



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

2019 – № 1 (106)

Ярославль
2019

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль :

РИО ЯГПУ, 2019. – № 1 (106). – 255 с. – ISSN 1813-145X.

2019, № 1 (106). – 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М. В. Груздев, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, директор института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазиллов**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Босювич**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Буркина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковича, г. Плоцк, Польша; **А. Ло**, доктор исторических наук, профессор Института истории и культуры Центрально-Китайского педагогического университета, г. Ухань, КНР; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макаева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **К. Э. Ризогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **И. В. Упенице**, доктор педагогических наук, профессор Рижского университета им. П. Страдиныша; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **В. Д. Шадрин**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **В. Т. Юнглод**, доктор исторических наук, профессор, президент Вятского государственного университета; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН; **В. А. Янчук**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, г. Минск, Беларусь

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим группам научных специальностей:

13.00.00 – педагогические науки; 19.00.00 – психологические науки; 24.00.00 – культурология

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Тел.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/> ; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-68474 от 31.01.2017

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2019
© Авторы статей, 2019

FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»
Department of Education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2019. – № 1 (106). – 255 p. – ISSN 1813-145X.
2019, № 1 (106). – 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Gruzdev, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor, Editor-in-Chief); **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **V. V. Afanasiev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Pre-school Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **E. I. Kazakova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Continuous Philological Education and Educational Management Department of Saint-Petersburg State University; **K. Kantor**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the International laboratory for researches of the Russian-European intellectual dialogue of the National research university «Higher School of Economics»; **A. V. Karpov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, corresponding member of Russian Academy of Science, Honoured worker of science of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of the Russian Federation, Head of the Labour Psychology and Organizational Psychology Department, Dean of the Faculty of Psychology of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **A. Lo**, Doctor of Historical Sciences, Professor of the Institute of history and culture of the Central Chinese pedagogical university, Wuhan, People's Republic of China; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, Doctor of Philosophic Sciences, a leading researcher, Head of the Sector of Culture Philosophy of the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences; **A. B. Permilovskaya**, Doctor of Culturology, chief researcher of the Federal Research Center of Complex Study of the Arctic region named after Academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Medicine, Biology, Theory and Ways of Training Biology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Social Pedagogics and Organization of Work with Youth Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Associate Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **I. V. Upenietse**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of Riga University named after P. Stradinsh; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **A. M. Khodyrev**, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Theory and History of Pedagogics Department, Vice-Rector for Research of YSPU named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor of the Humanitarian Institute of the University of Science and Technology in Suzhou, People's Republic of China, Suzhou, Shizi, 1, Province Jiangsu; **Ts. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the New World History Centre of the Institute of History of Beijing Normal University, Beijing, PRC; **V. D. Shadrikov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Academician of Russian Academy of Education, Honored worker of science of the Russian Federation, research supervisor of the Department of Psychology of NIU Higher School of Economics; **V. T. Yungblyud**, Doctor of Historical Sciences, Professor, President of Vyatka State University; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **V. A. Yanchuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Psychology of Academy of Post-Degree Education, Minsk, Belarus

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1
Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Certificate of mass media registration:

The Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology, and Mass Media
ПИ № ФС 77-68474 dated from 31.01.2017

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin»:

http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format
© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University
named after K. D. Ushinsky», 2019
© Authors of articles, 2019



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Иванова Е. О., Осмоловская И. М.</i> О проектировании инновационных образовательных практик _____	8
<i>Зауторова Э. В.</i> Модель нравственно-эстетического воспитания граждан в условиях лишения свободы _____	16
<i>Дьяков И. Г., Щербинина О. С.</i> Организация работы с одаренными школьниками на базе университета _____	23
<i>Духавнева А. В.</i> Формирование целевой ориентации воскресных школ и народных университетов во второй половине XIX – начале XX в. _____	30
<i>Панина Н. В.</i> Реформирование системы профессионального образования в России (1915-1917 гг.) _____	37
<i>Ермаков А. М.</i> Гражданское образование в современной Германии: антифашистский дискурс _____	44

