



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и финансы»

Ю. Н. Кудряшова

Сборник задач по бухгалтерскому управленческому учету

Кинель
РИЦ СГСХА
2015

УДК 657(075)
ББК 65.052(я7)
К-88

Кудряшова, Ю. Н.

К-88 Сборник задач по бухгалтерскому управленческому учету /
Ю. Н. Кудряшова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. – 56 с.

Сборник задач содержит практические задания, разработанные по каждой теме дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет». Задачи разработаны в соответствии с рабочей учебной программой и содержанием дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет», носят ситуационный характер, используемые в них исходные данные условны. Сборник задач предназначен для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Учебное издание может быть полезно слушателям курсов повышения квалификации, преподавателям высших учебных заведений.

© ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, 2015
© Кудряшова Ю. Н., 2015

Предисловие

Сборник задач знакомит с ключевыми разделами современного управленческого учёта: классификацией затрат для целей управления, особенностями учёта производственных затрат по процессам и заказам, калькулированием затрат по полной и сокращенной себестоимости, анализом управления прибылью в системе «затраты-объём-прибыль».

В сборнике задач содержатся практические задания по восьми темам, которые способствуют усвоению лекционного материала, развитию практических навыков принятия управленческих решений.

Рекомендуется использовать в ходе изучения курса на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения ООП):

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Выполнение заданий, представленных в сборнике задач, способствует развитию следующих знаний, умений и навыков:

- знать сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения;
- знать систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
- знать методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;
- уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы;
- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- владеть приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами управления.

Сборник задач предназначен для студентов экономических вузов, преподавателей и аспирантов, руководителей предприятий, профессиональных бухгалтеров и финансовых менеджеров.

Тема 1. Введение в управленческий учет

Задача 1

1. Сформулируйте определение бухгалтерского учета.
2. Каковы предпосылки появления управленческого учета как самостоятельного направления бухгалтерского учета? Почему в России до недавнего времени не было деления бухгалтерского учета на финансовый и управленческий?
3. Когда и где официально возникла дисциплина бухгалтерский управленческий учет?
4. Что является предметом и методом управленческого учета? Каковы его задачи?
5. Какова связь бухгалтерского управленческого учета с производственным, финансовым и налоговым учетом?
6. Какие требования предъявляются к информации бухгалтерского управленческого учета?
7. Перечислите функции бухгалтера-аналитика, занимающегося управленческим учетом.
8. Проанализируйте следующую ситуацию. После окончания учебного заведения Вы пришли на работу в фирму с намерением предложить ее руководству создать отдел управленческого учета. Какую работу, с Вашей точки зрения, должен выполнять этот отдел? Какие аргументы в обоснование этого предложения Вы приведете? Каких возражений можете ожидать? Какой вид учета важнее для предприятия – финансовый или управленческий? Кому, по Вашему мнению, нужно платить более высокую заработную плату – руководителю финансовой или руководителю управленческой бухгалтерии? Аргументируйте свое мнение.

Задача 2. Опишите отличия финансового учета от управленческого. Ответы представьте в виде таблицы 1.

Таблица 1

Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета

	Финансовый учёт	Управленческий учёт
Цель		
Стандартизация		
Обязательность ведения		
...		