

УДК 37.01/.08 (045.8)
ББК 74.2/.9 я73
А 86

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор **А. Ю. Белогуров**
ГБНУ «Московский институт развития образования» (г. Москва);
д-р пед. наук, д-р экон. наук, профессор президент
Международной педагогической академии, редактор-издатель
научно-методического журнала «Прикладная психология
и психоанализ» **Б. К.-Г. Тебиев**
(Московский региональный социально-экономический институт;
Российский государственный гуманитарный университет
(г. Москва))

Артеменко О. Н., Макадей Л. И.
А 86 **Педагогика: учебное пособие (курс лекций).** – Ставрополь:
Изд-во СКФУ, 2015. – 251 с.
ISBN 978-5-9296-0731-8

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к подготовке выпускника для получения квалификации бакалавра; представляет курс лекций.

Утверждено на заседании кафедры дефектологии (Протокол № 4 от 11 ноября 2014 г.).

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование.

УДК 37.01/.08 (045.8)
ББК 74.2/.9 я73

Авторы:

канд. пед. наук, доцент **О. Н. Артеменко**,
канд. психол. наук, доцент **Л. И. Макадей**

ISBN 978-5-9296-0731-8

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность	8
1. Характеристика педагогической профессии, деятельности и личности педагога	8
2. Личность и профессиональная компетентность педагога.....	15
Раздел 2. История педагогики и образования. Общие основы педагогики	20
3. Теоретико-методологический и исторический анализ педагогики и образования как области научного знания.....	20
4. Основные категории педагогики.....	40
5. Структура педагогической науки и ее методология.....	57
Раздел 3. Теория обучения.....	68
6. Образовательный процесс: логика, закономерности, принципы.....	68
7. Специфика учебно-воспитательного процесса.....	75
8. Общая характеристика государственного образовательного стандарта.....	79
9. Методы и модели организации обучения.....	83
Раздел 4. Теория и методика воспитания.....	90
10. Сущность и логика воспитательного процесса.....	90
11. Принципы, формы и методы воспитания.....	105
12. Этнопедагогические особенности организации воспитательного процесса.....	116
Раздел 5. Социальная педагогика.....	124
13. Социализация и социальное воспитание личности.....	124
14. Методические основы организации социального воспитания.....	134
Раздел 6. Педагогические технологии.....	138
15. Взаимосвязь педагогических задач и технологий.....	138
16. Теоретическая характеристика педагогических технологий и способов решения педагогических задач.....	141
Раздел 7. Управление образовательными системами.....	146
17. Основы педагогического управления: система, функции, принципы.....	146
18. Управление образовательными системами.....	164
Раздел 8. Психолого-педагогический практикум.....	179
19. Методика практического решения педагогических задач.....	179
20. Изучение и накопление профессионального опыта педагога.....	185

Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение образования.....	189
21. Законодательные основы образования и защиты прав ребенка.....	189
22. Нормативно-правовое и организационное обеспечение профессиональной педагогической деятельности.....	202
23. Международное образовательное законодательство в области образования.....	207
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	214
ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	215
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	218