

Утверждено и рекомендовано к изданию  
экспертно-методическим советом  
Социально-гуманитарного факультета  
ФГБОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК»  
Протокол №4 от 26 апреля 2024г.

УДК: 796.01:159.9

М 82

Москвина Н.В. Психология общения в сфере физической культуры и спорта:  
Учеб. пособие. – М.: «Колос-с», 2024. – 156 с.

**ISBN 978-5-00129-467-2**

Рецензент:

Киселева Е.В. – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
педагогики ФГБОУ ВО «РУС (ГЦОЛИФК)»

Предлагаемое учебное пособие представляет собой компактное изложение основ коммуникации для будущих тренеров, учителей физической культуры, а также для тех, чья деятельность связана с непосредственным взаимодействием с людьми.

Учебное пособие состоит из трех частей: «Методологические основы общения в психологии», «Общение в сфере физической культуры» и «Психология общения в спорте».

При составлении учебного пособия, заданий и учебного материала для практических занятий использованы учебно-методические материалы ранее изданных аналогичных пособий и других материалов ведущих преподавателей вузов России.

Учебное пособие предназначено для обучающихся в высших учебных заведениях по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 5   |
| ГЛАВА 1. Методологические основы общения в психологии .....  | 8   |
| 1.1. Предмет, цели, задачи психологии общения .....  | 8   |
| 1.2. Социальная роль как общественнонеобходимый вид социальной<br>деятельности, как способ поведения личности в системе общественных<br>отношений, придающий им «личностную» окраску ..... | 13  |
| 1.3. Межличностные отношения как форма проявления общественных<br>отношений. Их эмоциональная основа .....   | 21  |
| 1.4. Трудности и дефекты общения. Трудности межличностного общения<br>.....  | 29  |
| 1.5. Дефектное общение и акцентуации характера .....   | 37  |
| 1.6. Деструктивное общение. Агрессивное поведение .....  | 44  |
| ГЛАВА 2. Общение в сфере физической культуры .....   | 53  |
| 2.1. Общие понятия педагогического общения .....   | 53  |
| 2.2. Мотивация школьника к обучению .....  | 60  |
| 2.3. Межличностное общение школьников .....  | 68  |
| 2.4. Педагогическое общение учителя .....  | 74  |
| 2.5. Психология малых групп .....  | 82  |
| 2.6. Психологические особенности групп занимающихся .....  | 89  |
| ГЛАВА 3. Психология общения в спорте .....   | 96  |
| 3.1. Характеристика и структура спортивных команд .....  | 96  |
| 3.2. Психология спортивных команд .....  | 105 |
| 3.3. Коммуникация со спортсменами .....  | 112 |
| 3.4. Мотивация профессиональных спортсменов .....  | 120 |
| 3.5. Управление поведением спортсменов .....   | 129 |
| 3.6. Сплоченность команды как результат эффективного педагогического<br>общения тренера и межличностного общения спортсменов .....   | 137 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....  | 147 |

|   |     |
|---|-----|
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....  | 152 |
| Приложение 1. Описание межличностного общения в системе «ребенок – родитель – взрослый» .....               | 152 |
| Приложение 2. Реакция на школьную ситуацию учителя в зависимости от стиля его педагогического общения ..... | 153 |
| Приложение 3. Метафорическое описание важности умения тренера доносить информацию .....                     | 154 |
| Приложение 4. Описание умения активно слушать .....   | 155 |