

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

НАУКИ®

№ 6(87) 2017 г.

ISSN 1728-8894

Редакционная коллегия журнала:

Главный редактор

ректор Сургутского государственного университета ХМАО-Югры,
доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики
профессионального образования, заслуженный учитель РФ

С.М. Косенок;

доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук,
профессор кафедры педагогики и психологии
Саратовского государственного социально-экономического университета

В.Г. Виненко;

доктор педагогических наук, профессор,
заведующая межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики
Кемеровского государственного университета,
заслуженный работник высшей школы, председатель Кемеровского отделения
Педагогического общества Российской Федерации

Н.Э. Касаткина;

доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики
Оренбургского государственного педагогического университета

В.В. Князева;

доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики
Ярославского педагогического университета им. К.Д. Ушинского

М.Л. Ковальчук;

доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогического
образования Сургутского государственного университета ХМАО-Югры,
академик Международной академии наук педагогического образования,
почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Ф.Д. Рассказов;

доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики
и психологии детства Челябинского государственного педагогического университета,
руководитель Центра развивающего обучения,
заслуженный работник высшей школы

Л.В. Трубайчук;

доктор педагогических наук, доцент
Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова

Н.П. Ходакова

***Учредитель – Издательство «Спутник+»
Компьютерный набор и верстка – Т.В. Дёмина***

Адрес редакции: Россия, 109428, Москва, Рязанский проспект, д. 8а

Телефон: (495) 730-47-74, 778-45-60 (с 9 до 18, обед с 14 до 15)

<http://www.sputnikplus.ru>

E-mail: print@sputnikplus.ru

**Издание зарегистрировано Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций**

Свидетельство о регистрации ФС № 77-39978 от 20 мая 2010 г.

Формат 60х90/8. Объем 10,13 усл. печ. л. Тираж 1000 экз.

Заказ № 1597. Подписано в печать 21.12.2017.

Отпечатано в ООО «Издательство «Спутник +»

ПОРЯДОК РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ РУКОПИСЕЙ СТАТЕЙ:

На основании решения редакционной коллегии журнала «Педагогические науки» № 01 от 01.12.10 утвержден следующий Порядок рецензирования статей, поступивших в редакцию журнала.

1. Поступающая в редакцию статья рассматривается на предмет соответствия профилю журнала, требованиям к оформлению и регистрируется с присвоением ей индивидуального номера. Редакция в течение 3-х дней уведомляет авторов о получении рукописи статьи. Рукописи, оформленные недолжным образом, не рассматриваются.

2. Рукописи всех статей, поступивших в редакцию журнала, подлежат обязательному рецензированию. К рецензированию привлекаются ученые, доктора наук, обладающие неоспоримым авторитетом в сфере научных знаний, которой соответствует рукопись статьи. Рецензентом не имеет права быть автор (или один из авторов) рецензируемой статьи. Рецензенты информируются о том, что рукописи статей являются частной собственностью их авторов и представляют собой сведения, исключающие их разглашение и копирование.

3. В случаях, когда редакция журнала не располагает возможностью привлечь к рецензированию эксперта подходящего уровня в сфере знаний, к которой имеет отношение рукопись, редакция обращается к автору с просьбой предоставить внешнюю рецензию. Внешняя рецензия предоставляется при подаче статьи (что тем не менее не исключает принятого порядка рецензирования). Рецензии обсуждаются редколлекцией, являясь причиной для принятия или отклонения рукописей. Рукопись, адресуемая в редакцию, также может сопровождаться письмом из направляющей организации за подписью ее руководителя.

4. Рецензия должна беспристрастно давать оценку рукописи статьи и заключать в себе исчерпывающий разбор ее научных достоинств и недостатков. Рецензия составляется по предлагаемой редакцией форме или в произвольном виде и должна освещать следующие моменты: научную ценность результатов исследования, актуальность методов исследования и статистической обработки данных, уровень изучения научных источников по теме, соответствие объема рукописи статьи в общем и отдельных ее элементов в частности, т.е. текста, таблиц, иллюстраций, библиографических ссылок. В завершающей части рецензии необходимо изложить аргументированные и конструктивные выводы о рукописи и дать ясную рекомендацию о необходимости либо публикации в журнале, либо переработки статьи (с перечислением допущенных автором неточностей и ошибок).

5. Если в рецензии на статью сделан вывод о необходимости ее доработки, то она направляется автору на доработку вместе с копией рецензии.

При несогласии автора с выводами рецензента автор вправе обратиться в редакцию с просьбой о повторном рецензировании или отозвать статью (в этом случае делается запись в журнале регистрации).

