

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

дидактика

№ 5, 2017

**Вершинин С.В., Прохорова С.Ю.,
Тихонов В.А., Серкова Т.А.**

Медиабезопасность школьника

Ответственный редактор —
кандидат педагогических наук М.А. Ушакова

Москва • «СЕНТЯБРЬ» •

В книге, подготовленной коллективом авторов из г. Ульяновска, рассказывается о том, что медиабезопасности необходимо и возможно обучать школьников. Работа педагога по медиабезопасности реализуется в рамках внеурочной деятельности и на уроках общеобразовательных дисциплин и основана на закономерностях восприятия информации и противодействия манипуляции сознанием. Авторы предлагают различные, в том числе методические и программные, подходы к формированию умения педагога и школьника работать с информацией в условиях ее недостоверности. Представлен обширный практический опыт (методики, диагностические материалы, программы факультативов и спецкурсов и т.д.) для руководителей школ, педагогических работников, родителей и учащихся.

Содержание

Вступление	4
Информация и потоки	5
О самооценке и восприятию знаний.....	5
Рациональность информации	10
Манипуляция в примерах.....	14
Кому мешает наука?.....	16
Учебный пример номер один — научная популярность.....	18
Можно ли поделить мышление	19
Виртуальная реальность вокруг нас.....	20
Что такое медиабезопасность?.....	22
Учебный пример номер два — биороботы	25
Учебный пример номер три — паранаука.....	27
Примеры тем для учебного анализа.....	30
Учебный пример номер четыре — телевизор.....	32
Учебный пример номер пять — грипп	37
Примеры работ учащихся по медиабезопасности	39
Практика медиабезопасности в школе.....	60
Диагностика подготовленности по медиабезопасности.....	64
Глоссарий.....	122
Выводы	125
Литература.....	126