

№ 4
2008

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно - методический журнал

Издаётся учреждением Российской академии образования
«Институт социальной педагогики» при научно-информационной
поддержке Международной Федерации социальных работников

Генеральный директор
проекта

Валентина БОЧАРОВА,
член-корреспондент Российской
академии образования,
директор Института
социальной педагогики РАО,
доктор педагогических наук,
профессор, Почётный прези-
дент Союза социальных педаго-
гов и социальных работников
России — члена
Международной Федерации
социальных работников

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Ирина Махова,
редактор
Роза Андрианова,
редактор
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Людмила Балашова,
вёрстка

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63

E - mail: sobr-2007@mail.ru

Главный редактор **Валентина Бочарова**

Редакционная коллегия:

| | |
|--------------------------------|--|
| Людмила Буева , | профессор Института философии Российской академии наук, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук |
| Ирина Вагнер , | доктор педагогических наук, профессор, Москва |
| Феодосия Габышева , | министр образования Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор |
| Марина Гурьянова , | доктор педагогических наук, профессор, Москва |
| Наталья Дежникова , | доктор педагогических наук, профессор, Москва |
| Владимир Загвязинский , | заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО |
| Надежда Клименко , | директор Центра социальной педагогики, доктор педагогических наук, г. Норильск |
| Борис Куган , | начальник Главного управления образования администрации Курганской области, доктор педагогических наук, профессор, г. Курган |
| Галина Силласте , | доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, Москва |
| Татьяна Степанова , | начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, г. Ярославль |
| Владимир Торехтий , | декан факультета социальной педагогики Московского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва |
| Давид Фельдштейн , | действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва |
| Георгий Филонов , | действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва |
| Нина Целищева , | почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва |



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

| | | |
|---|----|--|
| Ирина Вагнер | 4 | Социально-созидательный потенциал семьи: проектная реализация в государственной политике |
| Людмила Гуслякова, Святослав Григорьев | 10 | Семья как объект социальной политики в Алтайском крае |
| А. Шумилин | 14 | Муниципальный ресурс социальной политики развития |

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

| | | |
|---------------------------------------|----|---|
| Антонина Смеянова | 17 | Школа, семья, социум — творческое пространство социального педагога |
| Роза Андрианова | 22 | Отцы и дети: семейный формат духовного единения |
| | 28 | Социально-педагогические техники: диагностика и планирование |
| Наталья Новикова | | Как изучать особенности социализации воспитанников патронатных семей |
| Любовь Гофман | 31 | Работа с детьми группы риска в школьном пространстве |
| Ольга Дорожкина | 34 | Модернизация сиротских учреждений: ориентация на семейное жизнеустройство детей |
| Елена Титова | 38 | Детский дом — ступенька к обретению семьи |
| Владимир Бондарь | 42 | Насилие над ребёнком ведёт к деформации личности |
| Анастасия Асеева, Ольга Дивакова | 45 | Роль школы в становлении межэтнической толерантности в поликультурном городе |
| Виктория Баранова | 51 | Возрастной кризис подростка: рядом — социальный педагог |
| <i>Зарубежный опыт</i> Бернард Вул | 55 | Социальная работа в американской коммюнити |

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

| | | |
|-------------------|----|---|
| Давид Фельдштейн | 59 | О состоянии и путях улучшения качества диссертационных исследований |
| Виталий Слостёнин | 68 | От разрозненных фактов — к их системе, а от неё — к поиску закономерности |

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

| | | |
|--|----|---|
| Аэлита Ткачёва | 73 | Социальный педагог в дополнительном образовании детей: преодоление профессиональной деформации |
| <i>Зарубежный опыт</i> Сьюзан Луатрон | 79 | Обучение социальной работе во Франции |
| | 83 | Открытая международная школа социальной педагогики набирает силу |
| | 84 | Новейшая история социальной педагогики Инновационный проект журнала «Социальная педагогика в России» |

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Приоритетная сфера социальной политики

Семья — это живая, постоянно меняющаяся система. Она меняется не только под воздействием социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов развития.

Современная семья переживает сложный этап эволюции, перехода от традиционной модели к новой. Изменяются виды семейных отношений. Иными становятся система власти и подчинения в семейной жизни, роли и функциональная зависимость супругов, положение детей. Другой облик приобретает весь семейный уклад, стиль жизни семьи.

В России идёт год семьи. Наше общество, как никогда ранее, заинтересовано в прочной семье, здоровой физически, духовно и нравственно, в устранении многих перекосов, допущенных в отношении семьи в прошлом.

Поэтому сегодня особенно важна работа всех государственных и негосударственных структур, общественных организаций по укреплению семьи, оказанию ей всемерной помощи в улучшении материальных, жилищных и бытовых условий с целью обеспечения необходимого уровня жизни и более полной реализации её воспитательных функций.

Во многих российских регионах ведётся сегодня интенсивный поиск новых путей в работе с семьёй. Меняются методологические подходы и принципы этих подходов, формируется новое понимание места, роли и функций семьи в обществе, её взаимоотношений с государством.

Семья должна быть в фокусе социальной работы различных направлений и окружена всесторонней заботой. В системе многообразных социальных служб, создаваемых в регионах, семья должна стать приоритетной сферой социальной работы.

В то же время сегодня реализуются программы активного вовлечения семьи в социально-созидательное творчество, в ситуацию самопомощи, саморазвития. Этим актуальным проблемам посвящены материалы рубрики.