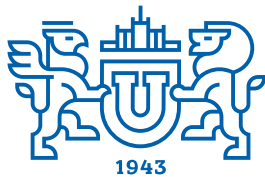


# ВЕСТНИК



ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

2024  
Т. 16, № 4

ISSN 2073-7602 (Print)  
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

## «ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»

Целью журнала является обсуждение и пропаганда научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- образованию в условиях интернационализации и цифровизации мира;
- проектированию и реализации инженерного образования;
- инклюзии в образовании.

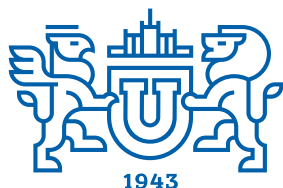
**Редакционная коллегия серии:**

**И.О. Котлярова**, д.п.н., проф. (*гл. редактор*);  
**Г.Н. Сериков**, д.п.н., проф. (*зам. гл. редактора*);  
**К.Н. Волченкова**, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)

**Редакционный совет:**

**П.И. Андрес**, Ph. D., Dr. Sci. (Технические науки),  
(Чешская Республика);  
**Ю. Анттила**, академик, магистр (Финляндия);  
**Л.В. Астахова**, д.п.н., проф.;  
**С.И. Беленцов**, д.п.н., проф.;  
**А. Валишова**, Ph. D., д.п.н., проф.  
(Чешская Республика);  
**И.А. Волошина**, к.т.н., доцент;  
**Г.Я. Гревцева**, д.п.н., проф.;  
**Г. Дин**, проф. (Китайская Народная Республика);  
**Н.В. Ипполитова**, д.п.н., проф.;  
**Н.П. Ким**, д.п.н., проф.  
(Республика Казахстан);  
**Т.М. Ковалева**, д.п.н., проф.;

**В.В. Лихолетов**, д.п.н., проф.;  
**Н.А. Лобанов**, д.э.н., проф.;  
**С. Мэн**, Ph. D., к.п.н., доцент  
(Китайская Народная Республика);  
**М.В. Потапова**, д.п.н., проф.;  
**М. Прохазка**, Ph. D., Dr. Sci. (Образование),  
(Чешская Республика);  
**Н.С. Пурешева**, д.п.н., проф.;  
**С.А. Репин**, д.п.н., проф.;  
**С.Г. Сериков**, д.п.н., проф.;  
**Е. Страновска**, Ph. D., Dr. Sci. (Философия),  
(Словацкая Республика);  
**С.Л. Суворова**, д.п.н., проф.;  
**Т.Н. Третьякова**, д.п.н., проф.;  
**А.П. Тряпицына**, д.п.н., проф., академик РАО;  
**А.В. Фахрутдинова**, д.п.н., проф.;  
**А. Хашкова**, к.п.н., проф.  
(Словацкая Республика);  
**Н.В. Чекалева**, д.п.н., проф.;  
**Н.О. Яковлева**, д.п.н., проф.



# BULLETIN

OF THE SOUTH URAL  
STATE UNIVERSITY  
SERIES

2024  
Vol. 16, no. 4

“EDUCATION.  
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)  
ISSN 2412-0553 (Online)

---

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.  
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

---

## South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- education under internationalization and digitalization;
- design and implementation of engineering education;
- inclusive education.

### Editorial Board:

**I.O. Kotlyarova**, Dr. Sci. (Education), prof. (*editor-in-chief*), South Ural State University, Russia;

**K.N. Volchenkova**, Cand. Sci. (Education), assoc. prof. (*deputy editor-in-chief*), South Ural State University, Russia

### Editorial Council:

**P.I. Andres**, Ph. D., Czech Technical University, Institute of Higher Education named after T.G. Masaryk, Czech Republic;

**Ju. Anttilla**, Academician, M.Sc. (Electrical Engineering), International Academy for Quality, Finland;

**L.V. Astakhova**, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russia;

**S.I. Belentsov**, Dr. Sci. (Education), prof., Kursk State University, Russia;

**A. Valishova**, Ph. D., Dr. Sci. (Education), prof., Czech Technical University, Czech Republic;

**I.A. Voloshina**, Cand. Sci. (Engineering), assoc. prof., South Ural State University, Russia;

**G.Y. Grevtseva**, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State Pedagogical University, Russia;

**G. Ding**, prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;

**N.V. Ippolitova**, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russia;

**N. Kim**, Dr. Sci. (Education), prof., Kostanai State University named after Ahmet Baitursynov, Republic of Kazakhstan;

**T.M. Kovalyova**, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russia;

**V.V. Likholetov**, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russia;

**N.A. Lobanov**, Dr. Sci. (Economics), prof., Saint Petersburg Non-Governmental Organization “Continuous Education for All”, Russia;

