

## **Редакционная коллегия журнала:**

Главный редактор

ректор Сургутского государственного университета ХМАО-Югры,  
доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики  
профессионального образования, заслуженный учитель РФ

***С.М. Косенок;***

доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук,  
профессор кафедры педагогики и психологии  
Саратовского государственного социально-экономического университета

***В.Г. Виненко;***

доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики  
Кемеровского государственного университета,  
заслуженный работник высшей школы, председатель Кемеровского отделения  
Педагогического общества Российской Федерации

***Н.Э. Касаткина;***

доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики  
Оренбургского государственного педагогического университета

***В.В. Князева;***

доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики  
Ярославского педагогического университета им. К.Д. Ушинского

***М.Л. Ковальчук;***

доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогического  
образования Сургутского государственного университета ХМАО-Югры,  
академик Международной академии наук педагогического образования,  
почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

***Ф.Д. Рассказов;***

доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики  
и психологии детства Челябинского государственного педагогического университета,  
руководитель Центра развивающего обучения,  
заслуженный работник высшей школы

***Л.В. Трубайчук;***

доктор педагогических наук, доцент  
Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова

***Н.П. Ходакова***

***Учредитель – Издательство «Спутник+»  
Компьютерный набор и верстка – Т.В. Дёмина***

**Адрес редакции:** Россия, 109428, Москва, Рязанский проспект, д. 8а

**Телефон: (495) 730-47-74, 778-45-60 (с 9 до 18, обед с 14 до 15)**

**<http://www.sputnikplus.ru>**

**E-mail: [print@sputnikplus.ru](mailto:print@sputnikplus.ru)**

**Издание зарегистрировано Министерством Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций**

**Свидетельство о регистрации ФС № 77-39978 от 20 мая 2010 г.**

**Формат 60х90/8. Объем 7,38 усл. печ. л. Тираж 1000 экз.**

**Заказ № 223. Подписано в печать 28.06.2019.**

**Отпечатано в ООО «Издательство «Спутник +»**

## **ПОРЯДОК РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ РУКОПИСЕЙ СТАТЕЙ:**

На основании решения редакционной коллегии журнала «Педагогические науки» № 01 от 01.12.10 утвержден следующий Порядок рецензирования статей, поступивших в редакцию журнала.

1. Поступающая в редакцию статья рассматривается на предмет соответствия профилю журнала, требованиям к оформлению и регистрируется с присвоением ей индивидуального номера. Редакция в течение 3-х дней уведомляет авторов о получении рукописи статьи. Рукописи, оформленные недолжным образом, не рассматриваются.

2. Рукописи всех статей, поступивших в редакцию журнала, подлежат обязательному рецензированию. К рецензированию привлекаются ученые, доктора наук, обладающие неоспоримым авторитетом в сфере научных знаний, которой соответствует рукопись статьи. Рецензентом не имеет права быть автор (или один из авторов) рецензируемой статьи. Рецензенты информируются о том, что рукописи статей являются частной собственностью их авторов и представляют собой сведения, исключающие их разглашение и копирование.

3. В случаях, когда редакция журнала не располагает возможностью привлечь к рецензированию эксперта подходящего уровня в сфере знаний, к которой имеет отношение рукопись, редакция обращается к автору с просьбой предоставить внешнюю рецензию. Внешняя рецензия предоставляется при подаче статьи (что тем не менее не исключает принятого порядка рецензирования). Рецензии обсуждаются редколлекцией, являясь причиной для принятия или отклонения рукописей. Рукопись, адресуемая в редакцию, также может сопровождаться письмом из направляющей организации за подписью ее руководителя.

4. Рецензия должна беспристрастно давать оценку рукописи статьи и заключать в себе исчерпывающий разбор ее научных достоинств и недостатков. Рецензия составляется по предлагаемой редакцией форме или в произвольном виде и должна освещать следующие моменты: научную ценность результатов исследования, актуальность методов исследования и статистической обработки данных, уровень изучения научных источников по теме, соответствие объема рукописи статьи в общем и отдельных ее элементов в частности, т.е. текста, таблиц, иллюстраций, библиографических ссылок. В завершающей части рецензии необходимо изложить аргументированные и конструктивные выводы о рукописи и дать ясную рекомендацию о необходимости либо публикации в журнале, либо переработки статьи (с перечислением допущенных автором неточностей и ошибок).

