

А

Левкин Г. Г. Трансформация элементов учебной и научно-исследовательской работы студентов в цифровой среде / Г. Г. Левкин // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты: материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Воронеж: ВЭПИ, 2024. – 69-73.С. 407-412.

Левкин Г.Г.

Омский государственный университет путей сообщения

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности организации учебной и научно-исследовательской работы студентов с учетом использования цифрового сервиса Антиплагиат для проверки уникальности текста. Определены необходимые допущения в структуре научных текстов на начальном этапе научной карьеры. Установлены причины маркировки учебных и научных текстов как подозрительных и исполненных с использованием искусственной генерации текста.

Abstract: The article discusses the features of the organization of educational and research work of students, taking into account the use of the digital service Antiplagiat to check the uniqueness of the text. The necessary assumptions in the structure of scientific texts at the initial stage of a scientific career are determined. The reasons for marking educational and scientific texts as suspicious and executed using artificial text generation have been established.

Ключевые слова: обучение, уникальность, наука, научный текст, искусственная генерация текста.

Keywords: learning, uniqueness, science, scientific text, artificial text generation.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью учебного процесса высшего учебного заведения. А вовлечение студентов в науку связано с рядом проблем эмоционального, мотивационного, методического и информационного характера. На сегодняшний день отмечается ситуация снижения