

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИЗВЕСТИЯ Российской академии образования

Научный журнал

№ 4 (48)
октябрь—декабрь

Издается с 2005 г.

IZVESTIA
of The Russian Academy of Education

No. 4 (48)
October—December

Москва
Moscow
2018

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-37861 от 21 октября 2009 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов
диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

Главный редактор

Михаил Абрамович Лукацкий — доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики
и философии образования ФГБНОУ «Институт стратегии и развития образования РАО».

Заместитель главного редактора

Светлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук, профессор,
действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный
университет».

Редакционный совет:

Ирина Александровна Баева — доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, профессор кафедры психологии развития и образования,
заведующая лабораторией, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»;

Юрий Петрович Зинченко — доктор психологических наук, профессор, академик РАО,
декан факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова;

Михаил Львович Левицкий — доктор педагогических наук, профессор, академик
РАО, директор института менеджмента ГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»;

Игорь Давыдович Лельчицкий — доктор педагогических наук, профессор, директор
Института педагогического образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный
университет»;

Наталья Леонидовна Селиванова — доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, заведующая центром стратегии и теории воспитания личности,
Институт стратегии развития образования Российской академии образования;

Паркер Сергеевич Аветисян (Армения) — кандидат физико-математических наук, доктор
философских наук, профессор, проректор по науке Российско-Армянского университета;

Ирина Холовна Каримова (Таджикистан) — доктор педагогических наук, профессор,
вице-президент Академии образования Таджикистана;

Александр Самуилович Кацев (Кыргызстан) — доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой международной журналистики ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский
Славянский университет» (Бишкек);

Рафик Манаф оглу Новрузов (Азербайджан) — доктор филологических наук, профессор,
проректор по научной работе Бакинского славянского университета;

Оксана Сергеевна Попова (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент,
проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы;

Ван Цзиньлин (КНР) — доктор филологических наук, профессор, директор института
международного образования Чанчуньского университета.

Содержание

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Лебедев С. А.</i> Уровневая концепция истинности научного знания.....	5
<i>Лукацкий М. А.</i> Описание, объяснение и предсказание в историко-педагогических исследованиях.....	19

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

<i>Дворникова Е. И.</i> Толерантность как профессиональное качество личности будущего учителя	71
<i>Колпачев В. В., Колпачева О. Ю.</i> Аксиологические основы личности учителя в контексте современных российских реалий.....	92
<i>Вацкель Е. А.</i> Теория речевых актов как основа для моделирования просветительских педагогических текстов.....	99

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

<i>Миронов В. В., Костинова А. А., Сорина Г. В.</i> Управление образованием: современные подходы.....	107
--	-----

Сведения об авторах.....	120
---------------------------------	------------

Authors	121
----------------------	------------

Правила оформления статей.....	122
---------------------------------------	------------

Table of contents

PHILOSOPHY OF EDUCATION

<i>Lebedev S. A.</i> Level Concept of Scientific Knowledge Truth	5
<i>Lukatsky M. A.</i> Description, Explanation and Prediction in History Education Research	19

TRAINING AND EDUCATION: HISTORY, THEORY, PRACTICE

<i>Dvornikova E. I.</i> Tolerance as a Professional Quality of the Future Teacher's Personality	71
<i>Kolpachev V. V., Kolpacheva O. Yu.</i> Axiological Foundations of the Teacher's Personality in the Context of Contemporary Russian Realities	92
<i>Vatskel E. A.</i> Theory of Speech Acts as the Basis for Educational Texts Modeling	99

OUR INTERVIEWS

<i>Mironov V. V., Kostikova A. A., Sorina G. V.</i> Education Management: Contemporary Approaches	107
--	-----

Authors	121
Manuscript submission guidelines	122