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Ледовская Т. В., Солянин Н. Э.</i> Основные подходы к оценке результатов освоения студентами основных образовательных программ _____	49
<i>Даммерер Й., Циглер В., Бартонек С.</i> Тьюторство и коучинг как особые формы наставничества при вхождении в профессию молодых учителей (пер. с нем. Л. Н. Даниловой) _____	56
<i>Смирнов Е. И., Соловьева А. А.</i> Самоорганизация исследовательской деятельности студентов психологических профилей при изучении математики _____	70
<i>Белкина В. Н., Тарабарина Т. И.</i> Профессиональная переподготовка в системе непрерывного педагогического образования _____	79
<i>Болдырева Е. М.</i> Преподавание русской литературы в китайском университете: из опыта работы _____	85
<i>Перлова И. В.</i> Коммуникативность гипертекста как критерий его использования при обучении иноязычному чтению в вузе _____	93
<i>Журина А. С.</i> Модель формирования профессиональной прагматической компетенции магистрантов педагогического вуза _____	98

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Вавакина Т. С., Позняков П. В.</i> Мотивационно-ценностная сфера личности предпринимателя как фактор эффективности делового партнерства _____	106
<i>Антоненко И. В.</i> Психология личности: генезис доверия _____	112
<i>Akihiro Ishikawa</i> Trust And Social Attitudes: A Japan-Russia-US Comparison _____	122
<i>Берберян А. С., Тучина О. Р., Аполлонов И. А.</i> Этническая идентичность и индекс толерантности в различной социокультурной среде _____	127
<i>Масляная О. В.</i> Предупреждение страха медицинских процедур у детей в условиях дошкольного учреждения _____	134
<i>Мазилев В. А.</i> «Всеу начало здесь»: И. А. Кедров – первый психолог на ярославской земле _____	139
<i>Карицкий И. Н.</i> Актуальные проблемы истории психологии (по материалам журнала «Методология и история психологии») _____	148

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Барабаш Н. А.</i> Чеховские провокации как предощущение постмодерна _____	154
<i>Липский В. Н.</i> Позитивизм и натурализм у истоков масскульта _____	160
<i>Разлогов К. Э.</i> От естественных языков к медиа: методологические и терминологические аспекты медиалогии _____	164
<i>Спаская М. А.</i> Новые подходы к зрительскому со-участию в театре после перформативного поворота _____	171
<i>Шапинская Е. Н.</i> Эскапизм в пространстве массовой культуры _____	180
<i>Якимов А. Е.</i> Метафора «фигуры и фона» как познавательная схема для анализа кинематографической реальности _____	186

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Ерохина Т. И., Сандросян Д. С.</i> Культура повседневности как система кодов массовой культуры в корейской дораме _____	191
<i>Игнатьев Д. Ю.</i> «Холодное искусство» в контексте гипернормализации массовой культуры _____	199
<i>Леонов И. В., Соловьева В. Л.</i> Эстетические гештальты различных типов культуры и проблема их адекватной интерпретации _____	204
<i>Тарумова Н. Т.</i> Творческая индивидуальность поэтического языка А. Белого в контексте культуры Серебряного века: лексико-семантическое поле цвета _____	209
<i>Федотов О. И.</i> Поэтика масс-культуры на службе высокой поэзии («Лесная идиллия» Иосифа Бродского) _	214

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Лесакова Н. И.</i> Музыкальное решение спектакля «Тартюф» в Ярославле как оппозиция эстетике массовой культуры _____	218
<i>Летина Н. Н., Шиханов А. В.</i> Русский дискурс Рунета с ярославской локацией _____	223
<i>Петрова М. В.</i> Личное пространство как культурный код советской эпохи: авторский взгляд в документальном фильме В. Манского «Монолог. Частные хроники» _____	231
<i>Семенова Е. А.</i> Смех в российской молодежной культуре рэп-баттла _____	235

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Новая книга о патриоте и гражданине (рецензия: Лубков А. В. Михаил Катков: молодые годы: монография. М. : МПГУ, 2018. – 256 с.) _____	242
Международная конференция по психолого-педагогическим аспектам развития личности в условиях глобализации _____	246
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____	249



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Ivanova E. O., Osmolovskaya I. M.</i> About Designing Innovative Educational Practices _____	8
<i>Zautorova E. V.</i> The Model of the Process of Moral and Aesthetic Education of Convicts Sentenced to Terms of Imprisonment _____	16
<i>Dyakov I. G., Shcherbinina O. S.</i> Organization of Work with Gifted Schoolchildren in the University _____	23
<i>Dukhavneva A. V.</i> Formation of Target Orientation of Sunday Schools and Public Universities in the second half of the XIX – the beginning of the XX century _____	30
<i>Panina N. V.</i> Reforming of the Vocational Education System in Russia (1915-1917) _____	37
<i>Ermakov A. M.</i> Civic Education in Modern Germany: Anti-Fascist Discourse _____	44

