



ВЕСТНИК

**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2013
Т. 5, № 3**

ISSN 2073-7602

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

**ПОСВЯЩАЕТСЯ
70-ЛЕТИЮ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Учредитель – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

Редакционная коллегия серии:

д.п.н., профессор **Котлярова И.О.**
(*отв. редактор*),

д.п.н., профессор **Сериков Г.Н.**
(*зам. отв. редактора*),

Candidate of Pedagogical Sciences (PhD),
professor **Ding Guosheng** (China),

д.п.н., профессор **Астахова Л.В.**,

д.п.н., профессор **Ким Н.П.**,

д.п.н., профессор **Лихолетов В.В.**,

д.п.н., профессор **Резанович И.В.**,

д.п.н., профессор **Третьякова Т.Н.**,

к.п.н., доцент **Волкова М.А.**

(*отв. секретарь*)

Серия основана в 2009 году.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-26455 выдано 13 декабря 2006 г. Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 февраля 2010 г. № 6/6 журнал включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук».

Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory».

Подписной индекс 29212 в объединенном каталоге «Пресса России».

Периодичность выхода – 4 номера в год.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	6
ИНФОРМАЦИЯ	
Вести с университетских конференций	7
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	
КОТЛЯРОВА И.О. Измерение и оценивание отношений субъектов муниципального управления на результативно-предвосхищающей стадии проектирования целевых программ	8
БОГДАН Н.В. Применение методов стратегического анализа в проектировании развития человеческих ресурсов в высшей школе	12
ИШИМОВА И.Н., КЛЕСТОВА О.А. Проект совершенствования управления методической работой в вузе на основе процессного подхода	19
БЛИЗНЕВСКИЙ А.Ю., БЛИЗНЕВСКАЯ В.С. Спортивные клубы в управленческой структуре вузов РФ на примере Сибирского федерального университета	25
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
СЕРИКОВ Г.Н., КРЫСАНОВА В.Н. Готовность работника к профессиональному самообразованию: научное понятие, личный энергоресурс, измерение	34
РЕЗАНОВИЧ И.В. Механизм оценки результатов подготовки менеджеров к профессиональной деятельности	42
ПЛОТНИКОВА О.А., СЕМЕНОВА Л.М. Педагогическая диагностика профессиональной культуры будущего бакалавра по направлению «Реклама и связи с общественностью»	48
ЯРОСЛАВОВА Е.Н. Сформированность профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности как объект педагогического контроля	54
БУРОВ К.С. Культура отношений субъектов образования как показатель качества их взаимодействия в сфере профориентации	59
ТЯГУНОВА Ю.В. Культура отношений субъектов образования как показатель качества проектирования образовательно-научного процесса	65
ВОЛЧЕНКОВА К.Н. Тьюторское сопровождение как основа субъект-субъектных отношений тьютора и студента	71
БОРОДИНА Е.С. Организация работы куратора студенческой группы в вузе	77
ОРЛОВА Е.Ю. Контроль качества результатов образовательного процесса	81
ТРОФИМОВА Е.А., КАЛУГИН Ю.Е. Содействие становлению научных понятий у бакалавров направления 080200 «Менеджмент» на основе междисциплинарных связей	85
КОНОВА Е.А., ПОЛЛАК Г.А. Интерактивный метод оценки знаний на основе применения технологии Case Study	93
БАБИНА О.И., ОСМИНИН П.Г. Память переводов в обучении переводчиков	98

ЧЕРЕДНЯКОВА А.Б. Анализ содержания подготовки бакалавров по направлению «Реклама и связи с общественностью» и компетенций как оснований его проектирования	109
ВОЛКОВА М.А. Измерение и оценивание нравственной культуры студентов в ходе учебно-педагогического взаимодействия	114

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

ХАНЖИНА О.А. Ценностное отношение студентов к образованию как аспект культуры образовательных отношений: элементы измерения	122
САБЕЛЬНИКОВ С.А. Проблема развития компетенций в области бизнес-моделирования у будущих специалистов по защите информации в вузе	126