

ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПОВОЛЖСКИЙ РЕГИОН

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

№ 4 (36)

2015

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ

<i>Лушиков А. А.</i> Византийская патристика и сюжеты о культе стихий в антиязыческой литературе Древней Руси	5
<i>Бородулина С. Ф.</i> Деятельность общества любителей книги в условиях перестройки (на материалах Удмуртии).....	17
<i>Комплеев А. В.</i> Дискуссия о причинах «Дюнкеркского чуда» в отечественной историографии 1950–1970-х гг.....	25
<i>Надькин Т. Д., Фомин А. В.</i> Этнокультурное движение мордовского народа в контексте социального партнерства с властью (начало 1990-х – 2010-е гг.).....	34
<i>Маслова И. И.</i> Государственно-конфессиональная политика в СССР: поворот курса в 1985–1988 гг.....	43

ФИЛОЛОГИЯ

<i>Викторова Е. Ю.</i> Дискурсивы, специфические для устной научной речи (на материале лекций).....	55
<i>Кудряшова С. В.</i> Процесс заимствования как разновидность языкового контакта	66
<i>Жаткин Д. Н., Круглова Т. С.</i> Шекспировская тема в творчестве М. И. Цветаевой	76
<i>Авдонина Л. Н., Гордеева Т. А.</i> Концепт «Петербург» в творческой эволюции А. Блока	93
<i>Щенникова Н. В.</i> Русский идиом английского языка: влияние гомоморфных словообразовательных структур русского и английского языков.....	105
<i>Садриева Г. А.</i> Сопоставительный анализ образных парадигм с левым компонентом «лицо» в английском, русском и татарском языках.....	116
<i>Сухов А. В.</i> Музыкальные образы как отражение апокалиптических мотивов в поэме С. А. Есенина «Сорокоуст»	126

<i>Разуваева Т. А.</i> Образ автора в произведениях немецкого писателя Владимира Каминера.....	135
<i>Сердобинцева Е. Н.</i> Семантическое поле слова «радость» в книге К. Антаровой «Две жизни».....	145
<i>Барабаш О. В.</i> «Коррупциогенный фактор» как юридический термин: структура, содержание, дефиниция.....	156

ПЕДАГОГИКА

<i>Kourova A. V., Mikhanova O. P.</i> International educational exchange programs: a brief historical overview	165
<i>Гагаев А. А., Гагаев П. А.</i> О нашей главной интуиции и ее педагогической поддержке.....	176
<i>Горюнова Е. С.</i> Лингводидактический потенциал фреймовых опор при обучении профессионально направленному иноязычному общению студентов неязыковых специальностей.....	186
<i>Макарова С. В.</i> Формирование профессиональной компетентности будущего педагога-музыканта в процессе обучения в концертмейстерском классе на основе педагогической поддержки (итоги формирующего эксперимента)	197
<i>Раянова Э. Т.</i> Система работы по предупреждению депривирующих факторов в процессе высшего профессионального образования	206
<i>Гусева Е. В., Родионов М. А.</i> Содержательно-методические основы работы по обучению решению олимпиадных задач.....	216
<i>Анисимова Н. В., Опарина О. Н., Сугробова Г. А., Савина Л. Н.</i> Распределение учебной нагрузки гимназистов в динамике учебного дня и недели на основе параметров умственной работоспособности	226
<i>Раскачкина Е. В., Варникова О. В.</i> Формирование эмоционально- ценостного компонента профессиональных ценностей у студентов технического вуза в процессе иноязычной подготовки	235
<i>Беккер И. Л., Иванчин С. А.</i> Проблемы адаптации иностранных студентов к образовательному процессу российского вуза (на примере Пензенского государственного университета)	247
<i>Мещерякова О. В.</i> Технологии реализации процесса интернационализации в вузе.....	258
<i>Седов М. С., Соколов Н. Е., Соколова Е. В.</i> Исследование влияния формы проведения педагогического теста на объективность оценки	269

UNIVERSITY PROCEEDINGS VOLGA REGION

HUMANITIES

№ 4 (36)

2015

CONTENTS

HISTORY

<i>Lushnikov A. A.</i> Byzantium patrology and cult of elements in anti-pagan literature of Ancient Rus.....	5
<i>Borodulina S. F.</i> Activities of the society of bibliophiles during perestroika (in Udmurtia).....	17
<i>Kompleev A. V.</i> A discussion of reasons of “the Miracle of Dunkirk” in Russian historiography 1950s–1970s.....	25
<i>Nadkin T. D., Fomin A. V.</i> Ethnical and cultural movement of mordvinian nation in the context of social partnership with authorities (early 1990s–2010s).....	34
<i>Maslova I. I.</i> State and confessional policy in USSR: change of course in 1985–1988.....	43

PHILOLOGY

<i>Viktorova E. Yu.</i> Discourse markers specific for spoken academic speech (based on texts of lectures).....	55
<i>Kudriashova S. V.</i> The process of borrowing as a kind of language contact	66
<i>Zhatkin D. N., Kruglova T. S.</i> Shakespeare’s theme in the works of M. I. Tsvetaeva	76
<i>Avdonina L. N., Gordeeva T. A.</i> The concept of “Petersburg” in Alexander Blok’s creative evolution	93
<i>Schennikova N. V.</i> Russian idiom of the English language: influence of Russian and English homomorphic word-forming structures	105
<i>Sadrieva G. A.</i> Comparative studies of figurative paradigms with the left component “face” in the English, Russian and Tatar languages	116
<i>Sukhov A. V.</i> Musical images as a reflection of apocalyptic motifs in S. A. Yesenin’s poem “Sorokoust”	126

<i>Razuvaeva T. A.</i> The author's image in works by a German writer Vladimir Kaminer	135
<i>Serdobintseva E. N.</i> Semantic field of the word "joy" in the book "Two lives" by K. Antarova	145
<i>Barabash O. V.</i> "Corruption factor" as a juridical term: structure, content, definition	156

PEDAGOGY

<i>Kourova A. V., Mikhanova O. P.</i> International educational exchange programs: a brief historical overview	165
<i>Gagaev A. A., Gagaev P. A.</i> On our main intuition and its pedagogical foundation	176
<i>Goryunova E. S.</i> Lingvodidactical potential of framing in teaching professionally-oriented foreign language communication of students of non-linguistic specialities	186
<i>Makarova S. V.</i> Formation of professional competence of future music teachers during the educational process in a concertmaster class on the basis of pedagogical support (forming experiment results)	197
<i>Rayanova E. T.</i> Functioning of the system depriving factors prevention in higher education.....	206
<i>Guseva E. V., Rodionov M. A.</i> Informative and methodological basis for training contest tasks solving	216
<i>Anisimova N. V., Oparina O. N., Sugrobova G. A., Savina L. N.</i> Study load distribution for grammar school students over academic day and week according to their mental capacity	226
<i>Raskachkina E. V., Varnikova O. V.</i> Formation of the emotional-and-valuable component of professional values of students of technical universities in the course of foreign-language training	235
<i>Bekker I. L., Ivanchin S. A.</i> Problems of foreign students adaptation to the educational process at a russian university (by the example of Penza State University)	247
<i>Meshcheryakova O. V.</i> Internationalization technologies at universities	258
<i>Sedov M. S., Sokolov N. E., Sokolova E. V.</i> Research of the influence of pedagogical test format on assessment objectivity	269