

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический  
университет им. Н. Г. Чернышевского

**И. В. Замарёхина, С. В. Лебединская, О. А. Пяткова**

**ТРАНСКОММУНИКАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ  
КАК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Чита  
ЗабГГПУ  
2012

УДК 152.3  
ББК Ю 937  
3 26

Печатается по решению Учёного совета Забайкальского государственного  
гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

**Ответственный за выпуск**

*М. И. Гомбоева*, д-р культурологии, проф., проректор по научной работе ЗабГГПУ

**Рецензенты**

*В. И. Екинцев*, канд. психол. наук, доцент ЗабГГПУ;

*Е. П. Фёдорова*, канд. психол. наук ЧИБГУЭиП

**Научный редактор**

*В. И. Кабрин*, д-р психол. наук, проф. ТГУ

3 26    **Замарёхина, И. В.**

**Транскоммуникативный потенциал личности как предмет психологического исследования** / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т; И. В. Замарёхина, С. В. Лебединская, О. А. Пяткова. – Чита, 2012. – 159 с.  
ISBN 978-5-85158-740-5

Монография подготовлена по результатам исследований уникальной транскоммуникабельности человеческой жизни. Данная работа имеет целью развитие идей теории транскоммуникации и теории психологических систем. В монографии представлен обширный эмпирический материал, позволяющий расширить представление о коммуникативной природе человека.

Работа может представлять интерес для психологов и представителей других гуманитарных специальностей.

УДК 152.3  
ББК Ю 937

ISBN 978-5-85158-740-5

© ЗабГГПУ, 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение . . . . .	4
Глава I. Транскоммуникативный потенциал личности в системе психологического знания . . . . .	6
1.1. Коммуникативный мир личности как предмет общепсихологического исследования ( <i>И. В. Замарёхина</i> ) . . . . .	6
1.2. Транскоммуникация как внутренний фактор самореализации личности ( <i>С. В. Лебединская</i> ) . . . . .	20
1.3. Методология и методы исследования транскоммуникативного состояния личности ( <i>О. А. Пяткова</i> ) . . . . .	33
Глава II. Транскоммуникативный потенциал личности и возможности его актуализации . . . . .	50
2.1. Возможности групповых форм психологической помощи для актуализации коммуникативного потенциала личности ( <i>И. В. Замарёхина</i> ) . . . . .	50
2.2. Транскоммуникативное состояние личности в социально-психологическом тренинге ( <i>О. А. Пяткова</i> ) . . . . .	62
2.3. Теоретико-методологические основы программы тренинга метафоричности ( <i>С. В. Лебединская</i> ) . . . . .	88
Глава III. Эмпирическое определение возможности развития транскоммуникативного потенциала личности . . . . .	107
3.1. Развитие транскоммуникативного потенциала личности в группах социально-психологического тренинга ( <i>О. А. Пяткова</i> ) . . . . .	107
3.2. Развитие транскоммуникативного потенциала личности в тренинге метафоричности ( <i>С. В. Лебединская</i> ) . . . . .	127
3.3. Развитие транскоммуникативного потенциала личности в условиях группы взаимопомощи ( <i>И. В. Замарёхина</i> ) . . . . .	144
Заключение . . . . .	158

## ВВЕДЕНИЕ

В наши дни всё острее ощущается несовершенство теоретико-методологического аппарата исследования социально-психологических явлений, поэтому поиск новой методологии приобретает особую актуальность в сфере теоретического и практического применения психологического знания.

Поскольку личность сегодня в психологической парадигме всё чаще понимается как особое системное самоорганизующееся «образование», характеризующееся открытостью психологической системы человека (В. Е. Ключко), то закономерным условием её развития выступает коммуникация как универсальный информационно-энергетический смысло-творческий процесс жизни любой формы и уровня человеческой коммуникации.

В соответствии с этим авторы данной работы показывают, что одним из главных оснований феномена коммуникации является транскоммункативный потенциал личности.

Транскоммункативный потенциал определяется авторами как сущность потенциала личностного роста, самоактуализации и самореализации личности. Эти факторы являются чрезвычайно важными в процессе становления жизненного пути человека в целом.

Авторы стремились показать, что транскоммункативный потенциал является незаменимым фактором в процессе перехода человека на новые уровни транскоммункативного бытия и приобретения нового, более совершенного и осмысленного способа существования, где задействуются творческие коммуникативные интеграционные факторы, определяющие траекторию жизненного развития.

В первой главе «Транскоммункативный потенциал в системе психологического знания» представлен комплекс соответствующих специфических понятий, объясняющих сущность и природу транскоммункативного потенциала личности. Показа-

на его роль в процессе развития личности. Обсуждается феномен коммуникативного мира личности. Описывается методология и методы исследования транскоммунитивного состояния личности.

Вторая глава «Транскоммунитивный потенциал личности и возможности его актуализации» включает обзор наиболее распространённых форм и технологий, применяемых в системе развития и трансформации личности и собственно её транскоммунитивного потенциала. Авторы выделяют транскоммунитивный аспект психолого-терапевтических подходов в социально-психологическом тренинге, групповой психотерапии и группах взаимопомощи. Анализируется эффективность и целесообразность применения групповых форм в развитии транскоммунитивного потенциала личности.

В третьей главе «Эмпирическое определение возможности развития транскоммунитивного потенциала личности» представлены результаты экспериментальных исследований, направленных на развитие транскоммунитивного потенциала в группах социально-психологического тренинга, а также группах само- и взаимопомощи. Авторами предложены новые формы групповой работы, направленные на развитие транскоммунитивного потенциала личности как фактора, способствующего развитию процессов самоактуализации и самореализации, а также личностного роста.

Монография предназначена для обогащения представлений психологов, педагогов, социальных работников о коммуникации личности. Здесь рассмотрены теоретические аспекты проблемы коммуникации, проанализирована структура и особенности транскоммунитивного потенциала личности, методы его диагностики, рассмотрены формы развития транскоммунитивного потенциала через социально-психологический тренинг, группы взаимопомощи, психотерапевтические практики и др.

Работы авторов монографии помещены в трёх разделах: 1.1, 2.1, 3.3 – подготовлены И. В. Замарёхиной; 1.2, 2.3, 3.2 – С. В. Лебединской; 1.3, 2.2, 3.1 – О. А. Пятковой.

Авторы выражают благодарность В. И. Кабрину, основателю теории транскоммунитивации, В. Е. Ключко и О. М. Краснорядцевой, основоположникам системно-антропологической психологии.