

ВЫСШЕЕ образование 1 в РОССИИ /12

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- В.И. ЛИСОВ. Приоритеты международной образовательной деятельности
российских вузов 3
- А.К. КОЛЕСНИКОВ. Качество ресурсного обеспечения образовательной
программы 10
- И.Н. КИМ, С.В. ЛИСИЕНКО. Формирование базовых составляющих
профессиональной компетентности преподавателя в рамках ФГОС 16

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Л.Ф. ШМОНИН, А.Н. ШКРЕБКО, И.В. ИВАНОВА, Е.С. УГЛОВ. Рейтинговая
оценка качества подготовки выпускников вуза 25
- Г.В. БЕЗРОДНАЯ, Д.А. СЕВОСТЬЯНОВ, М.В. ЧЕЛЬЦОВ. Педагогический
контроль: инверсия целей и средств 31
- Ю.Н. БОРИНСКИЙ, В.А. РУМЯНЦЕВ, В.В. ЖИГУЛИНА. Балльно-рейтинговая
система в преподавании биохимии 37

ЮБИЛЕЙ

- Ижевскому государственному техническому университету – 60 лет*
- Б.А. ЯКИМОВИЧ. ИжГТУ – инженерная школа XXI века 42
- В.В. ХВОРЕНКОВ. Технический университет как научно-инновационный
центр региона 51
- Ю.О. МИХАЙЛОВ. Роль университета в научно-инновационном развитии
оборонно-промышленного комплекса 59
- А.В. ЕЛЕНСКИЙ, М.С. КАДАЦКАЯ. Особенности разработки
образовательной программы 65
- Н.С. СИВЦЕВ, И.А. КАРАВАЕВА. Поливариативная система непрерывной
профессиональной подготовки 71
- А.Г. БАЛИЦКИЙ. Социокультурный вектор развития университета 75

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Т.П. ПЕТУХОВА, И.Д. БЕЛОНОВСКАЯ, М.И. ГЛОТОВА, М.С. ПАШКЕВИЧ.
Самостоятельная работа глазами студентов и преподавателей:
результаты мониторинга 80

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев <i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов <i>Зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова <i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова <i>Ответственный секретарь:</i> Л. Ю. Одинокоева <i>Технический редактор:</i> А. Н. Амелина <i>Корректор:</i> С. И. Алексеева <i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко <i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Давыдова <i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201 Тел./факс: (495) 608-93-04 e-mail: vovrus@inbox.ru Подписано в печать с оригинал-макета 26.12.2011 Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз. Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука». Зак. № © «Высшее образование в России»</p>	<p>Н.В. СУХЕНКО. Проблемы стратегического развития вузов: контент-анализ публикаций 85 С.М. НИКОЛАЕВ. Направления антикоррупционного воспитания в вузе 91 ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ Н.И. КУЗНЕЦОВА. Ломоносов: триста лет в одиночестве? 95 ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Г.А. КРАСНОВА, Н.В. СЮЛЬКОВА. Опыт базовой организации в области информационного обеспечения сетевого университета СНГ 111 А.М. ГАЗАЛИЕВ, В.В. ЕГОРОВ, И.В. БРЕЙДО. Развитие технического университета в условиях рыночной экономики 119 СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ Д.А. САПРЫКИН. Инженерное образование в России: история, концепция, перспективы 125 Р.Г. ГАГКУЕВ, В.Ж. ЦВЕТКОВ. Реформы образования в «белом Крыму» 137 В.А. БАЖАНОВ. Преподавание логики в дореволюционной России: вклад священнослужителей 144 РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА С.В. АРЮТКИНА. Подготовка учителей к формированию у школьников обобщенных приемов действий 149 Е.В. ЛЕОНОВА. Развитие творческой личности студента в исследовательском университете 151 РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ Ю.Д. ГРАНИН. История науки в зеркале философии 156 Наши авторы 160</p>																								
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА А.Ф. КИСЕЛЕВ К.В. АНТИПОВ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ Г.С. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ</p>	<table> <tr> <td>Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</td><td>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</td></tr> <tr> <td>В.А. ЗЕРНОВ</td><td>С.С. НАБОЙЧЕНКО</td></tr> <tr> <td>А.И. ЗИМИН</td><td>Н.Д. НИКАНДРОВ</td></tr> <tr> <td>В.Г. ИВАНОВ</td><td>М.А. ПАЛЬЦЕВ</td></tr> <tr> <td>Е.Н. ИВАХНЕНКО</td><td>В.М. ПРИХОДЬКО</td></tr> <tr> <td>Н.С. КИРАБАЕВ</td><td>В.А. САДОВНИЧИЙ</td></tr> <tr> <td>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</td><td>Б.А. САЗОНОВ</td></tr> <tr> <td>Н.И. КУЗНЕЦОВА</td><td>З.С. САЗОНОВА</td></tr> <tr> <td>М.А. ЛУКАШЕНКО</td><td>М.Б. САПУНОВ</td></tr> <tr> <td>Н.И. МАКСИМОВ</td><td>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</td></tr> <tr> <td>Х.Э. МАРИНОСЯН</td><td>И.Б. ФЕДОРОВ</td></tr> <tr> <td>В.Л. МАТРОСОВ</td><td>Б.Г. ЮДИН</td></tr> </table>	Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ	И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	В.А. ЗЕРНОВ	С.С. НАБОЙЧЕНКО	А.И. ЗИМИН	Н.Д. НИКАНДРОВ	В.Г. ИВАНОВ	М.А. ПАЛЬЦЕВ	Е.Н. ИВАХНЕНКО	В.М. ПРИХОДЬКО	Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ	В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	Б.А. САЗОНОВ	Н.И. КУЗНЕЦОВА	З.С. САЗОНОВА	М.А. ЛУКАШЕНКО	М.Б. САПУНОВ	Н.И. МАКСИМОВ	Г.Г. СИЛЛАСТЕ	Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ	В.Л. МАТРОСОВ	Б.Г. ЮДИН
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ	И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН																								
В.А. ЗЕРНОВ	С.С. НАБОЙЧЕНКО																								
А.И. ЗИМИН	Н.Д. НИКАНДРОВ																								
В.Г. ИВАНОВ	М.А. ПАЛЬЦЕВ																								
Е.Н. ИВАХНЕНКО	В.М. ПРИХОДЬКО																								
Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ																								
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	Б.А. САЗОНОВ																								
Н.И. КУЗНЕЦОВА	З.С. САЗОНОВА																								
М.А. ЛУКАШЕНКО	М.Б. САПУНОВ																								
Н.И. МАКСИМОВ	Г.Г. СИЛЛАСТЕ																								
Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ																								
В.Л. МАТРОСОВ	Б.Г. ЮДИН																								