**X. Meng**, Ph. D., Cand. Sci. (Education), assoc. prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;

**M.V. Potapova**, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russia;

**M. Prohaska**, Ph. D., Dr. Sci. (Education), University of South Bohemia, Czech Republic;

**N.S. Purisheva**, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russia;

**S.A. Repin**, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State University, Russia;

**S.G. Serikov**, Dr. Sci. (Education), prof., Ural State University of Physical Culture and Sports, Russia;

**E. Stranovska**, Ph.D., Dr. Sci. (Philosophy), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;

**S.L. Suvorova**, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russia;

**A.P. Tryapitsyna**, Dr. Sci. (Education), prof., Academician of the Russian Academy of Education, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, Russia;

**A. Hašková**, Cand. Sci. (Education), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;

**N.V. Chekaleva**, Dr. Sci. (Education), prof., Omsk State Pedagogical University, Russia;

**N.O. Yakovleva**, Dr. Sci. (Education), prof., Institute of Education Development of Krasnodar Region, Russia

# СОДЕРЖАНИЕ

## МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

КОТЛЯРОВА И.О. Влияние инновационной среды на развитие профессиональной компетентности научно-педагогических работников .....	5
КАФТАННИКОВ И.Л., ЦЫТОВИЧ М.В., ЯКУШЕВА О.В. Запросно-онтологический подход как основание интеграции дисциплин специального, общетехнического и гуманитарного циклов при подготовке будущих инженеров .....	17

## НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ. ОБРАЗОВАНИЕ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

VOLCHENKOVA K.N. Developing self-editing skills of doctoral students .....	30
ЯРОСЛАВОВА Е.Н., ЛАЗОРАК О.В. Рефлексивность и ответственность как факторы содействия успешности учебной деятельности студентов вуза .....	42
DMITRUSENKO I.N., TISHEVSKOY I.A., ZHAO L. Development of journalism students' small talk skills in learning English .....	54
ЮРЧЕНКО М.А. Дидактика проектного обучения в формировании гражданской ответственности разных категорий обучающихся .....	64

## ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УВАРИНА Н.В., ШУМАКОВА О.А., КОРНЕЕВ Д.Н., ШУМАКОВ В.А. Личностные характеристики обучающихся как условие формирования направленности на вид инженерной деятельности .....	82
ГОРДИЕВСКИХ В.М., ИППОЛИТОВА Н.В. Применение технологий виртуальной реальности в процессе профессиональной подготовки будущих инженеров-программистов .....	93

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СКАЧКОВА Е.А. Трансформация образовательной системы: от философии, ориентированной на преподавателя, до идеологии, ориентированной на обучающегося .....	103
ПОЛЬСКАЯ С.С. Акмеологические основы профессиональной траектории преподавателя высшей школы .....	112

## ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

KUZMINA N.N., KOROTKOVA E.G., KUZMIN M.G., KOROTKOV K.M. Application of AI chatbots in doctoral students' English language training .....	121
---	-----

## CONTENTS

### INTERDISCIPLINARY RESEARCH

KOTLYAROVA I.O. Influence of innovative environment on development of professional competence of academic staff .....	5
KAFTANNIKOV I.L., TSYTOVICH M.V., YAKUSHEVA O.V. Inquiry-ontological approach as basis for integration of special, technical, and humanitarian disciplines in training of future engineers .....	17

### LIFELONG LEARNING. DIFFERENT LEVELS OF EDUCATION

VOLCHENKOVA K.N. Developing self-editing skills of doctoral students .....	30
YAROSLAVOVA E.N., LAZORAK O.V. Reflexivity and responsibility as factors promoting academic activities success of university students .....	42
DMITRUSENKO I.N., TISHEVSKOY I.A., ZHAO L. Development of journalism students' small talk skills in learning English .....	54
YURCHENKO M.A. Project-based learning didactics to form citizenship on different education levels .....	64

### ENGINEERING EDUCATION

UVARINA N.V., SHUMAKOVA O.A., KORNEEV D.N., SHUMAKOV V.A. Personal characteristics of students as condition to form orientation to specific type of engineering activity .....	82
GORDIEVSKIKH V.M., IPPOLITOVA N.V. Application of virtual reality technologies in professional training of future software engineers .....	93

### MODERN TRENDS IN EDUCATION DEVELOPMENT

SKACHKOVA E.A. Transformation of education system: from teacher-centered philosophy to student-centered ideology .....	103
POLSKAYA S.S. Acmeological basis of academic staff professional trajectory .....	112

### DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

KUZMINA N.N., KOROTKOVA E.G., KUZMIN M.G., KOROTKOV K.M. Application of AI chatbots in doctoral students' English language training .....	121
---	-----