

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

# ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Учебно – методическое пособие

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование



Сургут  
2016

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

# ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Учебно – методическое пособие

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Сургут  
2016

УДК 614.88(07)  
ББК 51.1(2Рос),23я73  
О-75

*Печатается по рекомендации отдела  
сертификации и методического сопровождения  
образовательного процесса СурГПУ*

Рецензент:

**О.Л. Нифонтова**, доктор биологических наук,  
профессор кафедры медико-биологических наук и безопасности жизнедеятельности СурГПУ

Учебно-методическое пособие разработано сотрудниками научно-исследовательской лаборатории «Биологические основы безопасности образовательного пространства» Сургутского государственного педагогического университета:

**Мальков Олег Алексеевич** – доктор медицинских наук, профессор кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ, заведующий лабораторией

**Тостановский Алексей Владимирович** – старший научный сотрудник лаборатории, директор МБОУ лицей № 3 г. Сургута

**Говорухина Алена Анатольевна** – доктор биологических наук, главный научный сотрудник, заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ

**О-75 Основы оказания первой помощи** : учеб.-метод. пособие. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / сост.: О.А. Мальков, А.В. Тостановский, А.А. Говорухина ; Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т», Науч.-исслед. лаб. «Биол. основы безопасности образоват. пространства». – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 42, [1] с.

В учебном пособии рассмотрены основные способы оказания первой помощи. Представлены современные взгляды на алгоритмы проведения основных мероприятий при возникновении неотложных состояний с угрозой жизни и здоровью. Материалы, представленные в пособии, имеют широкий спектр использования в практической деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), а также на курсах повышения квалификации.

Данное учебное пособие может быть рекомендовано для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, для педагогов, учителей, воспитателей.

УДК 614.88(07)  
ББК 51.1(2Рос),23я73

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Раздел 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи .....	6
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	10
Раздел 2. Принципы и порядок оказания первой помощи .....	11
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	18
Раздел 3. Мероприятия по оказанию первой помощи .....	19
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	40
Заключение .....	41
Учебно-методическое и программное обеспечение .....	42
Общепринятые сокращения .....	42

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Требования к подготовке педагогов, учителей, воспитателей по оказанию первой помощи обучающимся в образовательных организациях Российской Федерации устанавливаются следующими нормативными документами:

**1 Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:**

3.1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение.

*Трудовые действия:* участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ.

3.2.1 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

*Трудовые действия:* участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

3.2.3 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

*Необходимые знания:* Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

**2 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утверждён приказом №1426 от 4 декабря 2015 г.**

## IV ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## V ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).