

№ 3  
2011

Генеральный директор проекта

**Алексей РЫТОВ,**

директор Московского центра  
качества образования, кандидат  
педагогических наук

Главный редактор

**Надежда ФОМИНА,**

кандидат педагогических наук

Редакция:

**Галина Скворцова,**

заместитель главного редактора

**Любовь Кучмиёва,**

ответственный секретарь

**Лидия Зеленова,**

**Ксения Силиванова,**

**Лилия Сударева,**

редакторы

**Нелли Ермолаева,**

редактор-методист

**Наталья Рядинская,**

программное обеспечение

**Мария Седенкова,**

художественное оформление и макет

**Юрий Давлятшин,**

вёрстка

**Татьяна Никулина,**

финансово-экономический

директор проекта

**Елена Дуденко,**

корректор

Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Научно-методический журнал

Научный консультант

**Михаил Тихонов,**

первый заместитель Департамента образования г. Москвы,  
доктор философских наук

Научные консультанты:

**Николай Решетников,**

заведующий кафедрой управления образованием Академии  
повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования,  
доктор педагогических наук, профессор

**Александр Орлов,**

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор

**Дмитрий Матрос,**

доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия:

**Любовь Асмолова,**

профессор Московского института открытого образования,  
кандидат педагогических наук

**Нелли Вошенкова,**

ректор Калужского областного института повышения  
квалификации работников образования, кандидат  
педагогических наук, профессор

**Павел Горлов,**

заместитель начальника Управления образования  
администрации Томской области,  
кандидат педагогических наук

**Ольга Жиренко,**

заведующая кафедрой дошкольного и начального  
образования Воронежского областного института  
повышения квалификации и переподготовки работников  
образования, кандидат педагогических наук

**Нина Минько,**

начальник Управления образования Южного  
административного округа Департамента образования  
г. Москвы

**Людмила Обухова,**

первый проректор Воронежского областного института  
повышения квалификации и переподготовки работников  
образования, доктор педагогических наук, профессор

**Наталья Орлихина,**

ректор Тульского областного института повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образования, доктор педагогических наук,  
профессор

**Ирина Павлова,**

директор Окружного методического центра Управления  
образования Юго-Западного административного  
округа г. Москвы

**Валентин Симонов,**

декан факультета повышения квалификации Московского  
государственного областного педуниверситета,  
доктор педагогических наук, профессор

# Содержание

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- 3 Нормативно-правовое обеспечение системы внутришкольного контроля как способ повышения качества образования

## ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- Елена Новикова 5 Сущность педагогического мониторинга

## УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА

- Ольга Карелина 10 Предметное поурочное планирование в школе
- Зоя Слепко 20 Адресная поддержка учителей, работающих на критическом уровне
- Ольга Фролова 32 Оценка качества знаний на уроках русского языка. Методические рекомендации
- Клавдия Алексеева 39 Системный анализ класса: портфолио на основе изучения школьников
- Мария Карлова 42 Качество воспитательной работы в школе: как его оценить
- Татьяна Воробьева 49 Оценка качества в системе дополнительного образования детей

## ОПЫТ РЕГИОНОВ

- 57 Республика Карелия на пути к региональной системе оценки качества образования. Открытость общественной оценки
- 62 **Актуальная информация**  
Региональные образовательные ресурсы

## Исправляем ошибку

Во 2-м выпуске журнала по техническим причинам опубликованы две статьи без указания авторов. Это статья «Психолого-педагогическая диагностика пятиклассников: образование и самочувствие школьников», авторы Наталья Новикова и Елена Новожилова – педагоги-психологи московской средней школы № 949, и статья «Учитель всегда ученик... Заметки с эффективного педсовета», автор В. Хмелева – учитель московской средней школы № 619.

Приносим извинения Наталье Новиковой, Елене Новожиловой, В. Хмелевой и читателям журнала.

Редакция