

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION
MOSCOW PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL UNIVERSITY

Новое В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

*Теоретические и практические проблемы
психологии и педагогики*

Научно-практический журнал

**№ 1 (53)
январь — март**

Издается с 2006 г.

INNOVATION IN PSYCHOLOGICAL
AND PEDAGOGICAL STUDIES
Theoretical and practical problems of psychology and pedagogics
Scientific and practical journal
January — March, No. 1 (53), 2019

Москва
2019

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-62460 от 27 июля 2015 г.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Главный редактор

Любовь Алексеевна Григорович — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогической психологии и методики преподавания ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Заместители главного редактора:

Светлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, президент ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

Наталья Леонидовна Селиванова — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Члены редакционной коллегии:

Шалва Александрович Амонашвили — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, заведующий экспериментальной лабораторией инновационной педагогики ГАОУ «Московский городской педагогический университет»;

Надежда Александровна Астахова — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского»;

Борис Михайлович Бим-Бад — доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО, профессор кафедры педагогики ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

Григорий Борисович Корнетов — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;

Сергей Александрович Лебедев — доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана»;

Михаил Абрамович Лукацкий — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Анатолий Викторович Мудрик — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФБГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Ирина Михайловна Осмоловская — доктор педагогических наук, заведующая лабораторией ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Витаутас Прано Гудонис (Литва) — доктор психологических наук, профессор, профессор Шяуляйского университета;

Валентина Петровна Иванова (Кыргызстан) — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Кыргызско-Российского Славянского университета;

Оксана Сергеевна Попова (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы.

Учредитель: ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Содержание

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

<i>Баева А. А.</i> Обзор методов диагностики раннего речевого развития	5
<i>Гущина А. В.</i> Нравственность учителя как явление культуры.....	13
<i>Зацепина М. Б.</i> Досуговая деятельность в современном дошкольном и начальном образовании.....	23
<i>Кулешова Э. В.</i> Особенности формирования коммуникативной культуры дошкольников с нарушениями в развитии.....	31
<i>Майорова Ю. А.</i> Чтение на родном (русском) языке и иностранном (немецком) языке (опыт молчаливого чтения)	41
<i>Третьяков А. Л.</i> Теоретические основы экологического образования детей старшего дошкольного возраста	48

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

<i>Борисов Г. И.</i> Личностные факторы достижения психологического благополучия людьми пожилого возраста.....	53
<i>Зверева З. Ф., Мирошник Е. В., Овсянникова М. А., Биндусов Е. Е.</i> Динамика функционального состояния центральной нервной системы у студентов с разными уровнями психологической защиты «отрицание» после проведения физкультурных мероприятий.....	63
<i>Зеер Э. Ф., Сьманюк Э. Э.</i> Психологические особенности самоопределения личности в постиндустриальном обществе.....	76
<i>Корж Е. М., Смирнов А. В.</i> Сравнительный анализ особенностей социального интеллекта представителей титульного народа России и россиян-мигрантов.....	84
<i>Перфилова Е. В.</i> Особенности функционирования первого блока мозга у больных с различными видами наркотической зависимости.....	89
<i>Сухов А. Н.</i> Современное состояние и перспективы развития отечественной социальной психологии	97

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Григорович Л. А., Ермолаев Б. В., Ермолаева М. В.</i> Идентификация категории «индивидуальное здоровье» в студенческих представлениях	110
<i>Гуляев Ю. Ю.</i> Индивидуальное, дифференцированное и личностно ориентированное обучение.....	118
<i>Шамаева Ю. В.</i> Особенности детско-родительских отношений в современных семьях, воспитывающих младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.....	128
Сведения об авторах	134
Authors	136
Правила оформления статей.....	138

Table of contents

THEORY AND PRACTICE OF TRAINING

<i>Baeva A. A.</i> Early speech development diagnosis methods review	5
<i>Gushchina A. V.</i> Teacher's morality as a phenomenon of culture	13
<i>Zatsepina M. B.</i> Leisure activities in the modern pre-school and primary education	23
<i>Kuleshova E. V.</i> The communicative culture formation features among the preschoolers with disabilities in development	31
<i>Mayorova Yu. A.</i> Reading in the native (Russian) language and in the foreign (German) language (silent reading experience)	41
<i>Tretyakov A. L.</i> The senior preschoolers' environmental education theoretical basics	48

GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY AND HISTORY OF PSYCHOLOGY

<i>Borisov G. I.</i> Personal factors for the achievement of psychological well-being by older folks	53
<i>Zvereva Z. F., Miroshnik E. V., Ovsyannikova M. A., Bindusov E. E.</i> Dynamics of the central nervous system functional state among students with different levels of the <i>denial</i> psychological protection after sports events	63
<i>Zeer E. F., Symanyuk E. E.</i> Personality's self-determination psychological features in the post-industrial society	76
<i>Korzh E. M., Smirnov A. V.</i> Comparative analysis of the social intelligence features of representatives of the titular people of Russia and migrants of the Russian Federation	84
<i>Perfilova Ye. V.</i> The brain first block functioning features among patients with various types of drug addiction	89
<i>Sukhov A. N.</i> The current state and development prospects of the national social psychology	97

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

<i>Grigorovich L. A., Ermolaev B. V., Ermolaeva M. V.</i> <i>Individual health</i> category identification in students' views	110
<i>Gulyaev Yu. Yu.</i> Individual, differentiated and personality oriented training.....	118
<i>Shamaeva Yu. V.</i> Features of the parent-child relationships in modern families raising younger students with disabilities	128
Authors	136
Articles execution rules	138