

# СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

№ 9/сентябрь/2014

---

## Редакционная коллегия

---

**Анишина Т.П.** – ведущий эксперт «МЦФЭР Образование»

**Башев В.В.** – директор Центра региональной образовательной политики Института образования НИУ «Высшая школа экономики»

**Богданова Е.В.** – главный редактор Издательского дома МЦФЭР

**Воровщиков С.Г.** – декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

**Губанова Е.В.** – профессор кафедры экономики образования ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»

**Котова О.А.** – заместитель директора ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

**Логвинова И.М.** – заместитель директора ФГНУ «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования»

**Рытов А.И.** – директор ГБУ «Московский центр качества образования»

**Спасская Е.Б.** – заместитель председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

**Тараданова И.И.** – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России

**Чернобай Е.В.** – директор Научно-исследовательского института столичного образования ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»

---

## Экспертный совет

---

**Гулидов П.В.** – юрист, эксперт «МЦФЭР Образование»

**Лушпаева Н.В.** – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 402 г. Москвы

**Рачевский Е.Л.** – директор ГАОУ Центр образования № 548 «Царицыно»

## Актуальная тема

Уваров В.А.

### **5 Структура, содержание и нормативные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

*Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). История и современность комплекса ГТО. Идеология нового комплекса ГТО как программы социальной деятельности, направленной на развитие позитивного общественного отношения к физической активности населения. Ступени и возрастные группы в структуре комплекса ГТО. Планирование реализации в образовательных организациях*

Пилипушко Н.А., Бесполов Д.В., Карпов Е.Н.

### **20 Строим активную школу**

*Спортивные классы. Развитие спортивной инфраструктуры. Опыт научно-методической работы в области здоровьесбережения. Развитие системы преподавания физической культуры. Структура модульной программы третьего урока физической культуры для 1–11-х классов. Образовательные результаты обучающихся в рамках модульной программы. Дополнительные направления развития двигательной активности обучающихся*

## Контролируем качество образования

Савиных Г.П.

### **33 Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации: ключевые вопросы и рекомендации**

*Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) как обязательная составляющая образовательной деятельности. Разработка ВСОКО. Формирование параметров. Отличие ВСОКО от внутришкольного контроля. ВСОКО и самообследование ОО. Особенности организации ВСОКО в период одновременного действия в школах ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Взаимосвязь параметров внутренней и внешней оценок качества общего образования*

Ларина В.В., Щербакова Т.Н.

### **46 Управление контролем за результатами освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования (второй год реализации ФГОС основного общего образования)**

*Изменения в ВШК в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Система ВШК: результатов освоения, условий реализации, качества процесса освоения основной образовательной программы, соответствия ее структуры и содержания требованиям ФГОС. Оценочные показатели процесса реализации ВШК как ресурса управления*

## Организуем педагогическую деятельность

Киприянова Е.В.

### 66 Создание эффективной образовательно-профессиональной среды

*Образовательно-технологическая инфраструктура. Использование интернет-ресурсов. Изменение содержания образовательного процесса. Система научно-образовательных практик. Образовательные проекты. Системы социальных практик. Служба педагогической навигации*

Романова Е.М.

### 76 Построение модели инклюзивного образования в общеобразовательной организации

*Модель «Образование без барьеров»: классы инклюзивного обучения. Использование специализированных устройств для учащихся с детским церебральным параличом: автоматизированных парт с регулировкой уровня высоты, вертикализаторов. Индивидуальный учебный план*

## Моделируем блок дополнительного образования

Уварова Ю.Н.

### 85 Музейные культурно-образовательные программы как средство развития дополнительного образования обучающихся

*Культурно-образовательные программы для учащихся разного возраста: «Иван Грозный», «Смутное время». Деловая игра для учащихся 10–11-х классов «Я – экскурсовод». Образовательная программа для учащихся 9–11-х классов «Ушедший Кремль». Новая культурно-образовательная программа «Мы строим Кремль»*

## Формируем профессиональные компетенции

Патрикова Т.С.

