

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

**О.В. Лощакова**

**История регионов мира:  
история южных и западных славян  
(период Средневековья)**

*Рабочая тетрадь*

*Рекомендовано  
Научно-методическим советом университета для студентов,  
обучающихся по специальности История*

Ярославль 2009

УДК 94(4/9)  
ББК ТЗ(49=Сл)я73  
Л 81

*Рекомендовано  
Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного издания. План 2009 года*

Рецензент:  
кафедра всеобщей истории Ярославского государственного университета  
им. П.Г.Демидова

**Л 81** **Лошакова, О.В.** История регионов мира: история южных и западных славян (период Средневековья): рабочая тетрадь / О.В. Лошакова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. – 36 с.

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История регионов мира: история южных и западных славян (период Средневековья)», читаемой на историческом факультете. Тетрадь предназначена для студентов 2 курса очного и очно-заочного отделений. Она включает в себя материалы, необходимые для усвоения учебного курса: карты, таблицы правления, схемы, текстовые комментарии. Работа с тетрадью предполагает самостоятельное выполнение студентами предложенных заданий. Приведены примеры контрольно-измерительных материалов, дающие представление о возможных формах итогового контроля. Рубрика «Библиотека слависта» содержит наименования изданий, с которыми студенты обязательно должны ознакомиться.

Предназначена для студентов, обучающихся по специальности 030401 История (дисциплина «История регионов мира», блок ОПД), очной и очно-заочной форм обучения.

УДК 94(4/9)  
ББК ТЗ(49=Сл)я73

---

© Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2009

Учебное издание  
**Лошакова Ольга Владимировна**

**История регионов мира:  
история южных и западных славян  
(период Средневековья)**

*Рабочая тетрадь*

Редактор, корректор М.Э. Левакова  
Компьютерная верстка И.Н. Ивановой

Подписано в печать 14.03.2008 г. Формат 60×84/16. Бумага тип. Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 3,31.  
Тираж 150 экз. Заказ .

Оригинал-макет подготовлен в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Отпечатано на ризографе  
Ярославский государственный университет.  
150 000 Ярославль, ул. Советская, 14.

## Тема 1. История южных и западных славян – составная часть славяноведения

**Славяноведение** – комплекс общественных наук, изучающих происхождение, историю, современное общественно-политическое развитие, историю культуры (особенно письменности) и языка славянских народов. В область славяноведения входит и изучение народов, составляющих со славянством единый культурно-исторический мир – мадьяр, румын, албанцев и т.д. Таким образом, славяноведение имеет дело с регионом Центральной и Юго-Восточной Европы.



Карта 1. Расселение славян в I тыс. н. э.



Географическими границами Центральной Европы можно считать чешь Балтийского побережья на севере, реки Лабу (Эльбу) на западе, Дунай (в среднем течении) и Карпатские горы на юге и юго-востоке. На территории Центральной Европы расположены такие государства с преимущественно славянским населением, как Польша, Словакия, Словения, Чехия, частично Сербия и Хорватия.

На юго-востоке Европы расположен Балканский полуостров, который омывается Средиземным, Адриатическим, Ионическим, Мраморным, Эгейским и Черным морями. Северной границей полуострова считается условная линия, проведенная по рекам Дунай, Сава и Купа, а от истока последней до залива Кварнер. Страна Балканского полуострова с преимущественно славянским населением являются Болгария, Сербия, Черногория, Босния и Герцеговина, Македония.

Как наука славяноведение возникает в конце XVIII века. У его истоков стояли:



Йозеф Добровский (Dobrovsky)  
(1753 – 1829)

Павел Йозеф Шафарик (Safarik)  
(1795 – 1861)



? Определите причины, которые способствовали оформлению знаний о славянских народах в особую научную дисциплину.

### **Развитие славяноведения в России**

<i>От Раннего Средневековья до конца XVIII в.</i>	предыстория славяноведения	накопление сведений о славянских народах
<i>Конец XVIII в. – начало 30-х гг. XIX в.</i>	становление науки	появление центров славистических исследований, превращение славистики в учебную дисциплину: университетский Устав 1834 г. предусматривает создание кафедр славянской словесности
<i>30-60-е годы XIX в.</i>	деятельность первого поколения русских славистов	Осип Максимович Бодянский Петр Иванович Преис Виктор Иванович Григорович Измаил Иванович Срезневский
<i>70-е годы XIX в. – 1917 год</i>	расцвет русской славистики	численный рост ученых-славистов, специальные печатные органы славистов, новые методологические подходы

#### Общие черты дореволюционного славяноведения

- славяноведение по преимуществу являлось наукой филологической
- недифференцированность предмета, уменьшавшаяся по мере развития науки
- тесные связи между русскими и зарубежными славистами
- достаточная узость тематики исследований, которая постепенно преодолевалась

1917 – конец 1930-х гг. XX в.	создание советского славяноведения и его уничтожение	Николай Севастьянович Державин, преобладание филологических исследований, репрессии 30-х годов
Вторая мировая война	актуализация идеи славянской общности	
1946 – 1991 гг.	создание советской школы славяноведения	1947 г. – Институт славяноведения – центральное комплексное славистическое учреждение (1968 г. – Институт славяноведения и балканистики), журнал «Советское славяноведение»
90-е гг. XX в. – настоящее время	русское славяноведение	.....

**?** Охарактеризуйте современный этап развития славяноведения, используя помещенный ниже текст. Напишите эссе, аргументированно соглашаясь или полемизируя с его автором.

После развала СССР ... организационно развалилась и монолитная советская наука. Родилась российская наука, а вместе с ней и новая отрасль знаний о славянских народах. Однако подходы к их истории кардинально изменились. Дело в том, что славяноведение ... берет за основу этнический принцип, а само название такой его составной части, как история южных и западных славян, сужает и упрощает подход к историческому процессу, изолирует славянскую историю от общеевропейской жизни.

Правомерность существования дисциплины «История южных и западных славян» обосновывалась политическими соображениями. В 40-х годах XIX века получили развитие различные варианты панславизма. Концепция единого славянского мира появилась в России как противопоставление «немецкой редакции» концепции Центральной Европы как пространства для германской культурной, экономической и политической экспансии. В своем внимании к славянскому фактору Россия была не одинока, причем не только в XIX веке. Можно сказать, что чем сильнее ощущалась германская угроза и чем дальше была Россия, тем больше симпатий к «славянским идеям» разного рода возникало у славян Центральной Европы. У поляков, немало от России пострадавших, они были слабее, особенно со второй половины XIX века. Однако и польские мыслители порой пытались «спасти» идею славянской общности, исключая Россию из славянского мира. У чехов, а в особенности у словаков, панславистские концепции находили больший отклик. Традиционно с XIX века такая ориентация и сохраняется. Только в советское время общность истории южных и западных славян базировалась на единстве всего коммунистического блока. ...

Но в рамках идеи славянской общности нет места таким понятиям, как цивилизационный и региональный подход к истории. Существование огромного европейского пространства предстает не как жизнь многокультурных локальных обществ, сочетавших гармоничное развитие разнообразных элементов в повседневной действительности, а как некий статичный «славянский мир», развивавшийся по своим законам. Между тем очевидно, что такая оптика искажает историческую реальность региона, где не просто рядом, но вперемешку со славянами жили, составляя порой единый социальный организм, немцы, венгры, евреи, турки и т.д.

Традиционно в Европе выделяются Западный, Восточно-Центральный и Юго-Восточный регионы. Каждый регион обладает исторически обусловленной спецификой, которая проявляется на всех уровнях – политическом, социальном, культурном – и