

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

**ИЗВЕСТИЯ**  
**Российской академии**  
**образования**

*Научный журнал*

**№ 4 (48)**  
**октябрь–декабрь**

Издается с 2005 г.

**IZVESTIA**  
of The Russian Academy of Education

**No. 4 (48)**  
**October–December**

**Москва**  
**Moscow**  
**2018**

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
ПИ № ФС77-37861 от 21 октября 2009 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов  
и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов  
диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

### **Главный редактор**

**Михаил Абрамович Лукацкий** — доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики  
и философии образования ФГБНОУ «Институт стратегии и развития образования РАО».

### **Заместитель главного редактора**

**Светлана Константиновна Бондырева** — доктор психологических наук, профессор,  
действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный  
университет».

### **Редакционный совет:**

**Ирина Александровна Баева** — доктор психологических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО, профессор кафедры психологии развития и образования,  
заведующая лабораторией, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена»;

**Юрий Петрович Зинченко** — доктор психологических наук, профессор, академик РАО,  
декан факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова;

**Михаил Львович Левицкий** — доктор педагогических наук, профессор, академик  
РАО, директор института менеджмента ГБОУ ВО «Московский педагогический  
государственный университет»;

**Игорь Давыдович Лельчицкий** — доктор педагогических наук, профессор, директор  
Института педагогического образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный  
университет»;

**Наталья Леонидовна Селиванова** — доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО, заведующая центром стратегии и теории воспитания личности,  
Институт стратегии развития образования Российской академии образования;

**Паркер Сергеевич Аветисян** (Армения) — кандидат физико-математических наук, доктор  
философских наук, профессор, проректор по науке Российско-Армянского университета;

**Ирина Холовна Каримова** (Таджикистан) — доктор педагогических наук, профессор,  
вице-президент Академии образования Таджикистана;

**Александр Самуилович Кацев** (Кыргызстан) — доктор филологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой международной журналистики ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский  
Славянский университет» (Бишкек);

**Рафик Манаф оглу Новрузов** (Азербайджан) — доктор филологических наук, профессор,  
проректор по научной работе Бакинского славянского университета;

**Оксана Сергеевна Попова** (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент,  
проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы;

**Ван Цзиньлин** (КНР) — доктор филологических наук, профессор, директор института  
международного образования Чанчуньского университета.

# Содержание

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Лебедев С. А.</i> Уровневая концепция истинности научного знания.....	5
<i>Лукацкий М. А.</i> Описание, объяснение и предсказание в историко-педагогических исследованиях.....	19

## ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

<i>Дворникова Е. И.</i> Толерантность как профессиональное качество личности будущего учителя .....	71
<i>Колтачев В. В., Колтачева О. Ю.</i> Аксиологические основы личности учителя в контексте современных российских реалий.....	92
<i>Вацкель Е. А.</i> Теория речевых актов как основа для моделирования просветительских педагогических текстов.....	99

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

<i>Миронов В. В., Костикова А. А., Сорина Г. В.</i> Управление образованием: современные подходы.....	107
<b>Сведения об авторах.....</b>	<b>120</b>
<b>Authors .....</b>	<b>121</b>
<b>Правила оформления статей.....</b>	<b>122</b>

---



---

# Table of contents

## PHILOSOPHY OF EDUCATION

<i>Lebedev S. A.</i> Level Concept of Scientific Knowledge Truth .....	5
<i>Lukatsky M. A.</i> Description, Explanation and Prediction in History Education Research .....	19

## TRAINING AND EDUCATION: HISTORY, THEORY, PRACTICE

<i>Dvornikova E. I.</i> Tolerance as a Professional Quality of the Future Teacher's Personality .....	71
<i>Kolpachev V. V., Kolpacheva O. Yu.</i> Axiological Foundations of the Teacher's Personality in the Context of Contemporary Russian Realities .....	92
<i>Vatskel E. A.</i> Theory of Speech Acts as the Basis for Educational Texts Modeling .....	99

## OUR INTERVIEWS

<i>Mironov V. V., Kostikova A. A., Sorina G. V.</i> Education Management: Contemporary Approaches .....	107
--	-----

<b>Authors .....</b>	<b>121</b>
<b>Manuscript submission guidelines .....</b>	<b>122</b>