В таком случае новой датой поступления в редакцию журнала доработанной статьи считается дата ее возвращения. Доработанная статья направляется на повторное рецензирование тому же рецензенту. Редакция журнала оставляет за собой право отклонения рукописи статьи в случае неспособности или нежелания автора учесть пожелания рецензента.

6. Срок рецензирования между датами поступления рукописи статьи в редакцию и вынесения редколлекцией решения в каждом отдельном случае определяется ответственным секретарем с учетом создания условий для максимально оперативной публикации статьи, но не более 2-х месяцев со дня получения рукописи.

7. Рецензии на статьи предоставляются редакцией экспертным советам в ВАК по их запросам.

8. Редакция журнала не сохраняет рукописи статей, не принятые к публикации. Рукописи статей, принятые к публикации, не возвращаются.

Главный редактор: Косенок С.М.

Уважаемые подписчики!

Вы можете подписаться на любой из наших журналов. Подписка производится как в России, так и за ее пределами.

Подписные индексы наших журналов:

1. «Актуальные проблемы современной науки» – № 41774
2. «Аспирант и соискатель» – № 41535
3. «Вопросы гуманитарных наук» – № 42954
4. «Естественные и технические науки» – № 42943
5. «Педагогические науки» – № 26028
6. «Современные гуманитарные исследования» – № 83645
7. «Проблемы экономики» – № 88195

Чтобы подписаться, Вам необходимо вырезать расположенный ниже купон и вписать в него название журнала и индекс. Подписка по Объединенному зеленому каталогу.

Ф. СП-1

Министерство связи РФ
УФПС «Моспочтамт»

АБОНЕМЕНТ на газету журнал
(индекс названия)

											Количество комплектов	
на 2012 год по месяцам:												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Куда
(почтовый индекс) (адрес)

Кому
(фамилия, инициалы)

✂

доставочная карточка

на газету журнал
(индекс названия)

ПВ	место	литер
----	-------	-------

Стоимость	по каталогу	руб. — коп.	Количество комплектов								
	за доставку	руб. — коп.									
на 2012 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда
(почтовый индекс) (адрес)

Кому
(фамилия, инициалы)

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Общая педагогика, история педагогики и образования

Вонг И.

Элементы баз данных для педагогических исследований 7

Теория и методика обучения и воспитания

Мостафави Геро Х., Сареми Геро С. (Мешхедский университет им. Фирдоуси, Иран)

Роль и место женщин в религиозной литературе Ирана 9

Даниелян И.Е. (Московский городской педагогический университет)

Современные информационные технологии как образовательный ресурс дошкольной образовательной организации 14

Деева Е.Б. (Колледж связи №54 им. П.М. Вострухина)

Традиционные методы обучения в колледже 18

Лобанова Ю.А. (Московский городской педагогический университет)

Критерии оценки сформированности толерантных отношений у дошкольников в дошкольной образовательной организации 20

Мамметдурдыев А.А. (Туркменский государственный педагогический институт им. С. Сейди, Туркменистан)

Психологические основы развития коммуникативных и речевых навыков студентов 23

Совершенствование технологических основ при освоении коммуникативных навыков речи на английском языке 28

Кривоногова Н.Н., Никитина Р.В. (Средняя школа №81 им. Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева, г. Ульяновск)

Как сделать экологическое воспитание в начальной школе эффективным? 32

Ростовцева Е.С. (Омский государственный педагогический университет)

Эпизоды экранизаций различных литературных произведений как средство развития творческого мышления обучающихся на уроках литературы 34

Цуй Чжэнлин (Столичный педагогический университет, Китай)

Традиция и инновация: размышления над обучением русской литературе современных китайских студентов-русистов 37

Коррекционная педагогика

Агафонова Л.И. (Городской психолого-педагогический центр, ТО «Останкинское»)

Рабочая программа (модульная) «Логоритмика как средство коррекции речевого развития детей среднего дошкольного возраста» 40

Хабарова И.А., Хабаров Д.А. (Московский государственный университет геодезии и картографии), Тавказахова М.А. (Государственный университет по землеустройству)

Особенности обучения студентов с девиантным поведением 64

Теория и методика профессионального образования

Ткачева Е.А. (Национальный исследовательский университет «МЭИ»)

Отражение общедидактических принципов в принципах системно-деятельностного подхода и типы учебных занятий при обучении иностранному языку в техническом вузе..... 69

Черкасова Е.Ю. (Уральский государственный университет путей сообщения)

Инновационный метод решения геометрических задач для самостоятельного углубленного изучения студентами начертательной геометрии..... 72

Чжан Чжэньли (Шаньдунский транспортный университет, Китай)

Роль педагогов в подготовке специалистов 80