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

**В.И. ЛИСОВ, чл.-корр. РАО,
ректор
Российский государственный
геологоразведочный
университет**

Приоритеты международной образовательной деятельности российских вузов

Дается анализ возможных путей развития международного высшего образования в России. Отмечается повышение значимости такого образования как для иностранных студентов и аспирантов, так и для российских специалистов. Автор считает необходимым создание в ведущих технических университетах собственных факультетов и институтов международных отношений.

Ключевые слова: профессиональное образование, международные интересы, иностранные учащиеся, подготовка международных специалистов в технических вузах.

Геология – одна из самых востребованных наук в развивающихся странах Африки, Азии и Латинской Америки. В последние годы в Российском государственном геологоразведочном университете (РГГРУ) обучается около 200 иностранных студентов и аспирантов из 30 стран мира. Поэтому расширение и совершенствование международного образования для нашего вуза крайне важно. При этом речь идет об обучении не только иностранных учащихся, но и российских студентов (будущих геологов, горных инженеров, менеджеров). Было бы полезно при поддержке Минобрнауки, Минэкономразвития и Минприроды РФ организовать в РГГРУ свой *Институт международных отношений*.

Уточним цели международного образования

Представленная для обсуждения и доработки «Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации на период до 2015 года» делает акцент на развитии российских инновационных техниче-

ских (читай – оборонных) вузов. Однако проблемы ВПК – это лишь часть проблем высшей школы России. Трудная ситуация складывается с модернизацией в сфере недропользования, нефтегазового и горного дела, подготовкой кадров для которых занимается РГГРУ и другие отраслевые вузы. Ныне важно преодолеть соблазны и угрозы *очередной милитаризации* науки и профессионального образования, поскольку именно гражданский сектор промышленности дает наибольшие объемы продукции и прибыли.

С учетом того, что в мире растет конкуренция за доступ к новым месторождениям полезных ископаемых (особенно нефти, руд черных и цветных металлов, редких и редкоземельных металлов, питьевой воды и др.), в инновациях нуждается и международное образование в профильных вузах.

Российская Федерация – *евразийская страна*. Что это значит?

По данным за 2009 г., доля России в общемировых доказанных запасах нефти составляет 5,6% (Канада – 2,5%, США – 2,1%, Китай – 1,1%), природного газа – 23,7% (США – 3,7%, Австралия – 1,6%, Китай – 1,3%), угля – 19% (США