

УДК 371.12-051
ББК 74.204.21
Я80

Библиотека журнала «Директор школы» основана в 1995 году.
Выходит 8 раз в год.

Я80 В.А. Ясвин
Краповый берет для учителя (научно-методическое сопровождение горизонтальной педагогической карьеры) — М.: Сентябрь, 2016. — 192 с.
ISBN 978-5-88753-166-3

В книге представлен комплекс авторских взаимодополняющих моделей, проектов и программ, направленных на повышение психолого-педагогической квалификации специалистов сферы образования.

Администрация школ, директора могут принять на вооружение и внедрить в практику работы модель горизонтальной педагогической карьеры, проект организации проектно-стажировочной площадки для педагогов, программу дополнительного педагогического образования с использованием кейса для работы с учителями. Методические рекомендации помогут школам в проведении социально-педагогического тренинга для учителей и подготовке ведущих такого тренинга.

Книга предназначена для руководителей сферы образования и в первую очередь директоров школ и их заместителей.

УДК 371.12-051

В.А. Ясвин
© Издательская фирма «Сентябрь», 2016

Москва, 2016

Содержание

От автора	4
Концепция горизонтальной педагогической карьеры	6
Педагогические функции в современных образовательных системах	6
Профессионально-психологические барьеры педагогов	10
Регламент горизонтальной педагогической карьеры	21
Педагогическое портфолио.....	26
Организация проектно-стажировочной площадки для научно-методического сопровождения горизонтальной карьеры педагогов	33
Цели и задачи проектно-стажировочной площадки	33
Научные основы деятельности площадки	36
Этапы образовательного процесса	40
Предварительный уровень образовательного процесса	40
Начальный уровень образовательного процесса	41
Первый уровень образовательного процесса	41
Второй уровень образовательного процесса	44
Третий уровень образовательного процесса	47
Содержание образовательной программы.....	51
Принципы организации образовательного процесса и механизмы их реализации	58
Образовательная среда проектно-стажировочной площадки	65
Средовая типология педагогических позиций.....	69
Проектирование среды проектно-стажировочной площадки	76
Организационная культура образовательного сообщества площадки.....	89
Структурно-функциональная организация площадки.....	98
Мониторинг развития проектно-стажировочной площадки.....	104
Заключение.....	111
Приложения	114
I. Пример разработки проблемного кейса для педагогов.....	114
II. Педагогические грабли: ударная тройка общения с родителями, или Снова о коммуникативной компетентности учителя	161
III. Ответы на вопросы участников Всероссийского интернет-педсовета — 2007 по теме «Учитель и его профессиональное самоопределение»	171
IV. Типология педагогических позиций на основе векторного моделирования	176
Список использованной и рекомендуемой литературы	189