

Левкина Е.А. Организация коллективной научной работы преподавателей вузов / Е.А. Левкина, Г.Г. Левкин // Новые информационные технологии и системы (НИТус-2022). Сборник научных статей по материалам XIX Международной научно-технической конференции, посвященной 75-летию кафедры «Вычислительная техника» ПГУ. – Пенза, 2022. – С. 526-528.

Г.Г. Левкин

Россия, Омск, Омский государственный университет путей сообщения

Е.А. Левкина

Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ

В статье рассмотрены особенности организации коллективной научной работы в условиях цифровой трансформации процессов в образовательных организациях. Определена необходимость изменения функций участников научных коллективов для проявления эффекта синергии, повышения публикационной активности.

Тенденцией современной науки в силу сложности и мультидисциплинарности проблем является проведение коллективных исследований по выполнению научных проектов, а основную роль в проведении научных исследований и повышении их эффективности играют научные группы [1, 2].

В условиях информационного общества исследовательская и научная деятельность имеет двойственный характер. Объясняется это тем, что с одной стороны из-за развитых коммуникационных сетей и глобализации информационного пространства учёные могут без затруднения получить доступ к любой информации, но, с другой стороны, с каждым годом растёт конкурентная среда в научно-исследовательской сфере [3]. Поэтому начинающим учёным необходимо искать единомышленников и союзников, создавать научные сети и группы для повышения конкурентоспособности в будущем.

Объединение учёных в группы – это, прежде всего, системный процесс, который требует прохождения определённых этапов формирования для эффективного функционирования и повышения производительности научной группы в целом [3].

Цель исследования – определить особенности организации коллективной научной работы с точки зрения системного подхода.

Цель достигается путём решения конкретных задач: рассмотреть особенности функционирования научных коллективов на уровне отдельной образовательной организации; изучить особенности коллаборации научных работников из разных образовательных организаций.