5. Если в рецензии на статью сделан вывод о необходимости ее доработки, то она направляется автору на доработку вместе с копией рецензии.

При несогласии автора с выводами рецензента автор вправе обратиться в редакцию с просьбой о повторном рецензировании или отозвать статью (в этом случае делается запись в журнале регистрации).

В таком случае новой датой поступления в редакцию журнала доработанной статьи считается дата ее возвращения. Доработанная статья направляется на повторное рецензирование тому же рецензенту. Редакция журнала оставляет за собой право отклонения рукописи статьи в случае неспособности или нежелания автора учесть пожелания рецензента.

6. Срок рецензирования между датами поступления рукописи статьи в редакцию и вынесения редколлекцией решения в каждом отдельном случае определяется ответственным секретарем с учетом создания условий для максимально оперативной публикации статьи, но не более 2-х месяцев со дня получения рукописи.

7. Рецензии на статьи предоставляются редакцией экспертным советам в ВАК по их запросам.

8. Редакция журнала не сохраняет рукописи статей, не принятые к публикации. Рукописи статей, принятые к публикации, не возвращаются.

**Главный редактор: Косенок С.М.**

# Уважаемые подписчики!

Вы можете подписаться на любой из наших журналов. Подписка производится как в России, так и за ее пределами.

Подписные индексы наших журналов:

1. «Актуальные проблемы современной науки» – № 41774
2. «Аспирант и соискатель» – № 41535
3. «Вопросы гуманитарных наук» – № 42954
4. «Естественные и технические науки» – № 42943
5. «Педагогические науки» – № 26028
6. «Современные гуманитарные исследования» – № 83645
7. «Проблемы экономики» – № 88195

Чтобы подписаться, Вам необходимо вырезать расположенный ниже купон и вписать в него название журнала и индекс. Подписка по Объединенному зеленому каталогу.

**Ф. СП-1**

Министерство связи РФ  
УФПС «Моспочтамт»

на газету

**АБОНЕМЕНТ** на журнал

(индекс названия)

Количество комплектов

на 2012 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда

(почтовый индекс)

(адрес)

Кому

(фамилия, инициалы)

ПВ

место

литер

на газету

**доставочная карточка** на журнал

(индекс названия)

Стоимость по каталогу за доставку

руб.

коп.

Количество комплектов

на 2012 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда

(почтовый индекс)

(адрес)

Кому

(фамилия, инициалы)

*С О Д Е Р Ж А Н И Е*

*Общая педагогика, история педагогики и образования*

<b>Александрова В.Г. (Московский городской педагогический университет)</b>	
Проблемы становления личности молодого учителя.....	6
<b>Асламова Т.В. (Московский политехнический университет))</b>	
Кластерный подход в обучении студентов технических ВУЗов.....	9

*Теория и методика обучения и воспитания*

<b>Брянская О.Л. (Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова)</b>	
Использование системы дистанционного обучения Moodle в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» .....	12
<b>Жамансариева Л.Д. (Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, Казахстан)</b>	
Развитие познавательного интереса у младших школьников в процессе изучения курса «Жаратылыстану» .....	18
<b>Лукашенко Д.В. (Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации)</b>	
Реализация поисковых учебных задач.....	21
<b>Обручникова И.В. (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации)</b>	
Развитие навыков устной речи на уроках английского языка на основе современных художественных текстов.....	24
<b>Панкова О.А. (Северо-Восточный государственный университет)</b>	
Возможности учебного предмета математика для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования .....	28
<b>Пешкова К.Е., Богомолова О.Ю. (Сахалинский институт железнодорожного транспорта – филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Южно-Сахалинске)</b>	
Метод фасилитации в интерактивном обучении студентов.....	35

*Теория и методика профессионального образования*

<b>Левченко В.В. (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), Олдмиксон (Лагерь) А.И., Любимова Т.Н. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)</b>	
Опыт разработки учебных пособий по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению «Туризм» .....	39
<b>Михайлова Е.В. (Кемеровский кооперативный техникум)</b>	
Игровые приемы экспресс – проверки знаний по юридическим дисциплинам .....	47
<b>Чжан Лэйлэй (Дальневосточный федеральный университет)</b>	
Аспекты развития системы непрерывного образования учителей в Китае .....	49
<b>Шань Пин (Дальневосточный федеральный университет)</b>	
Применение дискуссии как интерактивного метода в Китае и России.....	54