

Наука

Лингвистическая лаборатория для дошкольников 2

Использование возможностей WeDo 2.0 —
Scratch в формировании языковых
компетенций

Микляева Н.В., Филиппов В.Г.

Редакционный проект

Энциклопедия физической культуры ребенка. Велосипед 11

Щербак А.П.

Практика

Архитектура. ФОП ДО 14

Гризик Т.И.

Архитектура. Православный храм . . . 18

Данилова Н.А., Яковлева О.Н.

Журнал «Четыре времени года» 22

Воспитание ценностного отношения
к труду

Григорьева Ю.А.

Создатели детской книги 25

Педагогический проект

Абрамовских Е.В., Смолина Е.К., Ульмер Л.В.

«СЕМЬ-Я» 31

Праздничная игровая программа

Гусева Н.И.

Юные пожарные 36

Игнашкова И.И.

Интерактивная игра «Развиваем — играя!». 39

Для детей и родителей

Миненок Е.А.

«Мой дом — моя семья!» 42

Попова О.А.

Педагоги России

Учитель, Преподаватель, Ученый . . . 48

Памяти Е.А. Дубровской

Волкова А.Г.

Ступеньки музыкального развития 51

Методические рекомендации
для педагогов, работающих по программе
«Из детства — в отрочество»

Дубровская Е.А.

Условные символы рубрики «Практика»

(0–8) — рекомендуемый возраст

■ — социально-коммуникативное развитие

■ — познавательное развитие

■ — речевое развитие

■ — художественно-эстетическое развитие

■ — физическое развитие

■ — коррекционная работа, инклюзия