

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра лингвистического образования и межкультурной коммуникации

LEXIKOLOGIE DER DEUTSCHEN SPRACHE (THEORIE UND PRAXIS)

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ЛЕКСИКОЛОГИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность «Иностранные языки»

Уровень бакалавриата

Сургут, 2024

УДК 378.881.111.22'37 (075.8)
ББК 81.432.4-3р30я73-9
L 63

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

*Учебно-методическое пособие утверждено на заседании кафедры
лингвистического образования и межкультурной коммуникации
Протокол № 14 от 15 мая 2024 года*

Рецензенты:

Волобуева Ю.В., кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации
Сургутского государственного педагогического университета

Коптякова Е.Е., кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры лингвистики и переводоведения
Сургутского государственного университета

L 63

Lexikologie der deutschen Sprache (Theorie und Praxis) : учебно-методическое пособие по лексикологии немецкого языка : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Иностранные языки», уровень бакалавриата / Департамент образования и науки ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; составители : Э. А. Хабибулина, К. Э. Агакишиева. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2024. – 84 [1] с. – Текст : непосредственный.

Учебно-методическое пособие предназначено для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Иностранные языки» по дисциплине «Лексикология (немецкий язык)».

Учебно-методическое пособие содержит теоретический материал, освещающий основные вопросы возникновения, развития и современного состояния лексикона немецкого языка и практические задания, направленные на развитие умения выявлять и анализировать факты языка, связанные с его лексико-семантической системой и способствующие обогащению словарного запаса обучающихся.

УДК 378.881.111.22'37 (075.8)
ББК 81.432.4-3р30я73-9

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Modul I. DAS WORT ALS SPRACHLICHE GRUNDEINHEIT UND ALS GEGENSTAND DER LEXIKOLOGIE	6
Lektion 1. Lexikologie als Sprachwissenschaft und Lehrfach. Gegenstand und Ziele	6
Lektion 2. Das Wort im Sprachsystem	8
Lektion 3. Semantische Struktur des Wortes	9
Praktische Aufgaben	13
Gesamtwiederholung und Leistungskontrolle	18
Modul II. DIFFERENZIERUNG DES DEUTSCHEN WORTBESTANDES	21
Lektion 1. Bedeutungsbeziehungen im lexikalisch-semantischen System	21
Lektion 2. Die sozial-berufliche Stratifikation des deutschen Wortbestandes	24
Lektion 3. Territoriale und nationale Differenzierung des deutschen Wortschatzes	27
Lektion 4. Zeitliche Markierung der Lexik	27
Praktische Aufgaben	30
Gesamtwiederholung und Leistungskontrolle	45
Modul III. WEGE DER BEREICHERUNG DES DEUTSCHEN WORTSCHATZES	48
Lektion 1. Wortbildung	48
Lektion 2. Entlehnung	53
Lektion 3. Bedeutungswandel	58
Lektion 4. Phraseologie	61
Praktische Aufgaben	64
Gesamtwiederholung und Leistungskontrolle	80
Учебно-методическое обеспечение	84

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «Иностранные языки» и является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Лексикология (немецкий язык)».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лексикология (немецкий язык)» относится к лингводидактическому модулю (Б1.В.01). Для освоения дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения и компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплин «Практический курс немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Введение в языкознание», «Общее языкознание». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, находят применение при прохождении производственной практики.

Цель дисциплины: формирование научного представления о лексиконе языка как системе, раскрытие закономерностей развития лексической системы немецкого языка и её национально-культурного своеобразия.

Задачи дисциплины:

- 1) формировать знания о лексико-семантической системе немецкого языка и ее функционировании в различных социально значимых ситуациях общения;
- 2) развивать умение выявлять и анализировать факты языка, значимые с лексикологической точки зрения;
- 3) развивать умение применять методы исследования лексических и фразеологических единиц на уроках иностранного языка в рамках реализации образовательной программы.

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-5 – способен применять положения теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенции:

- *знает* структуру значения слова и типы семантических изменений, характер парадигматических отношений между словами в системе языка и синтагматических отношений в речи, особенности морфологической структуры немецкой лексики, а также способы их использования на уроках иностранного языка;
- *владеет* основными принципами классификации и стратификация словарного состава немецкого языка с различных точек зрения, способами выделения семантических характеристик лексических и фразеологических единиц немецкого языка;
- *умеет* применять теоретические положения семантики, словообразования, этимологии, фразеологии и лексикографии в практической деятельности в ходе реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык»;
- *имеет опыт* анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Лексикология (немецкий язык)» изучается в 10 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы): контактная работа (практические занятия) – 58 часов, самостоятельная работа – 84 часа, промежуточная аттестация – 2 часа.

Основной формой контактной работы является проведение практических занятий в традиционной и интерактивной формах. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение студентами отдельных тем и разделов модуля, выполнение дополнитель-

ных упражнений и заданий, работу со справочной литературой, составление тематического вокабуляра, разработку творческих и информационных проектов, подготовку к дискуссии, коллоквиуму, деловой игре.

Текущий контроль включает в себя такие виды, как проверка конспектов, выполнение практических заданий, контрольная работа, минизачет, миниконференция, коллоквиум, презентация информационного и творческого проекта, вариативные задания. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В данном учебно-методическом пособии представлены содержательные элементы учебного процесса и методические рекомендации по их реализации. Пособие имеет модульную структуру и состоит из трех учебных элементов:

В модуле I. *Das Wort als Sprachliche Grundeinheit und als Gegenstand der Lexikologie* (Слово как основная структурно-семантическая единица языка и как предмет изучения лексикологии) освещаются такие вопросы, как предмет, основные задачи лексикологии и методы анализа лексики, центральные области лексикологических исследований, виды лексикографических источников; особенности слова как основной единицы языка, его дефиниции, существенные признаки, функциональная область; смысловая структура слова, типология лексических значений, полисемия и омонимия.

В модуле II. *Differenzierung des deutschen Wortbestandes* (Стратификация лексического состава немецкого языка) рассматривается семантическая дифференциация словарного состава немецкого языка, обусловленная парадигматическими и синтагматическими отношениями в лексико-семантической системе, выделяются лексические пласты и группы в аспекте социальной, профессиональной, национально-территориальной, исторической стратификации лексического состава.

Модуль III. *Wege der Bereicherung des deutschen Wortbestandes* (Способы изменения и расширения словарного состава немецкого языка) посвящен вопросам словообразования, заимствования, семантической модификации, образования устойчивых сочетаний и их роли в пополнении и сохранении словарного состава современного немецкого языка.

Каждый модуль включает краткий обзор теоретического материала, освещающий основные вопросы возникновения, развития и современного состояния лексикона немецкого языка и практические задания исследовательского характера, направленные на развитие умения выявлять и анализировать факты языка, связанные с его лексико-семантической системой. Кроме того, практический материал пособия способствует обогащению активного и пассивного словарного запаса обучающихся и успешному формированию коммуникативной компетенции. В конце каждого модуля предлагаются вопросы и задания для повторения и контроля изученного материала.

Учебное пособие предназначено для осуществления аудиторной работы и организации самостоятельной работы по дисциплине.