

УДК 94(497:367) (075.8)
ББК 63.3(4)4 я73
И 90

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

д-р ист. наук, профессор **И. В. Крючков**,
канд. ист. наук, доцент **Ж. С. Метёлкина**

И 90 История южных и западных славян в средние века:
практикум / авт.-сост. С. А. Польская. – Ставрополь: Изд-
во СКФУ, 2015. – 117 с.

Пособие включает планы практических занятий с методическими рекомендациями, списками источников и литературы. К каждой теме даются задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями, позволяющие определить достижение студентом отдельных учебных задач, уровень сформированности компонентов компетенций при изучении учебной темы.

Предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 030600.62 – История, профили подготовки: «Международные отношения», «Историко-культурный туризм».

УДК 94(497) (075.8)
ББК 63.3(4)4 я73

Автор-составитель

канд. ист. наук, доцент **С. А. Польская**

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью освоения дисциплины «История южных и западных славян в средние века» является фактическое и аналитическое изучение исторического пути южных и западных славян, т. е. болгар, сербов, хорватов, босняков, герцеговинцев, словенцев, черногорцев, македонцев, полабских и поморских славян, поляков, чехов, лужицких сербов и словаков в целом и его основных периодов на протяжении эпохи средневековья и раннего нового времени, т. е. периода с VI по XVIII вв. включительно. При этом кардинальные проблемы средневекового славянского мира призваны к рассмотрению с учетом их взаимодействия с западноевропейской, византийской и исламской цивилизациями.

Практикум разработан в соответствии с требованиями основных образовательных программ бакалавриата согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600.62 – История, профилям подготовки «Историко-культурный туризм», «История международных отношений». Он дает полноценную комплексную возможность решить следующие *задачи*:

- получить базовые представления об основных тенденциях и закономерностях развития и специфике истории южных и западных славян эпохи средневековья и раннего нового времени в их неразрывной связи с мировым историческим процессом;
- овладеть в ходе всех форм аудиторных и внеаудиторных занятий знаниями о месте средневековой истории зарубежного славянства в системе доиндустриальных обществ, связи современной истории южно- и западнославянского регионов и его средневековой истории;
- повысить профессиональный уровень работы с различными типами исторических источников;
- ознакомиться с современным уровнем научных исследований в области отечественной и зарубежной славистики;
- научиться использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения профессионально-ориентированной и педагогической практик, а также применить их к собственному профессиональному и повседневному опыту по окончании вуза.

Теоретический курс является одной из дисциплин, которая традиционно входит в программу исторического университетского образования. Сложность изучаемой дисциплины заключается в том, что объектами ее изучения являются 10 современных госу-

дарств (Болгария, Сербия, Хорватия, Словения, Черногория, Македония, Босния и Герцеговина, Польша, Чехия, Словакия), которые прошли сложный путь исторического развития, что требует особо пристального изучения самого длительного периода их прошлого, т. е. средневековья.

Ещё одна трудность – это значительный фактический материал при разнообразии изучаемых проблем и многочисленности научных позиций в современном славяноведении. Студенты, изучающие данную дисциплину, должны понять, что история зарубежных славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы составляет важную, органическую и неотъемлемую часть общеевропейской и мировой истории.

Хронологические рамки курса охватывают период с VI до конца XVIII вв., что позволяет говорить об изучении в его рамках сугубо средневековой истории славянских народов и периода так называемого раннего нового времени (конец XVI – конец XVIII вв.). В целом хронология курса включает догосударственный этап развития славянских племен, процессы генезиса феодального строя и разложения родовых отношений, складывания и функционирования раннефеодального государства, период феодальной раздробленности и последующей централизации ряда славянских государств, их борьбу за независимость, утрату государственного суверенитета.

Курс имеет междисциплинарный характер, находясь в тесной взаимосвязи с отечественной историей, историей Византии и Западной Европы, пересекаясь также в ряде параметров с историей стран Востока (в большей степени Османской империи). Не менее тесными являются контакты проблем средневековой истории славян с историей международных отношений, историей культуры, этнологией, всем комплексом вспомогательных исторических дисциплин. Поэтому данный курс предполагает сочетание компаративного подхода и системного анализа исторических процессов в славянском мире Центральной и Юго-Восточной Европы в сравнении с западноевропейским, восточным и отечественными вариантами развития феодальных отношений.

В практикуме сохранены страноведческий и хронологический принципы изложения материала в контексте социально-экономических, политических, конфессиональных и культурных особенностей, в рамках которого протекала средневековая история южных и западных славян. Итоговой целью настоящего практикума является наряду с общеобразовательной задачей осознание студентами

уникальности исторических судеб зарубежного славянского мира и подготовка, таким образом, к пониманию дальнейших закономерностей его истории в новый и новейший период, к современным проблемам славянских регионов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

- культура мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения (ОК-1);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

В результате освоения практических занятий дисциплины ***студент должен:***

знать:

