

Коррекционная педагогика

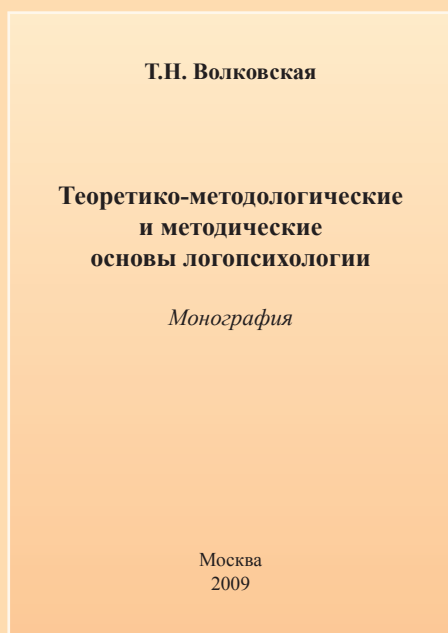
2-3 (44-45), 2011

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

- **Бочкарева Т.А.**
Развитие творческих способностей студентов-дефектологов при изучении дисциплин лингвистического цикла
- **Павлова Н.В., Патралова З.С.**
Школьный учебник русского языка как актуальная методическая проблема и средство овладения лингвометодическими компетенциями для студентов-дефектологов
- **Крючков В.П.**
Психологическая теория басни
Л.С. Выготского и её методический потенциал
- **Саяпина Н.Н., Саяпин А.В.**
Развитие творческой компетентности будущего учителя в процессе его профессиональной подготовки
- **Коновалова М.Д.**
Значение арттерапевтических технологий в решении проблем социальной адаптации лиц с нарушениями в развитии
- **Рудзинская Т.Ф.**
Проблемы самоактуализации подростков-девиантов





Уважаемые читатели!
Продолжая знакомить Вас
с новыми публикациями,
предлагаем Вашему вниманию
монографию Волковской Т.Н.
«Теоретико-методологические
и методические основы
логопсихологии»

Волковская Татьяна Николаевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии и клинических основ дефектологии Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова.

Автор более 40 публикаций в области специальной психологии, логопедии, логопсихологии и др. Является автором учебно-методических и научных разработок проблем логопсихологии, ведущим специалистом данного направления специальной психологии, создателем учебно-методического комплекса дисциплины «Логопсихология», входящей в содержание Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальностям «Логопсихология», «Специальная психология».

В данной монографии представлен новый концептуальный подход к определению теоретико-прикладных основ логопсихологии как самостоятельного направления специальной психологии.

Логопсихология – современная, активно развивающаяся отрасль специальной психологии, которая разрабатывает различные аспекты психолого-педагогической помощи лицам с недостатками речи ведущего характера.

В процессе становления логопсихологии сложились различные подходы к определению ее научной идеологии. Однако, единая концепция, определяющая парадигму развития этого направления специальной психологии, не была сформулирована до настоящего времени.

В данной работе впервые раскрыты концептуальные подходы к содержанию логопсихологии как нового самостоятельного направления науки.

Коррекционная педагогика

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

2-3 (44-45), 2011

СОДЕРЖАНИЕ:

Актуальные проблемы коррекционной педагогики

Павлова Н.В., Патралова З.С.

Школьный учебник русского языка как актуальная методическая проблема и средство овладения лингвометодическими компетенциями для студентов-дефектологов 5

Бочкарева Т.А.

Развитие творческих способностей студентов-дефектологов при изучении дисциплин лингвистического цикла 11

Крючков В.П.

Психологическая теория басни Л.С. Выготского и её методический потенциал 19

Измайлов Р.Р.

Воспитательное значение сказок и проблема их отбора для детского чтения 26

Саяпина Н.Н., Саяпин А.В.

Развитие творческой компетентности будущего учителя в процессе его профессиональной подготовки 29

Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития

Коновалова М.Д.

Значение арттерапевтических технологий в решении проблем социальной адаптации лиц с нарушениями в развитии. 33

Герасимова Г.В.

Изучение и развитие чувства юмора у младших школьников в норме и с нарушением интеллекта 37

Рудзинская Т.Ф.

Проблемы самоактуализации подростков-девиантов 43

Лысогорская М.В., Ползунова И.А.

Диагностика и психокоррекция девиантного поведения школьников с ненормативным развитием посредством творческой деятельности 46

Глотова И.В.

Обучение дошкольников с общим недоразвитием речи творческому рассказыванию 51