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Ledovskaya T. V., Solynin N. E.</i> Main Approaches for Assessing Results of Development of the Main Educational Programs by Higher Education Institution Students _____	49
<i>Dammerer J., Ziegler V., Bartonek S.</i> Tutoring and Coaching as Special Forms of Mentoring for Young Teachers Starting Their Careers _____	56
<i>Smirnov E. I., Soloviova A. A.</i> Self-Organization of Students' Research Activity of Psychological Profiles when Studying Mathematics _____	70
<i>Belkina V. N., Tarabarina T. I.</i> Professional Retraining in the Continuous Pedagogical Education System _____	79
<i>Boldyreva E. M.</i> Teaching Russian Literature in the Chinese University: by experience _____	85
<i>Perlova I. V.</i> Hypertext Communicativeness as a Criterion of Its Use for Teaching Independent Foreign Language Reading in the Higher Education Institute _____	93
<i>Zhurina A. S.</i> The Model of Building Master Students' Professional Pragmalinguistic Competence in Pedagogical Higher Education Institution _____	98

PSYCHOLOGY

<i>Vavakina T. S., Poznyakov P. V.</i> Motivational-Value Sphere of the Entrepreneur's Personality as a Factor in Business Partnership Effectiveness _____	106
<i>Antonenko I. V.</i> Psychology of the Personality: Genesis of Trust _____	112
<i>Akihiro Ishikawa</i> Trust and Social Attitudes: A Japan-Russia-US Comparison _____	122
<i>Berberyan A. S., Tuchina OR, Apollonov I. A.</i> Ethnic Identity and Tolerance Index in Different Socio-Cultural Environment _____	127
<i>Maslyanaya O. V.</i> Preventing of Children's Medical Fears in a Preschool Institution _____	134
<i>Mazilov V. A.</i> «Everything Starts Here»: I. A. Kedrov is the First Psychologist on the Yaroslavl Earth _____	139
<i>Karitsky I. N.</i> Current Problems of Psychology History (on materials of the journal «Metodologiya i Istoriya Psikhologii») (Methodology and History of Psychology) _____	148

THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

Barabash N. A. Chekhovian Provocations as Prefeeling of Postmodern	154
Lipsky V. N. Positivism and Naturalism at Mass Culture Sources	160
Razlogov K. E. From Natural Languages to Media: Methodological and Terminological Aspects of Media Studies	164
Spasskaia M. A. New Approaches to Spectators' Participation in Theater after the Performative Turn	171
Shapinskaya E. N. Escapism in Space of Mass Culture	180
Yakimov A. E. Metaphor of «Figure and Background» as a Cognitive Scheme for the Analysis of Cinematic Reality	186

HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

Erokhina T. I., Sandroshyan D. S. Culture of Daily Occurrence as a System of Popular Culture Codes in the Korean Dorama	191
Ignatiev D. Yu. «Cold Art» in the Context of Mass Culture Hypernormalization	199
Leonov I. V., Solovieva V. L. Aesthetic Gestalts of Different Types of Culture and the Problem of their Adequate Interpretation	204
Tarumova N. T. The Creative Feature of A. Bely's Poetic Language in the Context of Culture of the Silver Age: Lexico-Semantic Field of Color	209
Fedotov O. I. Mass Culture Poetics in the Service of Sublime Poetry («Forest Idyll» of Joseph Brodsky)	214

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

Lesakova N. I. The Musical Solution of the Performance «Tartyuf» in Yaroslavl as Opposition to Popular Culture Aesthetics	218
Liotina N. N., Shikhanov A. V. Russian Discourse of RuNet with Yaroslavl Location	223
Petrova M. V. Personal Space as a Cultural Code of the Soviet Epoch: the Author's View in the Documentary Film by V. Mansky «Monological Chronicles»	231
Semenova E. A. Laughter in the Russian Youth Culture of Rap Battle	235

SCIENTIFIC LIFE

A new book about a patriot and a citizen (a review: Lubkov A. V. Mikhail Katkov: the green years: monograph. M. : MPSU, 2018. – 256 pages)	242
The international conference on psychological and pedagogical aspects of individual development in conditions of globalization	246
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	253