

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ

ISSN 2079-8717

2019. № 8



Научное издание
Учредитель:
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,
id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
 доктор педагогических наук, профессор
 А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ф. Д. РАССКАЗОВ	(Сургут, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
**PEDAGOGICAL EDUCATION
I N RUSSIA**

2019. № 8

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	F. D. RASSKAZOV	(Surgut, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Сафронова А. М.

Уровень образованности учителей Екатеринбургской арифметической школы первой половины XVIII века..... 6

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Миков В. Ю.

Принципы отбора лингвострановедческой и лингвокультурной информации о родной стране в англоязычных учебниках: социокультурный подход 12

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Сенаторова О. Ю., Чвякин В. А.

Педагогическое мастерство современного педагога в структуре профессиональной компетентности 20

УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Савиных Г. П., Новоселов С. А.

Школа методиста сегодня: возрождение традиций в условиях рынка 27

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Вильгельм А. М., Вильгельм А. В., Чугаева И. Г.

Представления учащихся о коммуникативных компетенциях учителя 34

Сыманюк Э. Э., Оконечникова Л. В., Малова Е. С.

Исследование учебного стресса и его связь с успеваемостью у учащихся старших классов 42

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воронина Л. В., Коротаева Е. В.

О готовности к проектной деятельности в дошкольном образовании 50

Копылова Е. В.

Принцип природосообразности как основа здоровьесберегающего способа обучения иностранному языку детей дошкольного возраста 57

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лебедева О. В., Морозов О. А., Староверова В. В.

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на внеурочных занятиях по физике в современных условиях 64

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Долженко Р. А., Назаров А. В., Панькова А. А.

Вовлеченность студентов экономического вуза и проектная деятельность во время обучения 73

Ильин И. В., Ильин В. В.

Адаптивная модель подготовки студентов направления «Педагогическое образование» реализации политехнической направленности обучения в курсе информатики 85

Куприна Н. Г., Лыкова Т. Р.

Модель формирования патриотической позиции у бакалавров туризма 94

Курбакова М. А., Колесникова А. А.

Использование приложения Quizlet в обучении техническому английскому 103

Курдина Е. С.	
Педагогические подходы в организации самостоятельной музыкальной деятельности начинающих вокалистов	110
Мечик С. В.	
Профессиональная ориентация будущих инженеров нефтеперерабатывающей промышленности в процессе обучения математике	116

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Афанасенкова Е. Л., Ведяшкина Ю. А.	
Особенности содержания профессиональной самореализации воспитателей и педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений	124
Бачинин И. В., Погорелов С. Т.	
Антропологический подход в воспитании жизнестойкости и цельности личности у подростков как фактор устойчивости к зависимостям	134
Белеева И. Д., Панкратова Л. Э., Титова Н. Б.	
Буллинг как социальная проблема в образовательном учреждении	144
Легостаева Е. С., Оконечникова Л. В., Денисова Д. С.	
Жизнестойкость, самооценка и мотивация как личностные факторы успешности обучения старшеклассников	149

РЕЦЕНЗИИ

Веснина Л. Е., Дзюба Е. В., Еремина С. А.	
Педагогический диалог: когнитивные стратегии филологического образования в России и за рубежом	157
Соколова О. Л., Скопова Л. В.	
Формирование навыков аудирования на французском языке у студентов гуманитарных специальностей	163
Информация для авторов	168