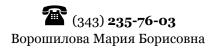
Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

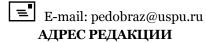
Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью;
- 2) ученая степень, звание, должность; полное и точное место работы; подразделение организации; контактная информация (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес организации с указанием индекса);
- 3) название статьи;
- 4) аннотация (250-300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» (24, с. 56). Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ journals.uspu.ru





620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221.

• • •

Научное издание

172

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ 2014. N2 2

Редактор А. А. Баранова Компьютерная верстка А. А. Барановой

Подписано в печать 25.02.14. Формат $60\times84/8$. Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе. Уч.-изд. л. 15,74. Усл. п. л. 21. Тираж 500 экз. Заказ N^0 4310.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники Уральского государственного педагогического университета, 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26. E-mail: pedobraz@uspu.ru

• • •