

Н. Б. Куршакова, Г. Г. Левкин

Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС), г. Омск, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В МАГИСТРАТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. В статье акцентируется внимание на значимости методического обеспечения научных исследований магистрантов, проведение которых в течение периода обучения является подготовкой к выполнению и последующей защите магистерской диссертации. С учетом актуальности данной проблематики в качестве объекта исследования выступали действия образовательной организации, направленные на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся технических направлений подготовки, предметом – методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы в магистратуре по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». В ходе исследования использовались методы анализа, синтеза, дедукции, индукции на основе системного подхода. В результате авторами обоснована важность научно-исследовательской работы студентов в вузе, определено значение материальной и нематериальной мотивации обучающихся, приведен положительный опыт Омского государственного университета путей сообщения по стимулированию студентов к проведению научной работы. Для формирования методического обеспечения научных исследований магистрантов по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» в статье раскрыт порядок организации их научной деятельности, сформулированы поэтапные рекомендации студентам вузов второго уровня подготовки (магистратуры) для организации научных исследований, выполнения магистерской диссертации и ее успешной защиты перед государственной экзаменационной комиссией. Определена сквозная последовательность действий руководителя магистерской программы – от начала обучения и заканчивая защитой магистерской диссертации. Научная новизна представленных в статье результатов заключается в комплексном рассмотрении организации научно-исследовательской работы в магистратуре с учетом мотивации магистрантов к положительным результатам деятельности. Основные положения и методические рекомендации имеют практическую значимость и могут быть использованы транспортными университетами для методического обеспечения научных исследований магистрантов технических направлений подготовки.

Ключевые слова: обучение, магистратура, студент, научная работа, научно-исследовательская работа студента, преподаватель, научный руководитель, магистерская диссертация, выпускная квалификационная работа.

Natalya B. Kurshakova, Grigory G. Levkin

Omsk State Transport University (OSTU), Omsk, the Russian Federation

ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH WORK IN THE MASTER'S STATE IN THE DIRECTION OF PREPARATION «TECHNOLOGY OF TRANSPORT PROCESSES»: METHODOLOGICAL ASPECTS

Annotation. The article focuses on the importance of methodological support for scientific research undergraduates, which during the period of study is a preparation for the implementation and subsequent defense of a master's thesis. Taking into account the relevance of this issue, the object of the study was the actions of an educational organization aimed at developing the research activities of students in technical areas of training, the subject - methodological recommendations for organizing research work in the magistracy in the direction of training «Technology of transport processes». During the study, methods of analysis, synthesis, deduction, induction based on a systematic approach were used. As a result, the authors substantiate the importance of research work of students at the university, determine the importance of material and non-material motivation of students, and present the positive experience of the Omsk State Transport University in stimulating students to conduct scientific work. For the formation of methodological support for scientific research of undergraduates in the direction of training «Technology of Transport Processes», the article reveals the procedure for organizing their scientific activities, formulates step-by-step recommendations for students of universities of the second level of training (master's) for organizing scientific research, completing a master's thesis and successfully defending it before the state examination commission. The end-to-end sequence of actions of the head of the master's program from the beginning of training, ending with the defense of the master's thesis,