

**В. Б. Цыренова, Е. Е. Сартакова, Н. Б. Лумбунова**

# **ПЕДАГОГИКА. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Учебное пособие**

**Улан-Удэ 2022**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

**В. Б. Цыренова, Е. Е. Сартакова, Н. Б. Лумбунова**

# **ПЕДАГОГИКА. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ**

*Рекомендовано УМС БГУ в качестве учебного пособия  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
44.03.05 Педагогическое образование  
с двумя профилями подготовки*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2022

УДК 371.32  
ББК 74.489  
Ц 975

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом Бурятского  
государственного университета протокол №2 от 9 марта 2022 г.

**Рецензенты:**

*В. И. Ваганова*

доктор педагогических наук, профессор  
Восточно-Сибирского государственного университета  
технологий и управления

*С. А. Юн-Хай*

кандидат педагогических наук, доцент  
Бурятского государственного университета

**Цыренова В. Б.**

Ц 975 **Педагогика. Теория обучения:** учебное пособие /  
В. Б. Цыренова, Е. Е. Сартакова, Н. Б. Лумбунова. —  
Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2022. —  
94 с. ISBN 978-5-9793-1710-6

В учебном пособии изложен краткий материал курса «Педагогика» для студентов ВУЗов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной форм обучения. В структуре пособия выделяются предисловие, учебные материалы, дополненные вопросами и заданиями, рекомендуемой литературой.

**УДК 371.32**  
**ББК 74.489**

© В. Б. Цыренова, Е. Е. Сартакова,  
Н. Б. Лумбунова, 2022

© Бурятский госуниверситет  
им. Д. Банзарова, 2022

ISBN 978-5-9793-1710-6

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Глава 1. Основные вопросы педагогики</b> .....	7
§ 1.1 Краткая история развития педагогики как науки....	7
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	9
§ 1.2 Объект, предмет, функции педагогики.....	10
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	13
§ 1.3 Структура педагогической науки.....	15
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	17
§ 1.4 Основные категории педагогики.....	18
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	23
§ 1.5 Методологические подходы в педагогике.....	25
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	32
§ 1.6 Связь педагогики с другими науками.....	33
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	36
Рекомендуемая литература.....	37
<b>Глава 2. Теоретические основы обучения</b> .....	39
§ 2.1 Дидактика как наука об обучении.....	39
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	45
§ 2.2 Понятие и сущность процесса обучения.....	45
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	52
§ 2.3 Содержание образования.....	53
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	58
§ 2.4 Методы, формы и средства обучения.....	59
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	68
§ 2.5 Диагностика обучения.....	68
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	73
§ 2.6 Современный урок.....	73
<i>Вопросы и задания для самопроверки и обсуждения</i> .....	92
Рекомендуемая литература.....	92

## Предисловие

Настоящее учебное издание представляет собой учебное пособие для дисциплин «Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность», «Теория и технология обучения», «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика» в рамках реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями очной, заочной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплины «Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность», «Теория и технология обучения» относятся к обязательным дисциплинам "Психолого-педагогического модуля" Блока 1 в структуре образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплины «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика» являются частью базового профессионального модуля "Педагогическое образование" обязательной части Блока 1 в структуре образовательной программы направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

### **Знать:**

- основную научную и учебную литературу по специфике изучаемой дисциплины;
- базовые категории, закономерности и принципы в обучении;
- современные технологии обучения и контроля;
- современные формы организации учебной деятельности;

- технологию составления и проведения уроков разных типов уроков в традиционной и нетрадиционной формах; технологию составления и проведения внеклассных форм работы.

**Уметь:**

- самостоятельно планировать профессиональную деятельность и получать новые знания, применяя различные методы; совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям;
- передавать результат своих исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области изучавшегося явления;
- организовывать учебную деятельность;
- планировать и осуществлять педагогическую деятельность с учетом специфики предметной области в образовательных организациях.

**Владеть:**

- способностью к самоорганизации и к самообразованию, а также способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- способностью представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории;
- способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области;
- способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области:
- способностью к проведению методических и экспертных работ.

**Демонстрировать способность и готовность:**

- к самоорганизации и самообразованию;
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению