

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

воспитание

№ 8, 2016

И.Ю. Шустова

Технологии воспитания школьников с ориентацией на рефлексивный подход

Ответственный редактор —
кандидат педагогических наук М.А. Ушакова

Москва • «СЕНТЯБРЬ» •

УДК 373.1.03015.3
ББК 74.200.5
Ш97

Библиотека журнала «Директор школы» основана в 1995 году.
Выходит 8 раз в год.

Ш97 И.Ю. Шустова
Технологии воспитания
школьников с ориентацией на рефлексивный подход.
М.: Сентябрь, 2016. — 192 с.
ISBN 978-5-88753-173-1

В книге раскрыт рефлексивный подход в воспитании современных школьников, цель которого — развитие субъектных качеств воспитанников посредством рефлексии. Содержательно представлена рефлексивная компетентность педагога как условие его профессиональной деятельности и самосовершенствования. Показано значение рефлексии в практике организации опытно-экспериментальной работы в школе по введению инновационной практики в работу с педагогическим коллективом, классными руководителями, учителями-предметниками, со школьниками и школьным самоуправлением. Описаны направления и технологии работы в рефлексивном подходе.

УДК 373.1.03015.3

И.Ю. Шустова
© Издательская фирма «Сентябрь», 2016

Москва, 2016

Содержание

Вступление	4
Основные идеи рефлексивного подхода в воспитании	6
Рефлексивная компетентность педагога	6
Рефлексивная позиция педагога в профессиональной деятельности ...	16
Субъектность воспитанника	18
Роль рефлексии в работе педагога с детьми	22
Педагогическая поддержка воспитанника в проблемной ситуации....	27
Со-бытийная детско-взрослая общность	30
Рефлексивный подход в организации образовательного пространства школы	37
Опытно-экспериментальная работа в школе по внедрению рефлексивного подхода: направления, этапы и уровни организации	37
Работа с педагогическим коллективом	44
Работа со школьниками	65
Рефлексивный подход в работе классных руководителей.....	85
Воспитание и развитие субъектности школьника в процессе обучения	97
Технологии воспитания	128
Позиционное взаимодействие — основа педагогических технологий в рефлексивном подходе	128
Технология погружения — сбор	140
Рефлексивные паузы	147
Групповая рефлексивная работа с ценностями.....	152
Открытое позиционирование — упражнение Джеффа	153
Многоуровневая рефлексия — форма «Аквариум»	156
Защита проектов.....	160
Межвозрастная дискуссия «Эстафета поколений»	164
Нарастающая рефлексия — групповая работа.....	168
Заключение.....	172
Приложения	174
Рекомендуемая литература	190