- 1) периодизацию средневековой истории южных и западных славян, основные даты и события;
- 2) важнейшие собственно славянские и зарубежные по отношению к ним исторические источники эпохи средневековья и раннего нового времени, их классификацию, внешнюю и внутреннюю критику и научные оценки;
- 3) важнейшие историографические проблемы средневековой истории южных и западных славян в контексте классических и современных тенденций отечественной и зарубежной славистики;
- 4) основные дефиниции и термины академической славистики;
- 5) исторические процессы формирования и развития феодальных отношений у южных и западных славян, а также формы и методы воздействия на них византийской и западноевропейской модели феодализма;
- 6) теоретический и фактический материал, на основе которого сложилась собственно средневековая история южно- и западно-славянских государств и территориальных образований;
- 7) трудности и противоречия, которые характерны в истории взаимодействия славян с Византией, Россией, Западной Европой, исламским миром;

8) исторические условия постепенной интеграции западной и части южных славян в религиозные, экономические, политические сферы западноевропейского общества;

9) специфику южного славянства исторически развивавшегося в двух цивилизационных системах – византийской и западноевропейской – и в итоге оказавшегося под властью Османской империи, т. е. исламской цивилизации;

10) роль христианства и институтов Римской католической и православной церквей в развитии южных и западных славян; роль процессов исламизации в южнославянском регионе;

11) процесс развития производительных сил аграрного и городского общества зарубежных славян эпохи средневековья и раннего нового времени;

12) социальную структуру средневекового общества южных и западных славян и ее эволюцию до эпохи нового времени включительно;

13) развитие форм государственного устройства и властных монархических и республиканских институтов в Центральной Европе и на Балканах эпохи средневековья и раннего нового времени;

14) биографические данные наиболее известных деятелей южно- и западнославянского средневековья и раннего нового времени;

уметь:

1) анализировать содержание исторических источников эпохи южно- и западнославянского средневековья и раннего нового времени и делать соответствующие умозаключения, суждения и аналитические выводы;

2) работать с научной литературой по зарубежной славистике, научиться ее пониманию и академической критике;

3) оценивать факты и события зарубежной славянской истории средних веков и раннего нового времени и оперировать ими, исходя из принципа историзма и основанных на нем научных приемов анализа исторического процесса;

4) последовательно излагать основные события, выявляя общие закономерности и национальные особенности в средневековой истории южных и западных славян;

5) выделять причины и следствия исторических событий южно- и западнославянской истории эпохи средневековья и раннего нового времени;

6) сопоставлять и сравнивать различные исторические события и явления истории зарубежных славянских народов эпохи средне-

вековья и раннего нового времени, вычлняя их общие и особенные характеристики;

7)обнаруживать тенденциозность в интерпретации исторических событий зарубежного славянского средневековья и раннего нового времени;

8)аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;

9)четко и осознанно излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики;

10)работать с исторической картой и прочими видами наглядного материала (схемами, таблицами, диаграммами, иллюстрациями и т. п.);

владеть:

1) основными понятиями и категориями курса средневековой истории южных и западных славян;

2) общей хронологией и периодизацией средневековой истории стран и этнических областей южно- и западнославянского региона;

3) картографическим и иным наглядным материалом по основным разделам курса истории южных и западных славян в средние века и раннее новое время;

4) содержательной стороной источниковой базы средневековой истории южных и западных славян и основными приемами ее критики;

5) основными историографическими концепциями, принятыми в классической и современной зарубежной славянской медиевистике, учитывая достижения как отечественного, так и мирового славяноведения;

6) знаниями фактической истории южных и западных славян в средневековую эпоху и общей логикой их исторического пути;

7) методами сравнительного анализа средневековой истории южных и западных славян применительно друг к другу и сопредельным регионам (Западной Европы, Восточной Римской империи, России, ряда стран Востока);

8) профессиональными навыками и умениями историка применительно к анализу исторического процесса в южно- и западнославянском регионе в средневековую эпоху как органичной части его развития в последующий период вплоть до настоящего времени.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Практические занятия	8
Раздел 2. Южные славяне до турецкого завоевания	
Тема 5. Сербия до турецкого завоевания	8
5.1. Сербское государство по данным «Законника» Стефана Душана	8
5.2. Сербское общество по данным «Законника» Стефана Душана	11
Приложение	17
Раздел 3. Южные славяне в позднее средневековье	
Тема 7. Южнославянские земли в составе Османской империи (до конца XVIII в.)	32
7.1. Военно-феодальная система управления в балканских провинциях Османской империи	32
7.2. Статус южных славян в составе Османской империи	36
Приложение	43
Тема 8. Хорватия и Словения под властью Габсбургов и Венеции в XVI–XVIII вв.	49
8.1. Инкорпорация Хорватии и Словении в состав государства Габсбургов	49
8.2. Интеграция Хорватии и Словении в состав государства Габсбургов	52
Приложение	59
Раздел 4. Чехия в средние века и раннее новое время	
Тема 11. Сословная монархия в Чехии (XIV–XV вв.)	60
11.1. Предреформационная доктрина Яна Гуса	60
11.2. Гуситское движение в Чехии	64
Приложение	71
Раздел 5. Польша в средние века и раннее новое время	
Тема 17. Внешняя политика и начало внутреннего кризиса Речи Посполитой в XVII – середине XVIII вв.	90
17.1. Фольварк в системе аграрного строя Речи Посполитой	90
17.2. Внутренний кризис Речи Посполитой	93
Приложение	100