

УДК 373.2
ББК 74.14
Т 13

Рецензент:

Матвиевская Е.Г., д.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», профессор кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания

Белоновская И.Д., д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», профессор кафедры общей и профессиональной педагогики

ISBN 978-5-60446-748-0

Тавстуха О.Г., Муратова А.А., Михеева Е.В.

Т 13

Теория и практика экологического образования дошкольников: современные аспекты: монография /О.Г. Тавстуха, А.А. Муратова, Е.В. Михеева. – Оренбург: ООО «Типография «Агентство «Пресса», 2020. – 156 с.

В монографии изложены современные аспекты теории и практики экологического образования дошкольников, которые были определены под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» студентами магистратуры, обучающимися по основной профессиональной образовательной программе «Педагогика дошкольного детства».

Монография призвана оказать помощь студентам бакалавриата и магистратуры, а также педагогам-практикам в осмыслении сущности экологического образования дошкольников, в росте уровня профессиональной компетентности, в целостном видении исследуемой проблемы и проектировании образовательных продуктов соответствующей тематики.

Утверждена на заседании кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». Протокол №1 от 29.09.2020 г.

ISBN 978-5-60446-748-0

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Список литературы	7
ГЛАВА I ИСТОКИ СОВРЕМЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	8
Список литературы	16
ГЛАВА II ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА НА ПРИРОДЕ	17
Теоретические аспекты формирования культуры поведения дошкольника на природе средствами экологической тропы.....	21
Формирование культуры поведения дошкольника на природе как педагогическая проблема	21
Экологическая тропа как средство формирования культуры поведения дошкольника на природе	27
Экспериментальная работа по формированию культуры поведения дошкольника на природе средствами экологической тропы.....	34
Организация экспериментальной работы и методика педагогической диагностики формирования культуры поведения дошкольника на природе средствами экологической тропы.....	34
Опыт формирования культуры поведения дошкольника на природе средствами экологической тропы.....	40
Заключение	48
Список литературы	50
ГЛАВА III ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ «ПРИРОДА» У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	54
Теоретические аспекты формирования ценности «природа» у детей старшего дошкольного возраста средствами исследовательской деятельности.....	58
Формирование ценности «природа» у детей старшего дошкольного возраста как педагогическая проблема.....	58
Исследовательская деятельность как средство формирования ценности «природа» у детей старшего дошкольного возраста	64
Экспериментальная работа по формированию ценности «природа» у детей старшего дошкольного возраста средствами исследовательской деятельности....	76
Организация экспериментальной работы и методика диагностики формирования ценности «природа» у детей старшего дошкольного возраста средствами исследовательской деятельности	76
Опыт формирования ценности «природа» у детей старшего дошкольного возраста средствами исследовательской деятельности.....	83
Заключение	91
Список литературы	93
ГЛАВА IV ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	97