### 91 Педагогический совет – мастер-класс «Технология подготовки урока в современной информационно-образовательной среде»

*Методическая работа в образовательной организации. Электронные образовательные ресурсы на уроках. Информационная образовательная среда. Цели и результаты педагогического совета – мастер-класса. Социально-игровые технологии. Кейс-технологии. Интеллект-карта «Комплекс мероприятий по активизации использования ИКТ на уроке»*

## Электронная система «Образование»

---

### 102 Организация внеурочной деятельности при реализации ФГОС основного общего образования

*Раздел «Организуем внеурочную деятельность» в электронной системе «Образование». Отдельные примеры документов, необходимых для организации внеурочной деятельности, с которыми можно ознакомиться в электронной системе. Экспертное заключение на модель образовательной среды, ориентированной на обеспечение качества организации внеурочной деятельности*

## Нормативное регулирование образовательного процесса

---

### 106 Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 (извлечения)

*«Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»*

### 110 Письмо Минобрнауки РФ от 15.07.2014 № 08-888

*«Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»*

## А также

---

### 31 Планинг

**В.А. Уваров,**

*канд. пед. наук, проф., зав. лабораторией проблем физического воспитания студенческой молодежи ФГОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»*

## Структура, содержание и нормативные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Введение нового  
Всероссийского  
физкультурно-  
спортивного  
комплекса «Готов  
к труду и обороне»

Укрепление здоровья населения, повышение уровня его физической подготовленности является одной из важнейших государственных задач. В целях совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, с 1 сентября 2014 г. вводится **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»** (далее – комплекс ГТО) (указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (далее – указ Президента РФ № 172)).

Во исполнение указа Президента РФ № 172 постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 утверждено Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (далее – постановление Правительства РФ № 540) и распоряжением Правительства РФ от 30.06.2014 № 1165-р утвержден план мероприятий по поэтапному внедрению комплекса ГТО.

Оценка физической  
подготовленности  
населения

Актуальность внедрения комплекса ГТО в практику физкультурного движения страны в настоящее время очевидна. Исследования свидетельствуют о том, что состояние здоровья населения и его физическая подготовленность находятся на очень низком уровне. Наиболее заметные отрицательные изменения произошли в последнее десятилетие XX в. В этот же период была нарушена достаточно отлаженная система физического воспитания населения, а также контроля за ее состоянием.

Для **оценки физической подготовленности населения** на протяжении многих десятилетий в разных странах применяются комплексы видов испытаний (тестов). Результаты тестирования позволяют правительствам принимать объективные государственные решения, направленные на улучшение здоровья нации. В настоящее время комплексы, подобные комплексу ГТО, действуют на Украине, в Белоруссии, Казахстане, странах Европы (Eurofit), в США («Президентский вызов»).

Интерес государственных организаций к комплексу ГТО после распада Советского Союза утратился. Годы бездействия показали, что нормативы физической подготовленности, имеющиеся в программах образовательных организаций (далее – ОО), не смогли в полной мере его заменить. Без государственной системы тестирования физической подготовленности невозможно объективно управлять процессом физического воспитания населения. Именно этот факт лег в основу работы по возрождению комплекса ГТО, на который ложится задача развития всей системы физического воспитания в стране, поскольку он является программной и нормативной основой физического воспитания населения. Это означает, что при всем многообразии физкультурно-спортивной деятельности и системы ее поддержки государство ставит задачу гармоничного (разностороннего) развития физических качеств каждого гражданина (бег, быстрота, выносливость, сила и гибкость), а также задачу овладения системой прикладных навыков, обеспечивающих его жизнеспособность в критических ситуациях (плавание, лыжная подготовка, стрельба, метание).

