

Столяров В.И. Олимпийский атлет и спартианец – две модели гармонично развитой личности // Спорт, духовные ценности, культура. Вып. второй. Гуманистические идеалы, идеи олимпизма и мир современного спорта: Сб./Сост. и ред. В.В.Кузин, В.И.Столяров, Н.Н.Чесноков. – М.: Гуманитарный Центр «СпАрт» РГАФК, 1998. – С. 74–94.

Одна из основных гуманистических идей – идеал *гармонично развитой личности*. Различные гуманистические концепции, независимо от того, какую сферу человеческой деятельности они затрагивают – науку, искусство, спорт и т.д., учитывают этот идеал, давая ему соответствующую интерпретацию.

В данной статье ставится задача охарактеризовать и сравнить две такие интерпретации, одна из которых связана с философией олимпизма, другая – с концепцией спартианского движения.

### **Философия олимпизма и идеал гармонично развитого спортсмена**

Как известно, современное олимпийское движение возникло в первую очередь для того, чтобы объединить тех людей, которые учитывают огромный гуманистический, социально-культурный потенциал спорта, направляют свои усилия на развитие спорта как важного элемента человеческой культуры, на максимально полную реализацию в спорте и посредством спорта общечеловеческих гуманистических идеалов и ценностей и предотвращение возможности его использования в антигуманных целях.

Поэтому к числу наиболее важных, фундаментальных ценностей олимпизма обычно относят именно *гуманистические идеалы*. На этих идеалах базируется и философия олимпизма. Олимпизм, – как записано в *Олимпийской хартии*, основном документе олимпийского движения, – представляет собой философию жизни, «возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Целью олимпизма является повсеместное становление спорта на службу гармоничного развития человека с тем, чтобы способствовать созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства» [27, с. 6].

Из этой формулировки видно, что в число идеалов олимпизма наряду с такими гуманистическими идеалами, как мир, дружба, взаимопонимание, взаимное уважение, взаимообогащающее общение людей, включен и гуманистический идеал *гармонично развитой личности*.

Идеал гармоничного развития личности спортсмена-олимпийца относится к числу основных ценностей олимпизма во многих научных публикациях, в выступлениях видных государственных и общественных деятелей, представителей руководящих органов олимпийского движения и т.д. В качестве иллюстрации укажем на то, что *Rosandlich* – из Академии спорта США, выступая на последнем олимпийском конгрессе, прямо подчеркнула, что Академия исходит из признания в качестве важной составной части олимпийской идеи необходимость целостного, гармоничного развития личности олимпийского атлета [см. 78, р. 77].

Указанный идеал постоянно обсуждается и пропагандируется на сессиях Международной Олимпийской академии и Национальных олимпийских академий, на научных конгрессах и конференциях, посвященных олимпийской проблематике.

В официальных документах и речах общественных деятелей, в научных публикациях при истолковании олимпийского идеала гармонично развитой личности спортс-