

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.0
К 72

Рецензенты:

Устинов Анатолий Юрьевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,

Сотова Ирина Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной филологии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Косянова О. М., Пирманова Н. И.

К 72 Говорю, читаю, пишу на русском языке: учебное пособие. – Оренбург: ООО «Издательство “Оренбургская книга”», 2023. – 154 с.

ISBN 978-5-6050836-0-3

Учебное пособие содержит дидактические материалы, имеющие лингвострановедческий характер, для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся африканских стран при изучении русского языка как иностранного. Развитие всех видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования и письма) осуществляется на текстовой основе, направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.0

ISBN 978-5-6050836-0-3

© Косянова О. М., Пирманова Н. И., 2023
© Оренбургский государственный педагогический университет, 2023
© Оформление – издательство «Оренбургская книга», 2023

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для обучения русскому языку как иностранному учащихся стран Африки в центрах открытого образования на русском языке.

Пособие содержит методические разработки учебных занятий и имеет комплексную структуру. Каждое занятие включает материал раздела «Грамматика»: знакомство с графикой, фонетическими особенностями, системой согласных букв и звуков, падежной системой русского языка, категорией рода имён существительных, категорией одушевлённости-неодушевлённости имён существительных, местоимением как частью речи. Теоретические сведения представлены в табличном виде, в доступном для усвоения формате. Для закрепления и отработки предлагаются упражнения лексико-грамматического плана.

Каждому занятию соответствует речевая тема. Дидактической основой являются аутентичные тексты страноведческой направленности, что позволяет углубить представления и знания иностранных обучающихся о России, символах России, русском народе, его традициях и культуре, развить интерес и положительную мотивацию к изучению русского языка.

Беседа по вопросам, послетекстовые задания, диалоговый характер материала, ролевые игры, ролевые ситуации способствуют формированию коммуникативной компетенции обучающихся. Словарная работа, включающая лексический минимум, семантический комментарий помогают восприятию и осмыслению текста, выявлению незнакомой информации, устранению возникающих трудностей и ошибок в процессе чтения. С этой целью целесообразно осуществлять усвоение учебного материала под руководством преподавателя, с привлечением иллюстративного ресурса.

Материалы учебного пособия направлены на развитие всех видов речевой деятельности учащихся – аудирования, говорения (на первом этапе обучения), чтения, письма (на последующих этапах обучения) и имеют постепенно усложняющийся характер.