

УДК 159.92 (075.8)
ББК 88.4 я73
Л 69

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского
федерального университета

Л 69 **Логопедия: нарушение темпа речи, заикание:** практикум / авт.-сост.
Е. А. Эм. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 96 с.

Пособие составлено в соответствии с требованиями СУОС ВО и включает методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Логопедия».

УДК 159.92 (075.8)
ББК 88.4 я73

Автор-составитель
канд. пед. наук, доцент **Е. А. Эм**

Рецензенты:
канд. псих. наук, доцент **О. П. Демиденко**,
канд. пед. наук, доцент **И. Н. Микулан**, (СКИРО ПК и ПРО),
заместитель директора по реабилитации **Н. А. Прядко**
(ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»
г. Ставрополь)

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
------------------	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Раздел 1. НАРУШЕНИЕ ТЕМПА РЕЧИ

1. Основные принципы обследования детей, имеющих нарушения темпа речи.....	8
2. Комплексное лечебно-педагогическое воздействие при нарушениях темпа речи	14

Раздел 2. ЗАИКАНИЕ

3. Комплексный анализ этиологии синдрома заикания. Классификация заикания.	18
4. Современные представления о некоторых патогенетических механизмах заикания.....	24
5. Логопедические технологии формирования плавной речи заикающихся	29
6. Система комплексного психолого-педагогического воздействия по преодолению заикания у дошкольников	34
7. Особенности логопедической работы с заикающимися школьниками	40
8. Основные направления коррекционного воздействия при преодолении заикания у подростков и взрослых.....	44
9. Профилактика заикания	47

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. НАРУШЕНИЕ ТЕМПА РЕЧИ

1. Общее представление о нарушениях темпа речи. Брадилалия.....	49
2. Тахилалия как нарушение темпа речи.....	52
3. Основные принципы обследования детей, имеющих нарушения темпа речи	55
4. Комплексное лечебно-педагогическое воздействие при нарушениях темпа речи	57

Раздел 2. ЗАИКАНИЕ

5. Исследование заикания в России и за рубежом: исторический аспект и современное состояние проблемы	59
6. Введение в проблему заикания	63
7. Комплексный анализ этиологии синдрома заикания. Классификация заикания	67
8. Комплексный анализ этиологии синдрома заикания. Классификация заикания	70
9. Современные представления о некоторых патогенетических механизмах заикания.....	72
10. Основные направления комплексной психолого-педагогической реабилитации заикающихся	74
11. Психолого-педагогическое обследование заикающихся	76
12. Логопедические технологии формирования плавной речи заикающихся.....	80
13. Система комплексного психолого-педагогического воздействия по преодолению заикания у дошкольников	82
14. Система комплексного психолого-педагогического воздействия по преодолению заикания у дошкольников	84
15. Особенности логопедической работы с заикающимися школьниками	86
16. Основные направления коррекционного воздействия при преодолении заикания у подростков и взрослых.....	88
17. Основные направления коррекционного воздействия при преодолении заикания у подростков и взрослых	90
18. Профилактика заикания.....	92
Рекомендуемая литература.....	94