Периоды развития и функционирования комплекса ГТО

Программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях СССР существовала с 1931 г. В процессе совершенствования комплекса ГТО в его орбиту вовлекались новые возрастные группы населения. Если в 1931 г. его нормативы сдавали граждане СССР, начиная с 18 лет, то уже в 1934 г. разработаны нормативы для юношей и девушек, начиная с 14 лет. 1972 г. – это новый этап развития комплекса ГТО, т. к. стало понятно, что он должен охватывать значительно большие возрастные группы населения. Поэтому были научно обоснованы и разработаны виды испытаний и нормативы для новых ступеней комплекса ГТО: детей 10–13 лет и населения старше 60 лет. Наиболее значимые научно обоснованные изменения в комплексе ГТО приняты в 1984 г., когда была введена еще одна ступень для детей 6–9 лет. Кроме этого, сделано огромное количество инновационных изменений в структуре, содержании и нормативных требованиях.

Прекращение более чем на 20-летний период исследований в области совершенствования комплекса ГТО привело к потере огромного объема научной информации о физической подготовленности населения. Следовательно, необходимо возобновить исследования, на основе которых возможно научно обосновать структуру, содержание и нормы нового физкультурно-спортивного комплекса, отвечающего современным реалиям жизни государства. Понимание необходимости возрождения комплекса ГТО выразилось в том, что Советом при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта создана рабочая группа для разработки нового государственного физкультурно-спортивного комплекса. В хронологической таблице представлены основные **периоды развития и функционирования комплекса ГТО** (табл. 1).

Таблица 1

## Основные этапы совершенствования комплекса ГТО (1931–2014 гг.)

Дата введения комплекса ГТО	Основные особенности комплекса ГТО		Возрастные диапазоны (лет)	Количество возрастных групп	Система оценки	Количество видов испытаний
11.03.1931	Одна ступень	Этап становле-ния ком-плекса ГТО	18–35	3	Сдано	21
07.12.1932	Введена вторая ступень		18–35	3	Сдано	24
15.06.1934	1. Введена ступень «Будь готов к труду и обороне» (БГТО). 2. Расширение возрастных границ		13–45	5	Сдано	13
26.11.1939	1. Комплекс ГТО введен постановлением Совета народных комиссаров. 2. Военно-прикладная направленность. 3. 7 групп видов испытаний по выбору		13–45	4	I ступень: сдано; отлично. II ступень: сдано	22–30
15.10.1946	1. Уменьшение числа групп по выбору до 5. 2. Снижение трудности норм		14–45	4	I ступень: сдано; отлично. II ступень: сдано	22–30
01.01.1954	1. Группы по выбору отменяются. 2. Количество видов испытаний умень-шается		13–46	6	I ступень: сдано; отлично. II ступень: сдано	10–12
03.12.1958	Введена система оценки результатов с начислением очков		14–46	5	Сдано, отлично	7–8
17.01.1972	1. Комплекс ГТО введен постановлением ЦК КПСС и Совмина СССР от 17.01.1972 № 61. 2. Введены новые возрастные границы: 10–13 лет, 46 и старше. 3. Введены твердые нормы оценки ре-зультатов		10–60	8	Серебряный, золотой значки; для IV ступени – золотой с отли-чием	9–10
25.12.1984	1. На основе научных исследований вве-дена ступень для детей 5–9 лет. 2. Изменилась система видов испытаний. 3. Разработаны новые нормы для всех ступеней комплекса ГТО		6–60 и старше	13	Сдано, золотой значок	5–9
24.03.2014	1. Проведены комплексные исследова-ния современного состояния физической подготовленности населения. 2. Разработаны новые нормативные тре-бования. 3. Введены новые виды испытаний. 4. Используются взаимозаменяемые тесты. 5. Подготовлены новые ступени комплек-са для населения 70 лет и старше		6–70 и старше	11	Бронзовый, сере-бряный и золотой знаки отличия	8–10

Идеология нового комплекса ГТО

**Идеология нового комплекса ГТО** – это его основные цели как программы социальной деятельности, основная задача которой – изменение и дальнейшее развитие общественного отношения к физической активности современного гражданина России. Идеология комплекса ГТО строится исходя из долгосрочной стратегии государства, направленной на формирование в обществе ценностей здорового образа жизни, повышение роли физической культуры