

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ

ISSN 2079-8717

2019. № 9



Научное издание
Учредитель:
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,
id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
 доктор педагогических наук, профессор
 А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ф. Д. РАССКАЗОВ	(Сургут, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
**PEDAGOGICAL EDUCATION
I N RUSSIA**

2019. № 9

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	F. D. RASSKAZOV	(Surgut, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Николаева А. В.

Генезис идей свободной педагогики в дошкольном образовании России
в конце XIX – первой трети XX века..... 7

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Багичева Н. В., Старкова Д. А.

Межкультурные проекты как средство формирования
универсальных компетенций студентов..... 13

Кружкова О. В., Воробьева И. В., Кривошекова М. С.

Политическая активность современной российской молодежи
и маргинальные политические практики..... 22

Тодорова Т. Н., Куликова Е. В., Чвякин В. А.

Возможности применения арт-терапевтических методов в педагогической практике
обучения иностранному языку..... 32

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Бодрякова А. Н., Бодряков В. Ю.

Изучение структуры интеллекта педагогов сельского детского сада
как инструмент поиска путей повышения эффективности
дошкольной образовательной программы..... 38

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Забоева М. А.

Теоретико-методологическое обоснование условий развития детской одаренности. 46

Копылова Е. В.

Региональный аспект мотивационной составляющей природосообразного обучения
иностранному языку детей старшего дошкольного возраста..... 52

Крежевских О. В., Михайлова А. И.

Цифровые технологии в дошкольном образовании: на пути к демократизации..... 60

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Барковская Н. В.

Преодоление страха: идея внутренней свободы
в повести Аси Петровой «Крокодил»..... 71

Зайцева Е. А.

Дидактические условия организации учебного диалога
в процессе обучения младших школьников..... 78

Матвеева Л. В.

Приобщение подростков к классической музыке
в школьном образовательном процессе..... 84

Пирожкова И. С., Тенихина А. С.

Образ России в британских учебниках английского языка
для русскоязычных обучающихся..... 92

Сергеева Н. Н., Потапова Н. В.

Психолого-педагогическое обоснование применения
элементов нейролингвистического программирования
на уроках английского языка..... 99

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Гайнесс Э. Р., Галагузова М. А.**
Технологии дуально-творческой подготовки рабочих высокой квалификации..... 107
- Зеленина Л. Е., Митрофанова К. А., Пенькова Е. А.**
Методическая компетенция преподавателей иностранного языка
в системе медицинского образования..... 117
- Семенова И. Н., Слепухин А. В., Эрентраут Е. Н.**
Наполнение матрицы «современной» парадигмы для выделения значимых методов
обучения при подготовке педагогических кадров..... 122
- Чжан Шаньчжи**
Объективация универсальных семантических категорий в языковом сознании
инофона с целью обучения русскому языку как иностранному..... 129
- Чжоу Шуцзюань, Кирилова И. В., Суетина А. И.**
Подготовка русистов-универсалов в торгово-экономической области в контексте
международного проекта «Один пояс, один путь» на примере практики
в Цзилиньском институте иностранных языков «Хуацяо»..... 135

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Миронова Л. И., Игошев Б. М., Шамало Т. Н.**
Готовность будущего учителя к профессиональной деятельности
и способ ее оценки..... 142

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Жукова Н. В., Рыбакова Л. А.**
Формы внутреннего кросс-культурного контекста и психологические защиты
в процессе адаптации первоклассников..... 150
- Курочкина И. А., Пузырев В. В.**
Гендерная идентичность личности в контексте семейной системы..... 157
- Печеркина А. А., Ершова И. А., Новикова О. В.**
Исследование установок супругов с разной степенью удовлетворенности браком... 163

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Руднова И. В., Филютин Т. Н.**
Использование метода проектов как средства технологического образования
в коррекционной школе для детей с нарушением слуха..... 169

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Бызова М. А.**
Неуспешность музыкально одаренных детей и пути ее преодоления
(по материалам зарубежной литературы)..... 176
- Мелехов А. В., Хасбатов Р. С.**
«Контемп. Дети»: проблема развития детского современного танца
в Уральском регионе..... 182
- Потапова О. В., Клечин Ю. И.**
Индивидуальная образовательная траектория при обучении взрослых
иностранному языку по программам дополнительного образования..... 186
- Информация для авторов** 194